

2023

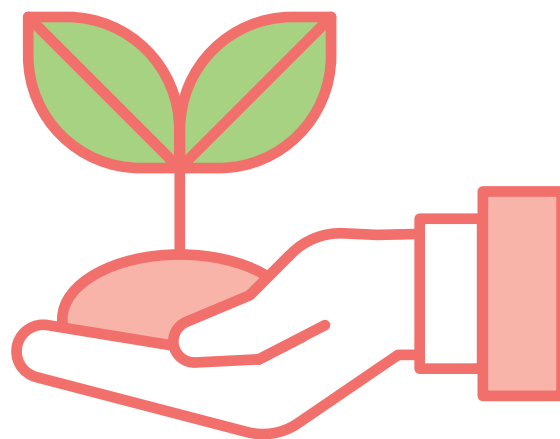
환경교육

사례 공유회

자료집

2023. 11. 8 (수)

중촌동 맞춤 패션플랫폼 2층



CONTENTS

2023 환경교육 프로그램 사례 공유회

사회 | 배능재(대전성모초등학교 교감)

사회환경교육 사례

발표1. 대전글꽃아이쿱생협
- Cool한 지구를 지키는 우리

발표2. 그린내일
- 환경 방탈출 게임 「11일 동안의 메뉴」

발표3. 온마을심표학교
- 나는 환경 보호 크리에이터

발표4. 탄소지우개
- 탄소지우개 게임

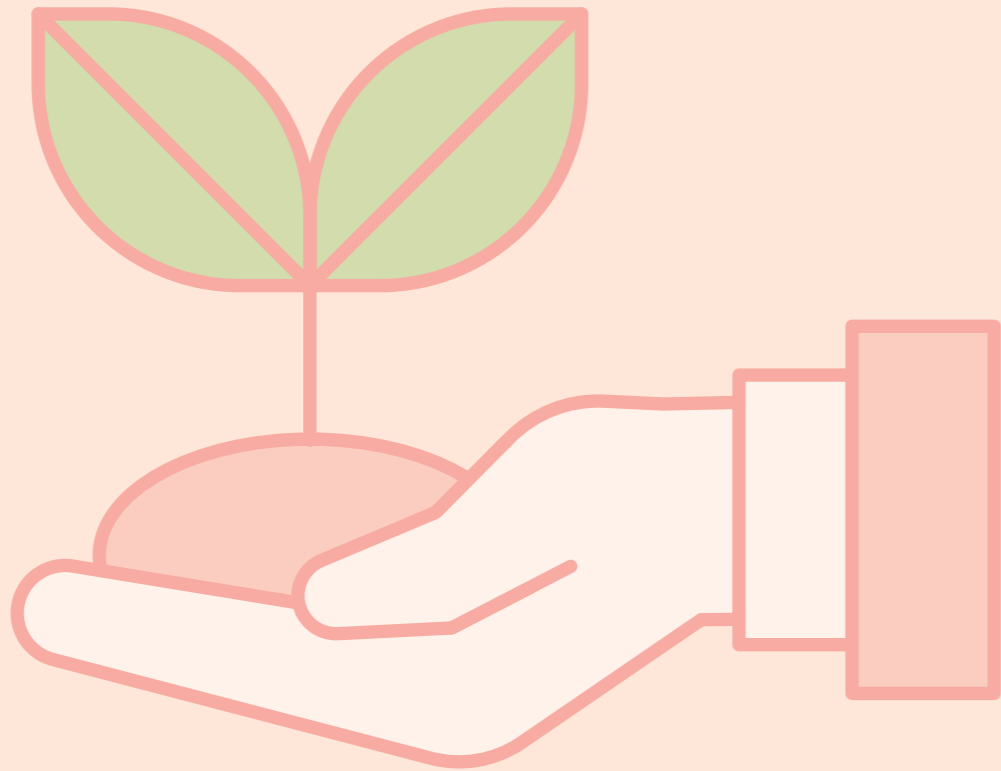
학교환경교육 사례

발표5. 동산초등학교
- 교사대상 생태전환교육, 행복동산 가족 나들이

발표6. 보문중학교
- 에코한 우리

발표7. 진잠초등학교
- 친환경 B.G.M 동아리

시간(120')		주요내용	비고
13:00~13:10	10'	접수, 인사 나누기	
13:10~13:50	40'	사회환경교육 사례공유 발표1. Cool한 지구를 지키는 우리 - 대전글꽃아이쿱생협 임은하 이사 발표2. 환경 방탈출 게임 「11일 동안의 메뉴」 - 그린내일 박현민 이사 발표3. 나는 환경 보호 크리에이터 - 온마을심표학교 최정윤 대표 발표4. 탄소지우개 게임 - 구흥란 환경교육강사	10분 이내 발표
13:50~14:00	10'	휴식	
14:00~14:40	40'	학교환경교육 사례공유 발표5. 교사대상 생태전환교육, 행복동산 가족 나들이 - 동산초등학교 최혜선 교사 발표6. 에코한 우리 - 보문중학교 정소영 교사 발표7. 친환경 B.G.M 동아리 - 진잠초등학교 원보람 교사	10분 이내 발표
14:40~14:50	20'	마무리	



발표1

대전글꽃아이쿱생협
Cool한 지구를 지키는 우리

발표1. 대전글꽃아이쿱생협

프로그램 개요				
프로그램명	Cool한 지구를 지키는 우리	교육대상	초등학생	
교육장소 (지역)	대전글꽃아이쿱 생협 교육장			
교육주제	기후위기의 시대 초등학생인 내가 할 수 있는 실천			
프로그램 운영	대면/비대면	집합대면 <input checked="" type="checkbox"/>	온라인 비대면 <input type="checkbox"/>	대면+비대면 복합 <input type="checkbox"/>
	실내/실외	실내형 <input checked="" type="checkbox"/>	실외형 <input type="checkbox"/>	실내+실외 복합 <input type="checkbox"/>
	강의/체험형	강의형 <input type="checkbox"/>	체험형 <input type="checkbox"/>	강의+체험형 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
운영 차시		총 운영 횟수		1회
		총 운영 차시		4차시
프로그램 소개				
1. 교육목적 <ul style="list-style-type: none"> • 환경감수성 증진을 위한 학습과 활동으로 환경감수성의 내면화 기회를 제공한다. • 실천해야 하는 이유를 이해하고 스스로 실천하고자 하는 의지를 갖게 된다. • 단순 지식의 전달이 아닌 행동의 변화를 촉진하는 학습의 경험을 제공한다. 				
2. 교육적 효과 <ul style="list-style-type: none"> • 지구와 상생하는 생활 방식을 실천하는 어른으로 성장할 수 있도록 환경감수성을 기르는 데 도움이 된다. • 일상과 관련 있는 주제를 학습하고 체험함으로써 나의 생활을 돌아보고 수정하는 기회가 된다. 				
3. 프로그램 우수성 <ul style="list-style-type: none"> • 초등 저학년부터 고학년까지 참여하는 프로그램인 점을 반영하여 사전지식의 차이나 조작능력 차이로 인해 학습 격차가 생기지 않을 주제와 활동을 선정하여 수업을 구성하였다. • 학생들 스스로 상호 학습과 배려의 사회적 관계를 배울 수 있도록 모둠 수업으로 구성하였다. • 플라스틱, 채식, 생물 다양성 등 기후 위기를 유발하는 삶의 다양한 부분을 주제로 삼아 참여 학생들이 생활속에서 느끼고 실천할 수 있는 활동으로 구성하여 환경감수성을 증진할 수 있다. 				
4. 운영 시기	8월 8일 (화) ~ 11일(금)		5. 참여 인원	총 18명 * 4회
6. 교육 과정	차시 (일정)	단위 프로그램 내용		비고 (장소)
	1차시 (8. 8.)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 플라스틱 사용을 줄여요. • 준비물 : 전지 1장, 파스넷, 색연필, 크레파스, 싸인펜 등 • 주요내용 : 		대전글꽃 아이쿱생협 교육장

	<p>(도입 5분) 마음열기</p> <p>1. 퀴즈</p> <p>2. 1인당 연간 플라스틱 사용량 세계 3위 한국./스브스뉴스/ 영상시청 https://youtu.be/1gX3tgROduU?si=gK43tN6BdMzkCfwX</p> <p>3. 수업 주제 확인 : 플라스틱 사용을 줄이고 대체물품 선택하기</p> <p>(배움 20분) PPT 수업자료</p> <p>1. 플라스틱은 무엇으로 만들까? 플라스틱 때문에 왜 지구가 뜨거워질까?</p> <p>2. 내가 얼마나 많은 플라스틱을 사용하고 있나?</p> <p>3. 플라스틱 사용을 줄일 수 있는 방법은 ?</p> <p>(활동 15분)</p> <p>1. 협동화 그리기를 위한 퍼즐조각 모양의 용지 준비</p> <p>2. 용지에 그려진 밑그림을 다양한 색칠도구로 색칠</p> <p>3. 색칠한 그림 조각을 붙여서 글자 확인 (답: NO플라스틱)</p> <p>(소감 10분) 플라스틱 사용을 줄이기 위해 내가 할 수 있는 실천 1가지씩 이어말하기, 플라스틱 대신 선택할 수 있는 물건 발표하기</p> <p>(참여 후기) 내가 입고 있는 옷도 플라스틱이라고 해서 놀랐다. 플라스틱이 석유에서 나온다니 신기하다. 그림그리기가 재미있었다. 빨대를 안 쓰겠다.</p>	
<p>2차시 (8. 9.)</p>	<p>● 세부주제 : 탄소를 흡수하는 녹색식물 심고 가꾸기</p> <p>- (연계교과 : 5학년 2학기 생물과 환경)</p> <p>● 주요내용 :</p> <p>(도입 5분) 마음열기</p> <p>- 도서 '리디아의 정원' 그림책 그림 읽기</p> <p>짐 외삼촌에게 미소를 찾아 준 것은 무엇일까?</p> <p>(배움 10분) PPT 수업자료</p> <p>1. 식물은 이산화탄소를 흡수하여 탄수화물로 고정하는 광합성작용을 한다. 나무 한 그루는 1년간 약 14kg의 이산화탄소를 흡수한다.</p> <p>2. 기후위기는 홍수, 가뭄, 질병 등을 유발하고 동식물의 멸종을 초래하여 생태계의 균형이 깨뜨리게 된다. 결국 우리 인간도 살아남을 수 없게 된다.</p> <p>(활동 35분)</p> <p>1. 가운데 잎을 사이에 두고 오른쪽 잎과 왼쪽 잎이 서로의 공간을 침범하지 않기 위해 비대칭으로 자라난 침엽을 관찰한다. 광합성을 방해하지 않기 위한 침엽의 배려를 보며 함께 사는 공존을 이야기 한다.</p> <p>- (생태체험 놀이) 침엽사귀에 글자 새기고 빛에 비추어 보기</p> <p>2. 화분에 식물 심기</p> <p>- 식물이 잘 자라기 위한 빛, 온도, 물 등의 환경요인을 알아본다.</p>	<p>대전글꽃 아이쿱생협 교육장</p>
<p>3차시</p>	<p>● 세부주제 : 뜨거워진 지구를 식힐 수 있는 방법은 ? 채식 실천</p> <p>● 주요내용 :</p>	<p>대전글꽃 아이쿱 생협</p>

<p>(8. 10.)</p>	<p>(도입 10분)</p> <p>- 어제 수업의 내용을 복습. 식물이 우리에게 주는 효용, Cool한 지구를 지켜주는 숲이 우리의 식생활 때문에 사라지고 있는 현실</p> <p>- 좋아하는 음식 이야기하기</p> <p>- 동영상 시청</p> <p>“지구가 보내는 구조신호 SOS” - 광주광역시교육청 제작</p> <p>(배움 20분)</p> <p>1. 고기가 우리 식탁에 오르는 과정, 공장식 축산</p> <p>2. 채식이란? 다양한 채식의 종류</p> <p>3. 채식의 장점을 알고 채식에 대한 선입견 깨기</p> <p>(활동 20분)</p> <p>- 채식 김밥 만들기 / 페스코 베지테리언 김밥/ 오보 베지테리언 김밥</p> <p>- 내가 만든 김밥 시식하기</p> <p>(참여 후기) 햄 없는 김밥이 생각보다 맛있다. 깻잎 있는 김밥도 맛있다. 채소는 맛 없는데 김밥채소는 맛있다. 토끼가 된 것 같다.</p>	<p>교육장</p>
<p>4차시 (8. 11.)</p>	<p>● 세부주제 : COOL한 지구를 지키는 비법 퀴즈 - 환경 골든벨</p> <p>● 주요내용</p> <p>(도입 10분)</p> <p>지난 1차~3차시의 수업내용 (NO플라스틱, 식물 키우기, 채식)을 복습</p> <p>(활동 30분)</p> <p>- 10개의 환경 퀴즈 - 도전 골든벨, OX 퀴즈</p> <p>- 개인전이지만 모둠의 학생들과 정답을 함께 생각하며 배려와 공존의 사회를 경험한다.</p> <p>- (마무리 10분)</p> <p>- 퀴즈선물 : 플라스틱 대신 선택할 수 있는 물건(손수건, 텀블러 등)</p> <p>- Cool한 지구를 위해 “오늘부터 나는 ○○○○○은 꼭 실천할 거야” 릴레이로 발표하기</p>	<p>대전글꽃 아이쿱생협 교육장</p>
<p>7. 성과 or 기대 효과</p>	<p>- 수업에 참여한 학생들은 나의 일상과 관련 있는 주제들을 배우고 체험 활동을 즐겁게 하면서 내 생활과 기후위기가 연결되어 있다는 점을 알게 된다.</p> <p>- 배움과 흥미로운 체험이 내재화됨으로써 환경감수성 증진에 도움이 되어, 기후위기를 극복하는 실천 활동들이 거창하거나 어렵지 않다는 인식을 하고 작은 부분이라도 실천하고자 하는 의지를 갖게 된다.</p>	

대전환경교육한마당 환경교육 사례발표

Cool 한 지구를 지키는 우리

 임은하



Contents



프로그램 개요

프로그램 명
대상, 장소
교육주제



프로그램 소개

교육의 목적
교육적 효과
프로그램의 우수성



교육과정

1차시: NO플라스틱
2차시: 생물다양성
3차시: 채식 도전
4차시: 환경 골든벨



Cool 한 지구를 지키는 우리
교육장소: 대전글꽃아이름 생협 교육장



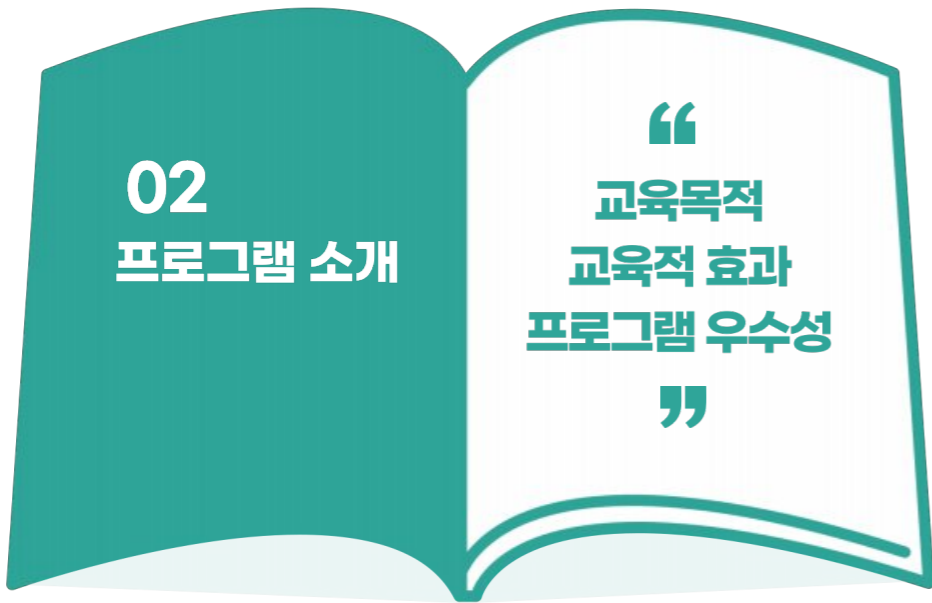
Cool 한 지구
기후위기의 시대 초등학생인 내가 할 수 있는 실천



운영 방식
집합대면
실내형
강의+체험 형



1차시: 50분
총운영횟수: 1회
총 운영차시: 4차시



교육 목적

- 환경감수성 증진을 위한 학습과 활동으로 환경감수성의 내면화 기회를 제공한다.
- 실천해야 하는 이유를 이해하고 스스로 실천하고자 하는 의지를 갖게 된다.
- 단순 지식의 전달이 아닌 행동의 변화를 촉진하는 학습의 경험을 제공한다.

교육적 효과

- 지구와 상생하는 생활 방식을 실천하는 어른으로 성장할 수 있도록 환경감수성을 기르는데 도움이 된다.
- 일상과 관련 있는 주제를 학습하고 체험함으로써 나의 생활을 돌아보고 수정하는 기회가 된다.

프로그램 우수성

- 초등 저학년부터 고학년까지 참여하는 프로그램인 점을 반영하여 사전 지식의 차이나 조작능력의 차이로 인해 학습 격차가 생기지 않을 주제와 활동을 선정하여 수업을 구성하였다.
- 학생들 스스로 상호 학습과 배려의 사회적 관계를 배울 수 있도록 모둠 수업으로 구성하였다.
- 플라스틱, 채식, 생물 다양성 등 기후 위기를 유발하는 삶의 다양한 부분을 주제로 삼아 참여 학생들이 생활속에서 느끼고 실천할 수 있는 활동으로 구성하여 환경감수성을 증진할 수 있다.

03

교육과정

“
 1차시: NO플라스틱
 2차시: 생물다양성
 3차시: 채식 도전
 4차시: 환경 골든벨
 ”

1차시 NO플라스틱

주제 : 플라스틱 사용을 줄여요.

2차시 생물다양성

주제 : 탄소를 흡수하는 녹색식물 심고 가꾸기

3차시 채식 도전

주제 : 뜨거워진 지구를 식힐 수 있는 방법은? 채식 실천

4차시 환경골든벨

주제 : Cool한 지구를 지키는 비법 - 퀴즈로 배워요 / 환경 골든벨



NO 플라스틱

주제 : 플라스틱 사용을 줄여요.

• 준비물 : 전지 1장, 파스넛, 색연필, 크레파스, 싸인펜 등

• 주요내용 :

(도입 5분) 마음열기

1. 퀴즈

2. 1인당 연간 플라스틱 사용량 세계 3위 한국./스브스뉴스/ 영상시청

3. 수업 주제 확인



NO 플라스틱

(배움 20분) PPT 수업자료

1. 플라스틱은 무엇으로 만들까? 플라스틱 때문에 왜 지구가 뜨거워질까?

2. 내가 얼마나 많은 플라스틱을 사용하고 있나?

3. 플라스틱 사용을 줄일 수 있는 방법은?

(활동 15분)

1. 협동화 그리기를 위한 퍼즐조각 모양의 용지 준비

2. 용지에 그려진 밑그림을 다양한 색칠도구로 색칠

3. 색칠한 그림 조각을 붙여서 글자 확인 (답: NO플라스틱)



NO 플라스틱

(소감 10분)
플라스틱 사용을 줄이기 위해 내가 할 수 있는 실천 한가지씩 이어말하기, 플라스틱 대신 선택할 수 있는 물건 이야기하기

(참여 후기)
내가 입고 있는 옷도 플라스틱이라고 해서 놀랐다. 플라스틱이 석유에서 나온다니 신기하다. 그림 그리기가 재미 있었다. 빨대를 안 쓰겠다.



녹색식물 심고 가꾸기

(배움 10분) PPT 자료

1. 나무 한 그루는 1년간 약 14kg의 이산화탄소를 흡수한다.
2. 기후위기는 홍수, 가뭄, 질병 등을 유발하고 동식물의 멸종을 초래하여 생태계의 균형이 깨뜨리게 된다. 결국 우리 인간도 살아남을 수 없게 된다.



녹색식물 심고 가꾸기

• 세부주제 : 탄소를 흡수하는 녹색식물 심고 가꾸기
- (연계교과 : 5학년 2학기 생물과 환경)

• 주요내용 :
(도입 5분) 마음열기
- 도서 '리디아의 정원' 그림책 그림 읽기
미소가 없던 짐 외삼촌에게 미소를 찾아 준 것은 무엇일까?



녹색식물 심고 가꾸기

(활동 35분)

1. 가운데 앞을 사이에 두고 오른쪽 앞과 왼쪽 앞이 서로의 공간을 침범하지 않기 위해 비대칭으로 자라난 취약을 관찰한다. 광합성을 방해하지 않기 위한 취약의 배려를 보며 함께 사는 공존을 이야기 한다.
- (생태체험 놀이)
취약사구에 글자 새기고 빛에 비추어 보기
2. 화분에 식물 심기
- 식물이 잘 자라기 위한 빛, 온도, 물 등 환경요인을 알기

**채식이 뭐지? : 페스코 김밥**

• 세부주제 : 뜨거워진 지구를 식힐 수 있는 방법은 ? 채식 실천

• 주요내용 :

(도입 10분)

- 2차시 수업 내용을 복습, 식물이 우리에게 주는 효용, Cool 한 지구를 지키는 숲이 우리의 식생활 때문에 사라지고 있다.
- 좋아하는 음식 발표하기

**채식이 뭐지? : 페스코 김밥**

(활동 20분)

- 채식 김밥 만들기 : 페스코 베지테리언 김밥 / 오보 베지테리언 김밥
- 내가 만든 김밥 시식하기

(참여 후기)

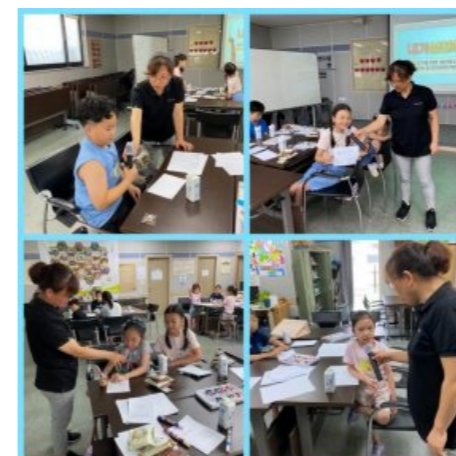
햄 없는 김밥이 생각보다 맛있다. 깻잎 있는 김밥도 맛있다. 채소는 맛 없는데 김밥 속 채소는 맛있다. 토끼가 된 것 같다.

**채식이 뭐지? : 페스코 김밥**

- 영상 시청 : “지구가 보내는 구조신호 SOS”
- 광주광역시교육청 제작

(배움 20분)

1. 고기가 우리 식탁에 오르는 과정, 공장식 축산
2. 채식이란? 다양한 채식의 종류
3. 채식의 장점 알고 채식에 대한 선입견 깨기

**환경 골든벨**

- 세부주제 : Cool 한 지구를 지키는 비법
- 퀴즈로 배우기 / 환경 골든벨

• 주요내용

(도입 10분)

지난 1차~ 3차시의 수업내용 (NO플라스틱, 식물 키우기, 채식)을 함께 복습



환경 골든벨

(활동 30분)

- 10개의 환경 퀴즈 - 도전 골든벨, OX 퀴즈
1차 ~ 3차시 수업한 내용을 반복학습
- 개인전이지만 같은 모둠의 학생들과 정답을 함께 생각하며 사회적 배려와 도움을 경험



“
기대
효과
”

- 수업에 참여한 학생들은 나의 일상과 관련 있는 주제들을 배우고 즐거운 체험 활동을 하면서 내 생활과 기후위기가 연결되어 있다는 점을 알게 된다.
- 배움과 체험이 내재화됨으로써 환경감수성 증진에 도움이 되고, 기후위기를 극복하는 실천 활동들이 거창하거나 어렵지 않다는 깨달음을 바탕으로 작은 부분이라도 실천하고자 하는 의지를 갖게 된다.

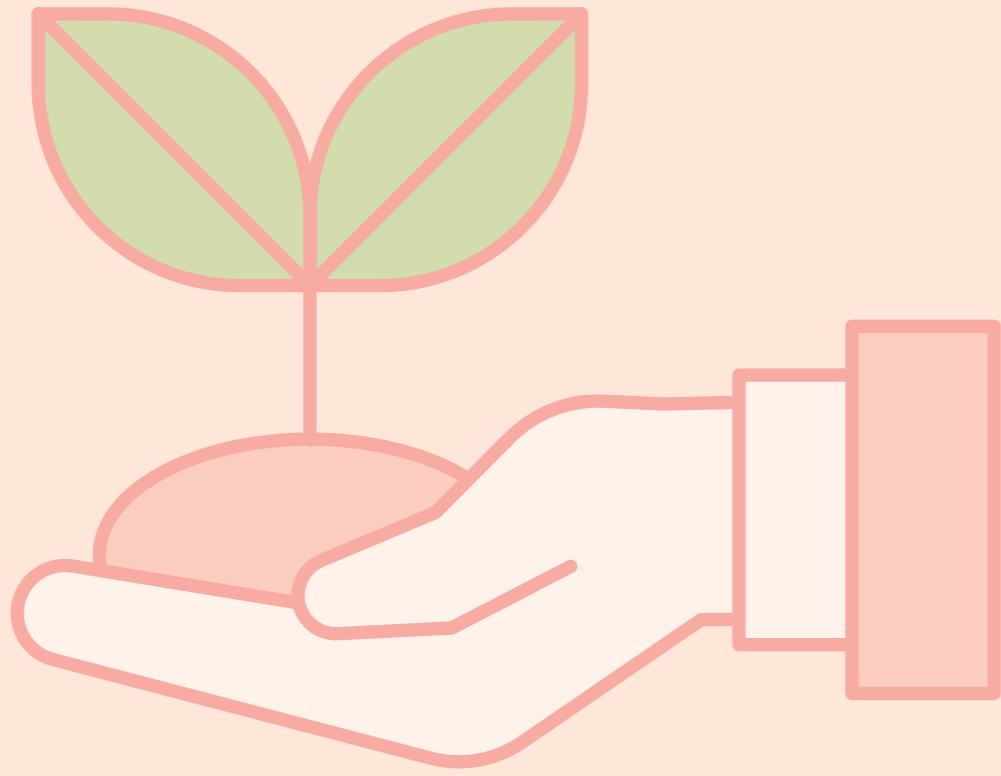


환경 골든벨

(마무리 10분)

- 퀴즈 선물 : 플라스틱 대신 선택할 수 있는 물건
대나무 칫솔, 물병, 손수건
- Cool 한 지구와 나를 생각하며 “나는 오늘부터
○○○○를 실천할 거야” 릴레이로 발표하기

감사합니다.



발표2

그린내일

환경 방탈출 게임 「11일 동안의 메뉴」

발표2. 그린내일

프로그램 개요				
프로그램명	환경 방탈출 게임 「11일 동안의 메뉴」		교육대상	초~고등학생
교육장소(지역)	각 학교, 학급 등 교육장소에 프로그램 구현 가능			
교육주제	해양 생태계 보호, 자원순환			
프로그램 운영 (한 개씩 선택)	대면/비대면	집합대면 <input type="checkbox"/>	온라인 비대면 <input type="checkbox"/>	대면+비대면 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
	실내/실외	실내형 <input type="checkbox"/>	실외형 <input type="checkbox"/>	실내+실외 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
	강의/체험형	강의형 <input type="checkbox"/>	체험형 <input type="checkbox"/>	강의+체험형 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
운영 차시			총 운영 횟수	10회
			총 운영 차시	20차시
프로그램 소개				
1. 교육목적 <ul style="list-style-type: none"> • 인간의 활동으로 인한 해양 생태계 피해 문제 인식 • 해양 쓰레기 오염의 심각성을 인지하고 올바른 분리배출 방법 인식 • 환경 이슈 해결을 위한 생활 속 환경 보호 실천 습관 형성 				
2. 교육적 효과 <ul style="list-style-type: none"> • 실제 사례를 통한 참여형 학습으로 해양 쓰레기 문제에 대한 공감대 형성 • 미션 수행 과정에서 수행하는 활동을 통해 환경 이슈 해결에 함께 참여할 수 있음을 인지 • 협업 활동 프로그램으로 환경 이슈 해결을 위해 함께 노력해야함을 인지 				
3. 프로그램 우수성 <ul style="list-style-type: none"> • 학습 효과가 높은 액션러닝, 퀴즈, 게이미피케이션을 활용한 교육 프로그램으로 교육생의 학습 집중도와 참여도가 높음 • 청소년 학습자에게 익숙한 방탈출 게임 매커니즘을 통해 학습 내용에 대한 집중도를 높임 • 게임 체험 활동과 전-후 학습, 퀴즈 활동을 함께 구성하여 학습 효과 제고 				
4. 운영 시기	22년 11월 ~ 23년 10월		5. 참여 인원	총 10회 415명

차시(일정)	단위 프로그램 내용	비고 (장소)
6. 교육 과정	<p>1차시</p> <ul style="list-style-type: none"> 세부주제 : 플라스틱 오염과 환경 이슈 주요내용 : <ol style="list-style-type: none"> 교육 도입 <ul style="list-style-type: none"> 강사 소개 및 프로그램 소개 환경 이슈 초성 퀴즈 (이론강의) 플라스틱 오염과 지구촌 환경 이슈 <ul style="list-style-type: none"> 기후위기의 개념과 사례 플라스틱 오염으로 인한 환경 이슈 (체험활동) 플라스틱 오염을 주제로 한 환경 보드게임 활동 <ul style="list-style-type: none"> '플라스틱 아일랜드' 또는 '지구를 구하는 물건들' (학습활동) 플라스틱 발자국 기록일기 쓰기 	
	<p>2차시</p> <ul style="list-style-type: none"> 세부주제 : 환경 방탈출 게임 체험 - 11일 동안의 메뉴 주요내용 : <ol style="list-style-type: none"> 방탈출 게임 체험 <ul style="list-style-type: none"> 팀빌딩 및 역할 분배 : 4~5명을 한 개 조로 편성 게임 컨셉 및 스토리 브리핑 각 팀별 미션 수행 : 단계별 힌트를 수령하여 문제 해결 총 6단계 미션으로 구성 <div data-bbox="507 999 1080 1314" style="text-align: center;"> <p>1번 연구소 2번 연구소 3번 연구소</p> <p>힌트 수령 장소(예시)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 6단계 미션 해결 후 최종 미션으로 팀별 게임 종료 순위 결정 교육 정리 <ul style="list-style-type: none"> 게임 키트, 공간 정리 및 사용했던 도구 정리 (학습활동) 미션 해설 및 정리 퀴즈 	
7. 성과 or 기대 효과	<p>1. 교육 운영 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교, 기관 등에서 운영되는 게이미피케이션 환경교육 운영 수요 확인 일반 강의식 교육이 아닌 활동, 퀴즈, 협업 등을 통해 학업 성취도를 높임 다양한 환경교육이 필요한 초, 중, 고등학교와 청소년 기관 등을 대상으로 교육 프로그램 운영 한 개 학급부터 한 개 학년까지 다양한 규모의 교육 운영 학습 참여자의 높은 교육 만족도를 통해 교육 운영 성과 달성 	



이. 기업 소개



(주)그린내일은 "더 쉽게 분리배출을 익힐 수 없을까?"라는 작은 물음에서 시작했습니다. 어린이부터 성인까지 모두가 즐거운 환경 교육을 만들기 위해 게이미피케이션을 활용한 환경 교육 운영과 '뚜르팩토리' 브랜드를 런칭하여 환경 교육, 교재를 개발 및 보급하고 있습니다.

2022
(주)그린내일 설립
사회적기업가 육성사업 12기 참여
대전청년내일센터 '청년의학교' 운영

2022
환경 교육 운영 및 전문성 확보
학교, 청소년 기관 등을 대상으로 환경 교육 운영
대전환경교육센터를 통한 환경 교육 전문성 확보

2023
청년창업사관학교 입교
대전 청년창업사관학교 입교
사업 영역 확장 및 고도화
2D 메타버스 교육 콘텐츠 플랫폼 개발

2022
환경 교육 교구 개발 및 보급
환경 교육용 보드게임 2종
환경 교육 실천 교재 및 교구 키트 등 개발
교육부 품질 진로 프로그램 운영

2023
환경 교육 교구 개발 및 프로그램 운영
환경부, 국가환경교육센터의 사회환경교육프로그램
지원사업 수주 및 운영(환경방탈출게임 개발자 과정)
전국 환경교구 경진대회 본상 수상(초록요리사 보드게임)

02. 교육 프로그램 소개



11일 동안의 메뉴

해양 생태계 연구원이 되어 바다거북 죽음의 비밀을 밝히는 환경 방탈출 게임

02. 교육 프로그램 소개



- ✓ 프로그램 명 : 환경 방탈출 게임 - 11일 동안의 메뉴
 - 해양 쓰레기 오염의 심각성과 해양 생태계 보호의 중요성
 - 생태계 보호를 위한 생활 속 환경 보호 실천 습관의 중요성
- ✓ 교육 운영 정보
 - 대면 또는 비대면 운영이 가능한 복합 교육 프로그램
 - 실내 또는 실외 구분 없이 진행 가능(방탈출 게임 공간 구성)
 - 이론 강의와 체험 활동 강의를 함께 운영(플라스틱 오염과 환경 이슈 + 환경 방탈출 게임)
- ✓ 환경 이슈 학습에 방탈출 게임 매커니즘을 접목한 게이미피케이션 환경교육
- ✓ 초~고 학교 및 청소년 기관 등 총 10회 교육 운영, 415명 참여

02. 교육 프로그램 소개



No Plastic - 11일 동안의 메뉴

국립해양생물자원관, 2019. 4. ~ 2019. 12.

국립해양생물자원관과 인연을 맺은 붉은바다거북이 바다에서 방류 후 부산 기장군 앞바다에서 사체로 발견되었음
 외견상 별다른 원인이 발견되지 않아 X-레이를 찍어 보았고, 뱃속에서 여러 해양 플라스틱 쓰레기가 발견됨
 바다로 돌아간 11일 동안 붉은바다거북을 죽음에 이르게 한 해양 쓰레기를 조명하고, 무심코 버린 플라스틱 쓰레기가 해양 생태계에 미치는 영향을 인식

→ 실제 사례를 바탕으로 게임 스토리 구성

02. 교육 프로그램 소개

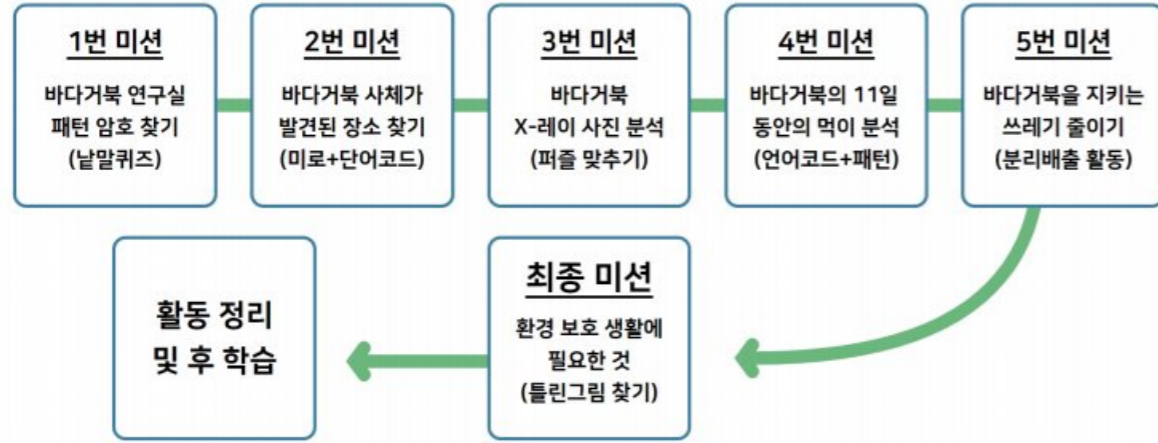


학년, 인원 등 학습자 특성에 맞춰 온-오프라인 키트를 구성 가능

02. 교육 프로그램 소개



11일 동안의 메뉴



02. 교육 프로그램 소개



02. 교육 프로그램 소개



환경 방탈출 게임의 교육적 효과 및 프로그램 우수성

실제 사례를 통한 참여형 학습으로 공감대 형성

협업+경쟁 활동으로 학습 참여율 높임

청소년 학습자에게 익숙한 게임 매커니즘 활용

전-후 이론 학습과 게임 활동으로 학습 효과 제고



학습자가 즐겁게 참여할 수 있는 특별한 환경 교육을 원하는 기관, 학교

02. 교육 프로그램 소개



초, 중, 고등학교 교육 운영

청소년수련원 등 기관 교육 운영

02. 교육 프로그램 소개



 <p>기후레인지 지구온난화 방지와 기후위기 대응을 위한 탄소중립 실천 생활 환경 발달출게임 콘텐츠</p>	 <p>11월 동안의 메뉴 해양쓰레기 문제의 심각성과 이로 인한 해양 생태계 피해, 해결을 위한 실천 생활 환경 발달출게임 콘텐츠</p>	 <p>지구의 학교 가는 길 생활 속에서 마주할 수 있는 환경 이슈의 심각성과 환경 보호를 위한 실천 생활 환경 발달출게임 콘텐츠</p>	 <p>환경 보드게임 교육 탄소중립, 채식, 자원순환 등 주제별 환경 보드게임을 통한 게이미피케이션 환경 교육 웹 연계 보드게임 콘텐츠</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

감사합니다



발표3

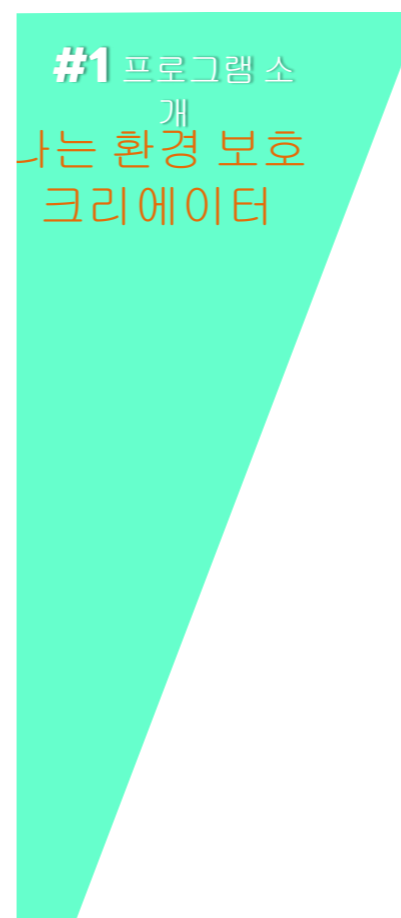


온마을심표학교
나는 환경 보호 크리에이터

발표3. 온마을심포학교

프로그램 개요				
프로그램명	나는 환경 보호 크리에이터	교육대상	초등 고학년	
교육장소(지역)	대전 서구 가장동			
교육주제	북트레일러를 활용한 환경도서 독후활동			
프로그램 운영 (한 개씩 선택)	대면/비대면	집합대면 <input type="checkbox"/>	온라인 비대면 <input type="checkbox"/>	대면+비대면 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
	실내/실외	실내형 <input type="checkbox"/>	실외형 <input type="checkbox"/>	실내+실외 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
	강의/체험형	강의형 <input type="checkbox"/>	체험형 <input type="checkbox"/>	강의+체험형 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
운영 차시		총 운영 횟수 7회		
		총 운영 차시 12차시		
프로그램 소개				
1. 교육목적 <ul style="list-style-type: none"> • 환경 도서를 읽고 환경과 관련된 문제를 인식한다. • 다양한 독후활동을 통해 환경 문제 해결 방안을 찾아본다. • 수업 내용을 영상 기록물로 정리한 콘텐츠를 만들어 환경교육 및 홍보에 활용한다. 				
2. 교육적 효과 <ul style="list-style-type: none"> • 환경과 생태에 관심이 높아지고 환경 문제를 인식하며 주변을 관찰한다. • 인간과 자연이 공존할 수 있는 다양한 방법을 생각해본다. • 영상 콘텐츠를 제작할 수 있는 능력을 배양한다. 				
3. 프로그램 우수성 <ul style="list-style-type: none"> • 자연이 우리에게 주는 다양한 혜택을 탐구하고 문화예술, 사회, 과학, 기술, 경제 등 인문학적 사고를 접목하여 자연과 인간이 공존할 수 있는 융합적 사고력을 키우는 수업입니다. 				
4. 운영 시기	3월 ~ 9월	5. 참여 인원	총 7회 10명	

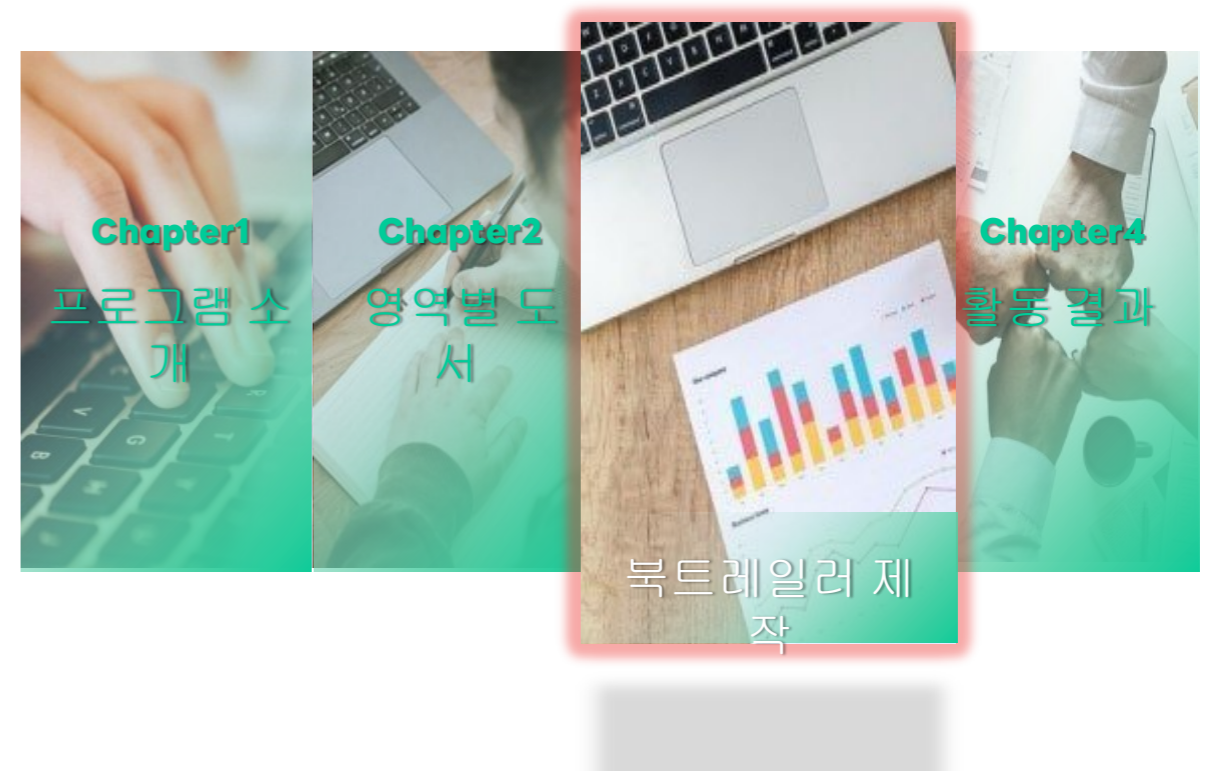
6. 교육 과정	차시(일정)	단위 프로그램 내용	비고 (장소)
	1차시 (3.2.)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 생태계서비스 • 주요내용 : <ul style="list-style-type: none"> - <도서> 생명, 알면 사랑하게 되지요. - 생태계서비스 개념을 알고 용어를 익히기 위한 보드게임 만들기 	
	2차시 (4. 6)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 기후위기와 녹색생활 • 주요내용 : <ul style="list-style-type: none"> - <도서> 도대체 날씨가 왜 이래? - 지구온난화, 기후변화, 탄소세, 녹색생활, 기후위기, 탄소 중립 등 용어 정립 - 환경 기념일 퀴즈 및 포스터 만들기 	
	3차시 (5.4)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 생물다양성: 멸종 위기 동물 • 주요내용 : <ul style="list-style-type: none"> - <도서> 생태계를 살리는 꿀벌 이야기 - 멸종 위기 동물 달력 만들기 	
	4차시 (6.1.)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 생태도시 • 주요내용 : <ul style="list-style-type: none"> - <도서> 숨 쉬는 도시 꾸리찌바 - 대전 깃대종 조사 및 내가 원하는 생태도시 그리기 	월평공원 갑천습지
	5차시 (7.6)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 기술과 생태 • 주요내용 : <ul style="list-style-type: none"> - <도서> 자연에서 배우는 공학이야기 - 미선나무 씨방은 왜 부채모양을 하고 있을까? 탐구보고서 	보문산
	6차시 (8.3)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 북트레일러 제작 교육 • 주요내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 독서활동 중 한 주제를 선택하여 시나리오를 써 본다. - 파워디렉터 활용 방법을 익히고 사용하여 동영상 제작해 본다. 	
	7차시 (9.1)	<ul style="list-style-type: none"> • 세부주제 : 북트레일러 작품 발표회 • 주요내용 : <ul style="list-style-type: none"> - 팀별 제작된 동영상을 발표해본다. 	
7. 성과 or 기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> - 환경 관련 콘텐츠 공모전에 참여할 수 있었다. - 학생들이 직접 기획하고 작품을 만들어 보면서 성취감을 높일 수 있었다. 		



환경 관련 도서를 읽고 다양한 독후활동을 통해 환경에 대한 관심을 높이는 교육프로그램입니다.

도서 내용을 북트레일러로 제작하여 영상 기록물로 남겨보는 창작활동 수업입니다.





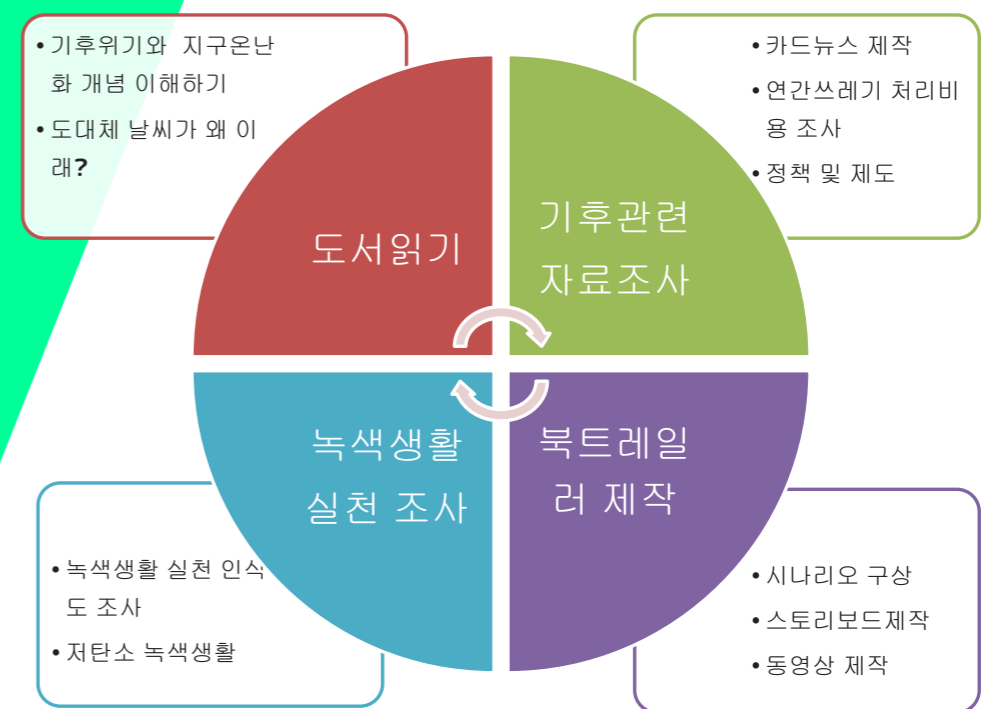
#영역별 도서 융합탐구



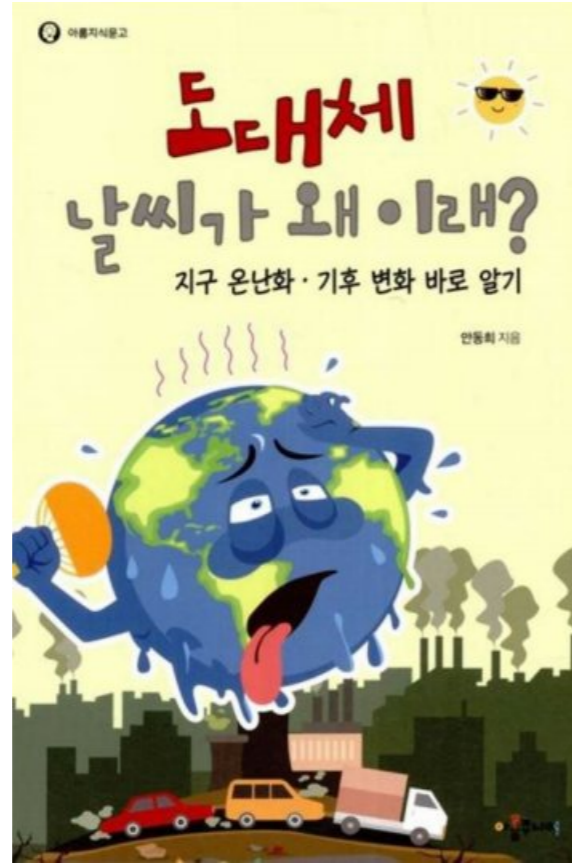
자연이 우리에게 주는 다양한 혜택을 탐구하고 문화예술, 사회, 과학, 기술, 경제 등 인문학적 사고를 접목하여 자연과 인간이 공존하는 방법을 생각해 보는 수업



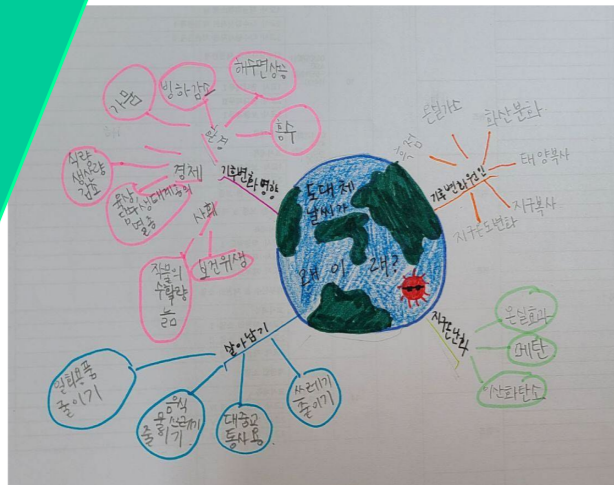
북트레일러 제작과정



#1 도서선정
북 트레일러
영상 제작



#2 마인드
맵



책의 줄거리와
핵심 용어 파악하기

기후변화와
지구 온난화 개념
이해하기

도서 「도대체 날씨가 왜 이래?」 마인드 맵

#3 카드뉴스제작

장마가 가장 늦게 끝난 해 8월중순까지	홍수 인명 피해 짧은 기간 많은 비
1987. 8. 10	100mm/h
집중 인명 피해 사망 33명 실종 9명 이재민 7800명	역대 최장 장마 인한 피해 산사태 1079건 도로철도 150건 전통 시장 30곳 쓰레기섬 발생

뉴스내용 요약 정리
핵심 키워드 찾기

「장마 50일」 뉴스 (2020.8.12. 연합뉴스)

#4 기후위기
관련 기사글



미국 폭염, 대형산불



호주 산불(5개월)

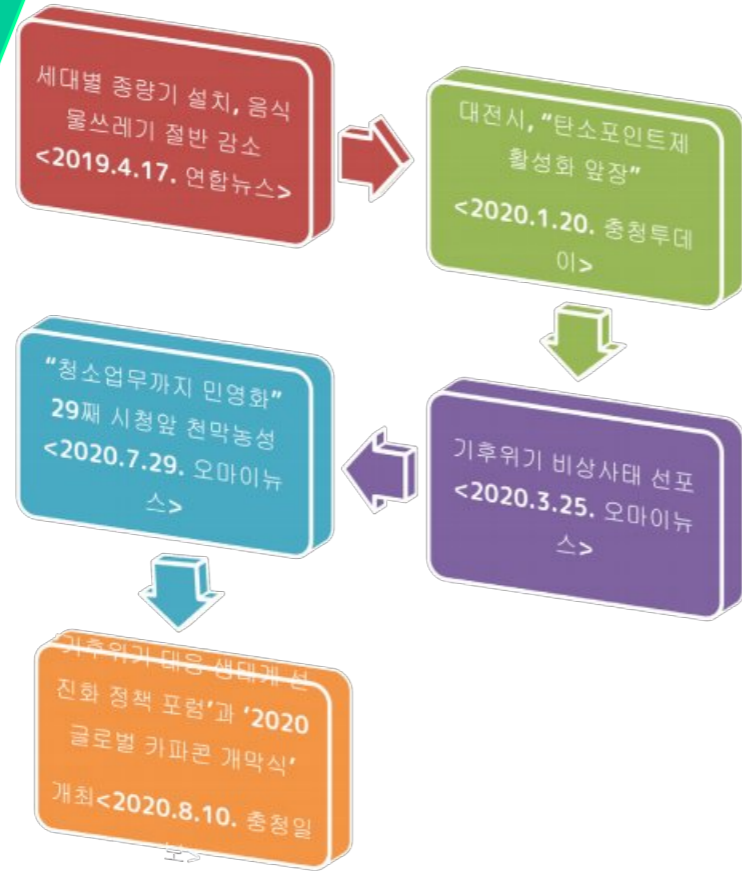


한국 장마



미국 콜로라도 덴버

#5 대전시 기후변화 언론보도



#7 일상 속 녹색 생활 실천 행동

온실가스 1인1톤 줄이기
탄소발자국 기록장

실천서약
월간점검
주간일기장
나의기록장
이용안내

온실가스 1인1톤 줄이기만?

함께 실천해요 온실가스 1인1톤 줄이기!

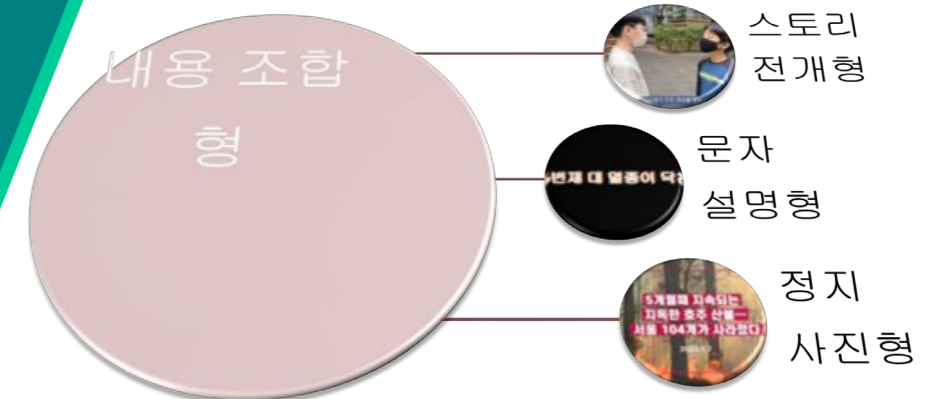
온실가스 1인1톤 줄이기만?

#6 네이버 설문

기후변화에 대응하는
녹색생활 실천 인식도 조사

NAVER

#8 북트레일러 유형 선택



#8 동영상 제작 '파워 디렉터'



#10 스토리보드 작성

<p>G-5</p>	<p>문자 -타이틀 내용(G-5), 길이 9초</p> <p>영상 -입자름 '눈 내림', 길이 6초 -도형 '화살표', 길이 2초</p> <p>음향 -'기후이상' 내레이션</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

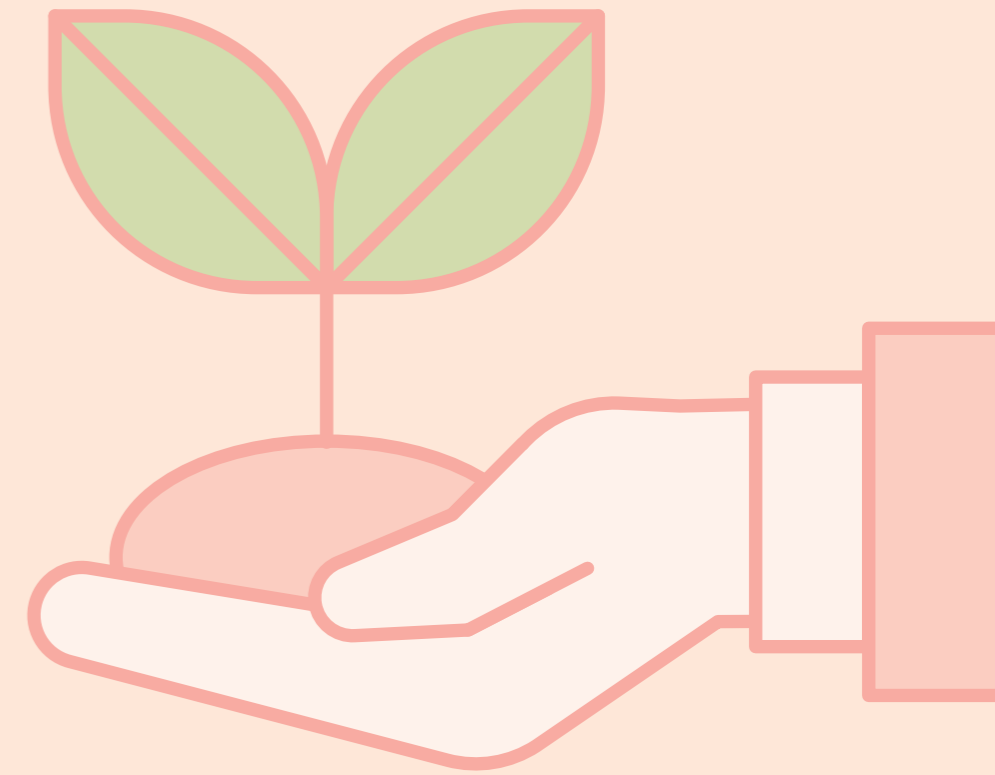
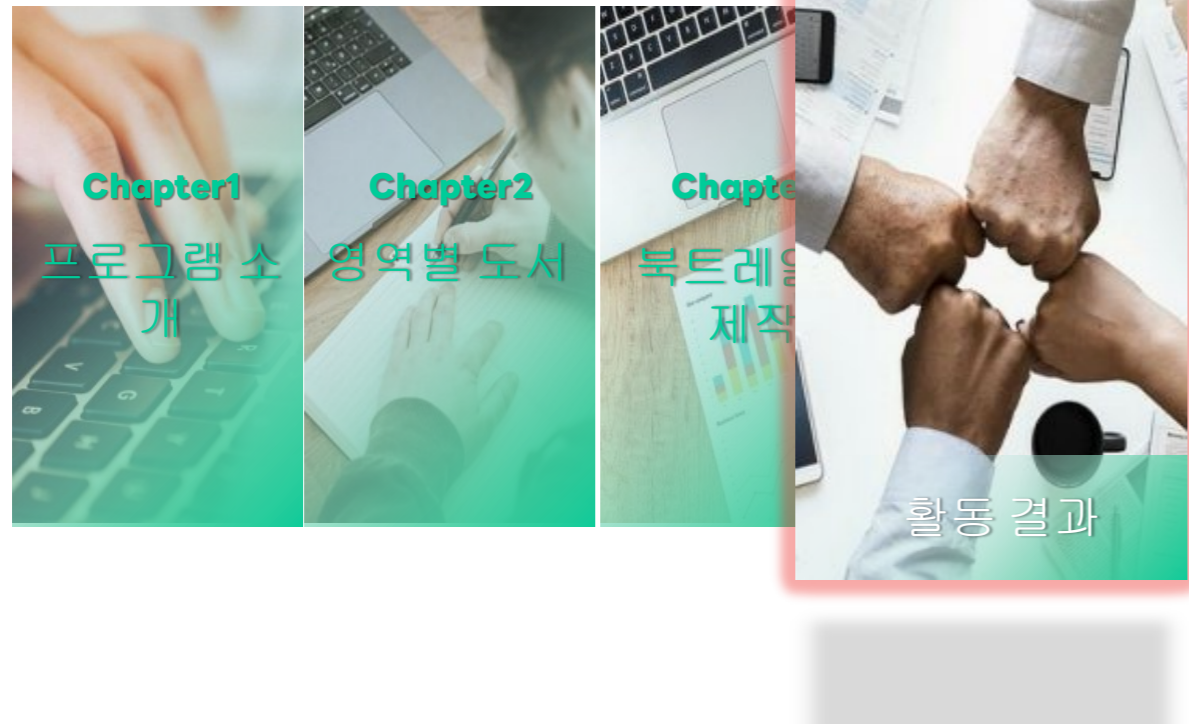
<p>I-11</p>	<p>문자 -기하학적 '슬라이딩4' 페이드 전환효과, 길이 2초</p> <p>영상 -'탄소예산그래프', 길이 5초</p> <p>음향 -배경음악 'It is lost'</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#9 시나리오 작성



녹색실천 캠페인송

- 1 녹색실천캠페인 차차 onon
쌀~인 이메일 삭제해
에너지 아껴요 랄라 차차
복합재질~ 장난감은
플라스틱 아닌 일반 후~
- 2 엄마엄마, 그린카드
예~ 사용해요. 에코머니 등뽁
아빠아빠, 분리배출
예~ 실천해요. 용기는 깨끗
- 3 오~ 라벨과 병뚜껑 분리해줘요.
헤이~
압축한 상태 분리배출해. 헤이~
할머니도 예~
할아버지도 예~
모두모두 실천해
- 4 지구적 생각, 지역적 행동
다같이 실천해 녹색 생활
저탄소 생활, 실천 필수
다같이 실천해 녹색 생활
초록초록 친환경을
예~ 함께해요. 온마을 차차



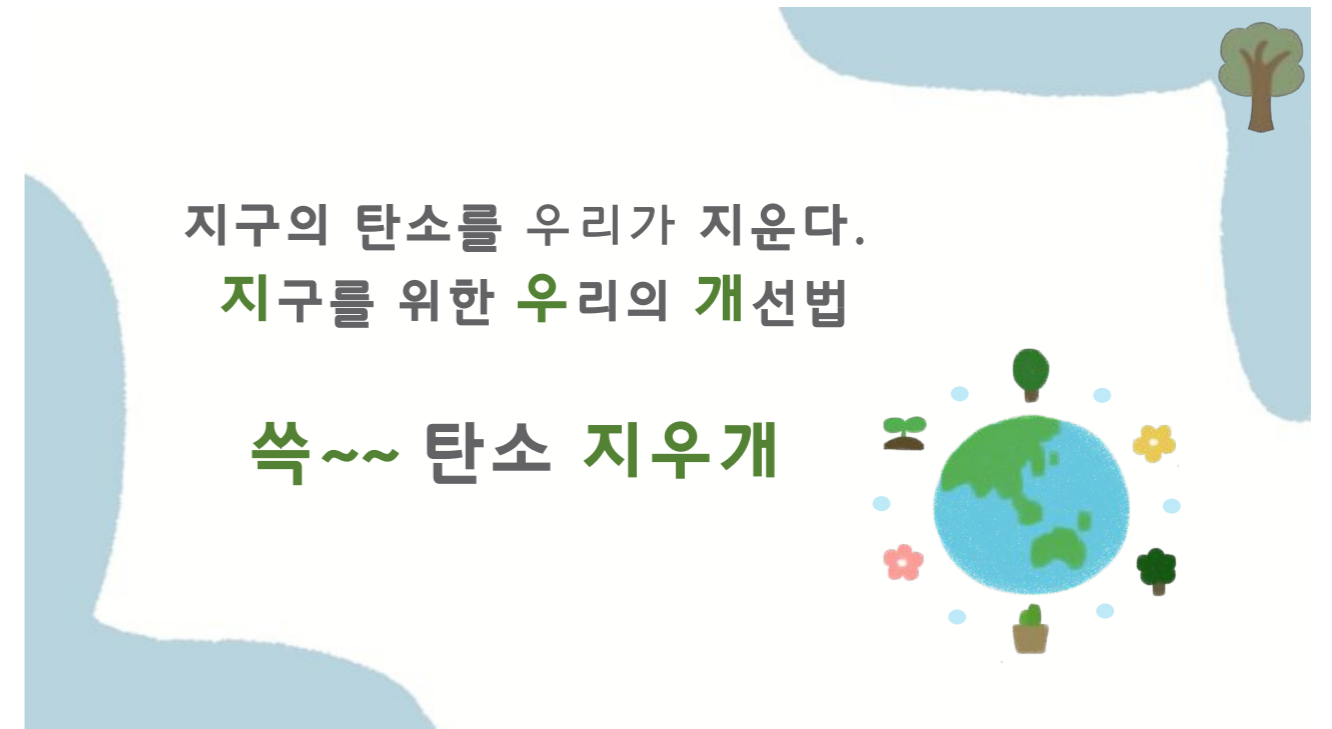
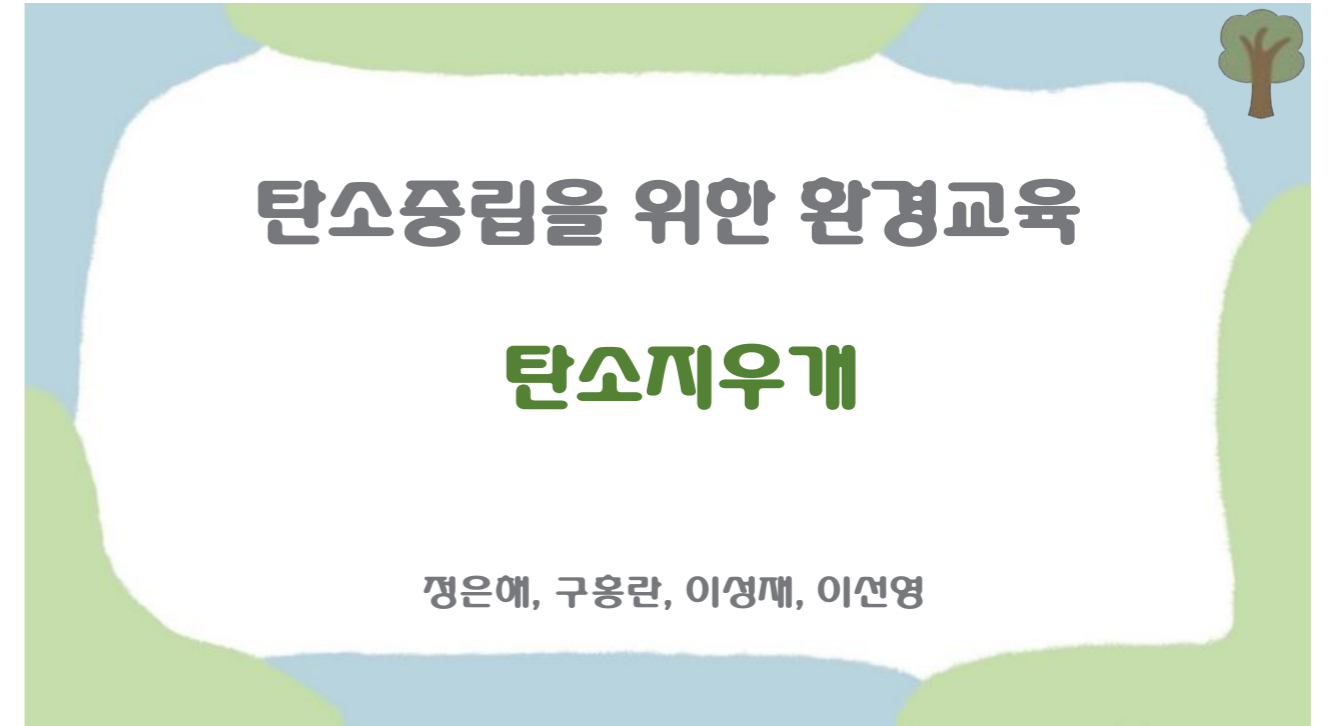
발표4



탄소지우개
탄소지우개 교구게임

발표4. 탄소지우개

프로그램 개요				
프로그램명	탄소지우개	교육대상	초등 전학년	
교육장소(지역)	실내 / 모든 지역			
교육주제	탄소중립			
프로그램 운영 (한 개씩 선택)	대면/비대면	집합대면 ■	온라인 비대면 □	대면+비대면 복합 □
	실내/실외	실내형 ■	실외형 □	실내+실외 복합 □
	강의/체험형	강의형 □	체험형 □	강의+체험형 복합 ■
프로그램 소개				
1. 교육목적 • 먹거리의 생산, 운송, 소비의 과정에서 나오는 탄소발자국 개수가 표시된 돌림판을 이용한 교구게임으로 우리의 선택으로 소중한 것을 잃을 수도, 지킬 수도 있음을 배우고 실천할 수 있다.				
2. 교육적 효과 • 일상생활에서 우리도 모르는 탄소가 배출됨을 알고 탄소배출을 줄일 수 있는 바른 선택을 할 수 있다. • 모둠활동을 통해 상대방의 말을 들어주고 이해하며 존중할 수 있다. (메모카드에 소중한 것을 기록할 때의 마음 나누기와, 남아 있는 카드를 이용해 이야기 나눌 때) • 나무가 중요한 탄소 흡수원임을 알 수 있다.				
3. 프로그램 우수성 • 만든 교구를 활용하여 초등학교 고학년 학생들이 직접 주제를 정해 참여하는 프로젝트 수업의 기초토대를 마련할 수 있다. • 교구의 돌림판은 대상과 주제에 따라 내용을 바꾸어 활용할 수 있도록 제작된 친환경적인 교구이다. (자원순환, 에너지, 소비 등) • 완성된 교구가 아니라 학생이 소중한 것들을 직접 기록 할 수 있도록 제작되어 소중한 것을 생각해 보는 시간을 가질 수 있고, 소중한 것을 지키기 위해 바른 실천을 할 수 있다.				
4. 소요시간	20분 내외	5. 참여 인원	총 25명 (5모둠)	
7. 성과 or 기대 효과	• 교구게임을 통해 자연스럽게 일상생활에서 나도 모르는 탄소가 배출됨을 알 수 있다. • 지금의 소중한 것을 지키기 위해 탄소배출을 줄이는 실천을 할 수 있다.			

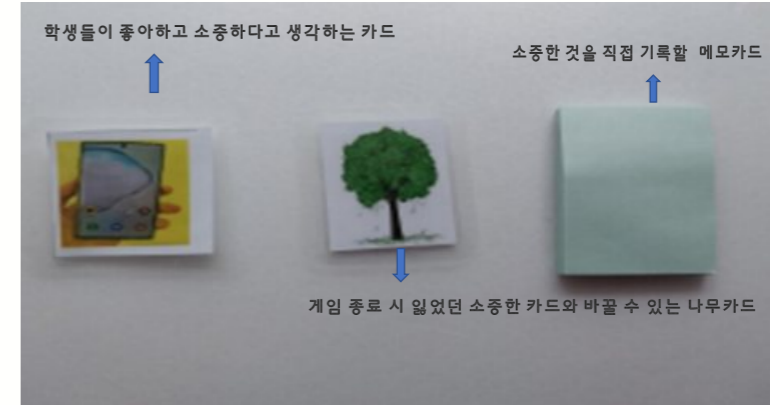


보드게임 목적

- 먹거리에서도 탄소가 배출된다고요?
- 먹거리의 생산, 운송, 소비의 과정에서 나오는 탄소발자국 개수가 표시된 게임을 해보고 우리의 선택으로 소중한 것을 잃을 수도, 지킬 수도 있음을 배우고 실천할 수 있는 교구.
- 일상생활에서 탄소가 배출됨을 알고 소중한 것을 지키기 위해 탄소배출을 줄일 수 있는 실천을 할 수 있다.

교구 설명서

1. 소중한 그림카드 30장을 살펴보고 그 외에 나의 소중한 것은 무엇이 있는지 메모카드에 기록해 본다.



교구 구성품



홀림판



보드판 (30칸)



그림카드 30장, 메모카드 10장, 나무카드 20장

2. 살펴본 그림카드 중 선택한 20장과 기록한 메모카드 10장을 보드판에 붙여 보드판을 완성한다.



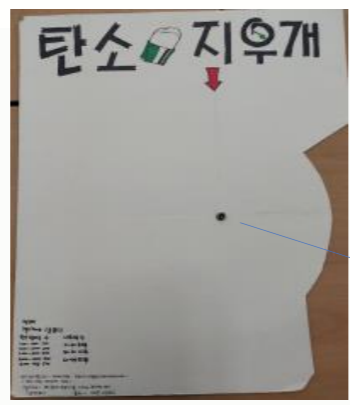
돌림판



떼었다 붙였다 가능한 똑딱이핀

먹거리 탄소발자국이 있는 돌림판

+



떼었다 붙였다 가능한 똑딱이핀

돌림판의 본판



3. 돌림판을 돌려 나온 탄소발자국 개수만큼 보드판에서 카드를 떼어낸다.
4. 나온 나무카드 개수만큼 나무카드를 획득한다.
5. 보드판에 카드가 2개 이하 남을 때 게임종료.
6. 게임종료 후 나무카드는 잃어버렸던 소중한 카드를 되찾아 온다.
7. 보드판에 카드가 많은 모둠이 승리한다.

게임 진행방법

1. 모둠(4-5명)을 정한 후 교구를 나누어 준다.
2. 준비된 그림카드를 살펴본 후 소중한다고 생각하는 카드 20개를 골라 보드판에 붙인다.
3. 그림카드 외에 소중한다고 생각하는 것을 메모카드 10장에 작성하여 보드판에 붙인다.
4. 진행 순서를 정한다.
5. 돌림판을 돌린다.
5. 나온 탄소 발자국 개수만큼 보드판에서 소중한 카드를 떼어낸다.
6. 나온 나무카드 개수만큼 나무카드를 획득한다.
7. 카드 2개 이하가 남으면 게임종료.
8. 획득한 나무카드로 잃어버렸던 소중한 카드를 다시 찾아온다.
9. 보드판에 카드가 많이 남아 있는 모둠이 승리한다.

교구 활용

- 메모카드 작성할 때의 마음 이야기 나누어 보기.
- 보드판에 남아 있는 카드를 이용해 이야기 나누어 보기.
- 돌림판은 대상과 주제(소비, 수송, 자원순환 등)에 따라 바꾸어 사용할 수 있도록 제작됨.
- 제작된 교구를 활용해 학생들이 직접 주제를 정해 참여 하는 프로젝트 수업의 기초토대가 됨.



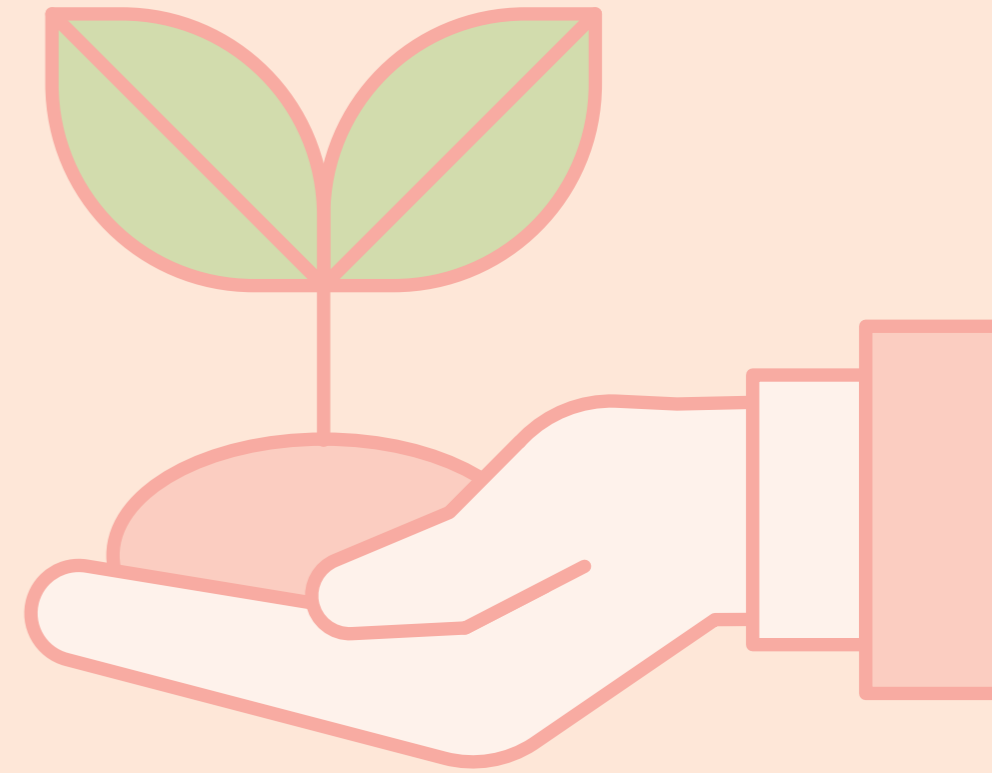
교구의 교육적 효과



- 일상생활에서 소중한 것을 지키기 위해 탄소배출을 줄일 수 있는
바른 선택을 할 수 있다.
- 나무가 중요한 탄소 흡수원임을 알 수 있다.
- 모듬 활동을 통해 상대방의 의견을 이해하며 존중해 줄 수 있다.



감사합니다.



발표5



동산초등학교

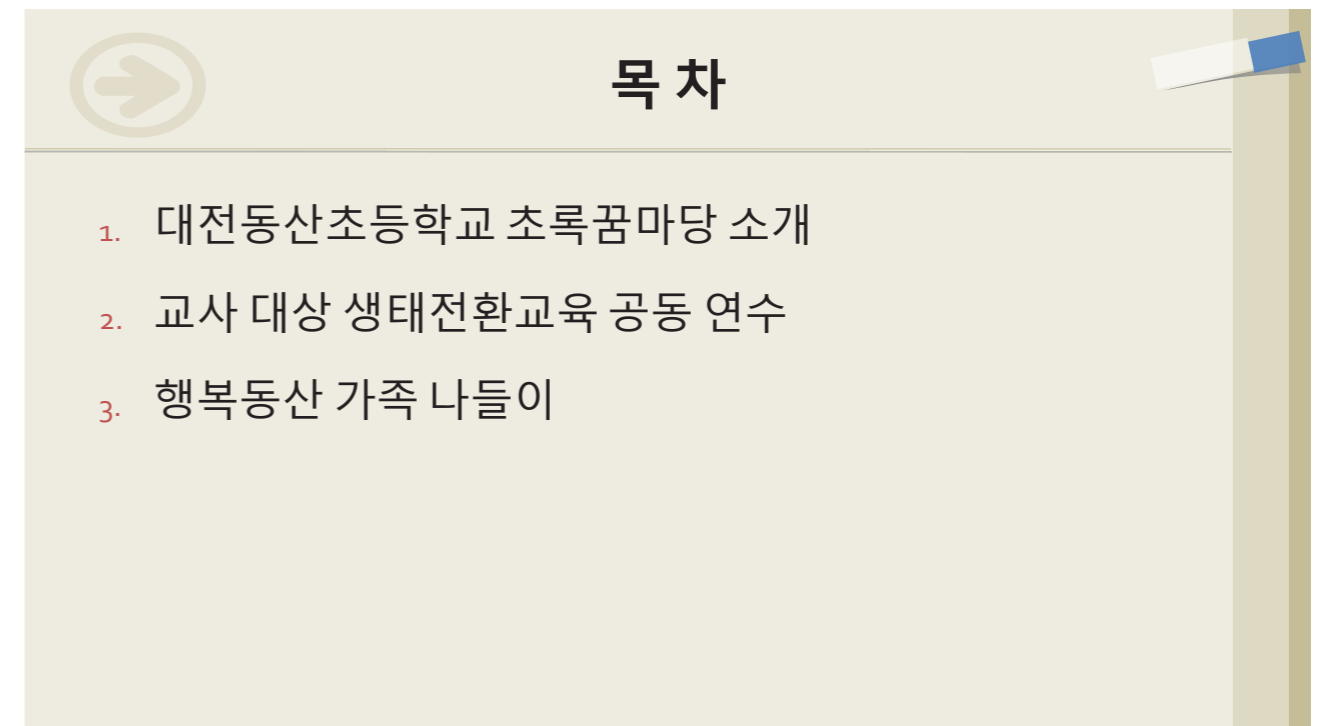
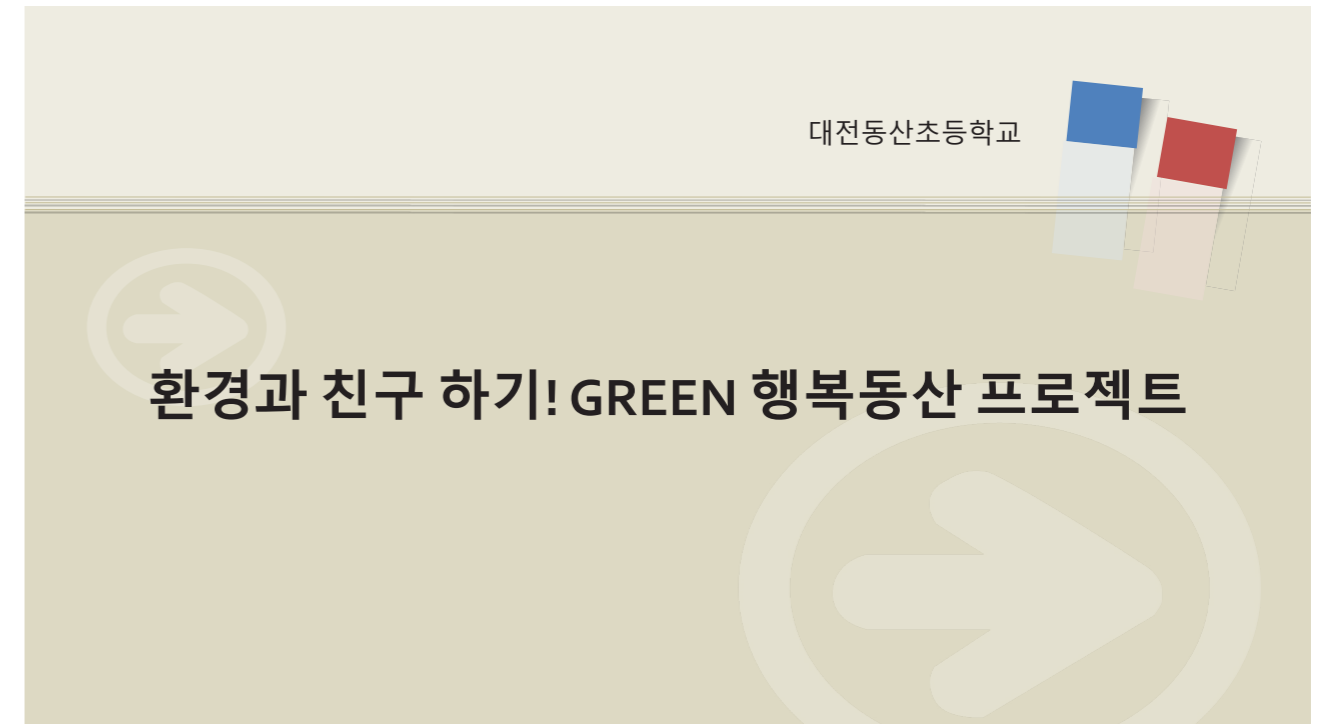
교사대상 생태전환교육, 행복동산 가족 나들이

발표 5. 동산초등학교

프로그램 개요				
프로그램명	1. 교사 대상 생태전환교육 공동연수 2. 행복동산 가족 나들이		교육대상	교사, 학생 및 학부모
교육장소(지역)	대전동산초등학교 초록꿈마당 외 (대전)			
교육주제	생태전환교육			
프로그램 운영 (한 개씩 선택)	대면/비대면	집합대면 <input checked="" type="checkbox"/>	온라인 비대면 <input type="checkbox"/>	대면+비대면 복합 <input type="checkbox"/>
	실내/실외	실내형 <input type="checkbox"/>	실외형 <input type="checkbox"/>	실내+실외 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
	강의/체험형	강의형 <input type="checkbox"/>	체험형 <input type="checkbox"/>	강의+체험형 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
운영 차시		총 운영 횟수 각 1회		
		총 운영 차시 각 2시간 씩		
프로그램 소개 (1. 교사 대상 생태전환교육 공동연수)				
1. 교육목적 <ul style="list-style-type: none"> 대전시교육청 생태전환교육 사업인 초록꿈마당 거점학교 역할 수행 지역자율장학 소속 학교 및 본교 교사의 생태전환교육에 대한 이해 및 교수학습 지도 능력 향상 교사의 생태감수성 함양과 치유, 회복의 기회 제공을 통한 행복한 학교 문화 조성 				
2. 교육적 효과 <ul style="list-style-type: none"> 생태전환교육 전반에 대한 이해 및 실제 교실 현장에서 활용할 수 있는 생태전환교육 방법 초록꿈마당에 대한 홍보 및 생태전환교육 거점학교 역할 수행 				
3. 프로그램 우수성 <ul style="list-style-type: none"> 생태전환교육에 대한 3개의 선택 강의 운영 본교 뿐만 아니라 동부교육지원청 제4지구 소속 8개 학교를 대상으로 사전 안내를 통해 참여 신청 및 희망하는 강의를 선택하게 함. 				
4. 운영 시기	2023. 9. 20.(수) 14:00 ~ 16 :30		5. 참여 인원	총 32명 (4지구 소속 교사 9명, 본교 교사 23명)

6. 교육 과정	시 간	내 용		장 소
	14:00~14:30 (30분)	행복동산 초록꿈마당 산책		초록꿈마당
14:30~15:10 (40분)	선택 강의 1	지금 시작하는 환경수업	5-1	
		생태전환교육의 필요성과 이해	5-2	
		지구를 살리는 식단	협의회실	
15:20~16:20 (40분)	선택 강의 2	지금 시작하는 환경수업	5-1	
		생태전환교육의 필요성과 이해	5-2	
		지구를 살리는 식단	협의회실	
7. 성과 or 기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 선택형 문항 '만족, 아주 만족' 응답 평균이 96.2%로 높음. 선택 강의 운영으로 연수 참여자들이 자신이 수강하고 싶은 강좌를 선택하여 연수에 적극적으로 참여하였음. 생태전환교육 전반에 대한 이해 및 실제 교실 현장에서 활용할 수 있는 내용으로 연수 참여자의 실제적인 요구에 부합되었음. 초록꿈마당에 대한 홍보 및 생태전환교육 거점학교 역할 수행에 기여하였음. 			

프로그램 소개 (2. 행복동산 가족 나들이)			
1. 교육목적			
<ul style="list-style-type: none"> • 대전시교육청 생태전환교육 사업인 초록꿈마당 거점학교 역할 수행 • 초록꿈마당 활용을 통해 교사, 학생, 학부모 및 지역 사회에 홍보 • 가족과 함께 하는 생태전환교육 프로그램에 참여함으로써 생태감수성 함양 및 행복한 가족 문화 조성에 기여 			
2. 교육적 효과			
<ul style="list-style-type: none"> • 거점학교 역할 수행을 통한 공교육에 대한 신뢰도 향상 • 행복한 가족 문화 문화 조성에 기여 • 환경보호에 대한 공동의 책임감 및 실천의식 고취 			
3. 프로그램 우수성			
<ul style="list-style-type: none"> • 생태전환교육 관련 선택 미션 운영 • 가족의 참여를 최대한 이끌어내기 위해 토요일에 프로그램을 운영 			
4. 운영 시기	2023. 10. 28.(토) 10:00~12:00	5. 참여 인원	총 60명 (4지구 소속 가족 10명, 본교 가족 및 학생 50명)
6. 교육 과정	시 간	내 용	세부 내용
	10:00~10:10	행복동산 초록꿈마당 집결 및 개회사	- 참가자 대기 장소: 암석원 주변 계단 - 개회사 - 행복동산 가족 나들이 미션 안내
	10:10~12:00	행복동산 가족 나들이 미션 수행	- 미션 중 씨앗동아리 활동 포함 - 10개의 미션 중 참여 가족이 선택한 5개 이상의 미션 수행 - 5개 이상의 미션을 수행한 가족에게는 참가 상품(쓰레기 종량제 봉투) 지급
7. 성과 or 기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 선택형 문항 '만족, 아주 만족' 응답 평균이 100%로 높음. • 참여 가족이 직접 선택한 생태전환교육 관련 미션 수행으로 적극적으로 참여하였음. • 생태전환교육 전반에 대한 이해 및 실생활에서의 환경 사랑 실천에 대한 의지를 고양하였음. • 공교육에 대한 신뢰도 향상 및 생태전환교육 거점학교 역할 수행에 기여하였음. 		





1. 대전동산초등학교 초록꿈마당

구축 전 상황	구축 후
	
<ul style="list-style-type: none"> - 2021.4.30. 강풍에 의한 수목 쓰러짐 발생 - 강풍에 의해 쓰러진 수목 및 추후 예방을 위한 수목 제거 활동 후 구축 장소에 풀이 무성하여 뱀, 독충의 위험이 있으며, 관리의 어려움 발생 	<ul style="list-style-type: none"> - 암석원, 생태전환교육 공간, 야외 학습장, 간이 텃밭 등 구축 - 대전시교육청 생태전환교육 교육 사업인 초록꿈마당 거점학교 역할 수행이 요구됨.



교사 대상 생태전환교육 공동연수

- 운영 시기
 - 2023. 9. 20.(수) 14:00~16:30
- 참여 인원
 - 총 32명 (4지구 소속 교사 9명, 본교 교사 23명)



2. 교사 대상 생태전환교육 공동연수

- 목적
 - 대전시교육청 생태전환교육 사업인 초록꿈마당 거점학교 역할 수행
 - 지역자율장학 소속 학교 및 본교 교사의 생태전환교육에 대한 이해 및 교수·학습 지도 능력 향상
 - 교사의 생태감수성 함양과 치유, 회복의 기회 제공을 통한 행복한 학교 문화 조성



교사 대상 생태전환교육 공동연수

□ 교육 과정

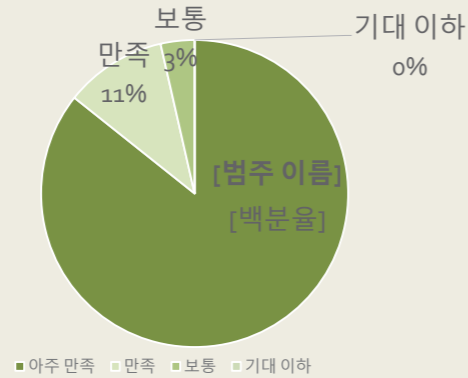
시간	내용		장소
14:00~14:30 (30분)	초록꿈마당 산책		초록꿈마당
14:30~15:10 (40분)	선택 강의 1	지금 시작하는 환경수업	5-1교실
		생태전환교육의 필요성과 이해	5-2 교실
		지구를 살리는 식단	협의회실
15:20~16:20 (40분)	선택 강의 2	지금 시작하는 환경수업	5-1교실
		생태전환교육의 필요성과 이해	5-2 교실
		지구를 살리는 식단	협의회실



교사 대상 생태전환교육 공동연수

성과 및 기대효과

- 선택형 문항 '만족, 아주 만족' 응답 평균 97%



교사 대상 생태전환교육 공동연수

선택 강의

- 지구를 살리는 식단



2. 교사 대상 생태전환교육 공동연수

성과 및 기대효과

- 선택 강의 운영으로 연수 참여자들이 자신이 수강하고 싶은 강좌를 선택하여 연수에 적극적으로 참여하였음.
- 생태전환교육의 의미를 좀 더 명확하게 알게 되었음.
- 학생들에게 생태전환교육이 얼마나 중요한지 절감했음.
- 교실에서 실제 적용 가능한 생태전환교육 지도 방법을 잘 배울 수 있었음.
- 지구를 살리는 식단의 필요성을 알게 되고 실습이 포함되어 좋았음.



교사 대상 생태전환교육 공동연수

선택 강의

- 생태전환교육의 필요성과 이해



선택 강의

- 지금 시작하는 환경 수업





3. 행복동산 가족 나들이

□ 목적

- 대전시교육청 생태전환교육 사업인 초록꿈마당 거점학교 역할 수행
- 초록꿈마당 활용을 통해 교사, 학생, 학부모 및 지역 사회에 홍보
- 가족과 함께 하는 생태전환교육 프로그램에 참여함으로써 생태 감수성 함양 및 행복한 가족 문화 조성에 기여



행복동산 가족 나들이

□ 교육 과정

시간	내용	세부 내용
10:00~10:10 (10분)	개회사	- 초록꿈마당 암석원 주변 계단 집결 - 개회사 - 행복동산 가족 나들이 미션 안내
10:10~12:00 (약 2시간)	행복동산 가족 나들이 미션 수행	- 10개의 미션 중 참여 가족이 선택한 5개 이상의 미션 수행 - 5개 이상의 미션을 수행한 가족에게는 참가 상품 지급



행복동산 가족 나들이

□ 운영 시기

- 2023. 10. 28.(토) 10:00~12:00

□ 참여 인원

- 총 60명 (4지구 소속 가족 10명, 본교 가족 및 학생 50명)



행복동산 가족 나들이

□ 행복동산 가족 나들이 미션

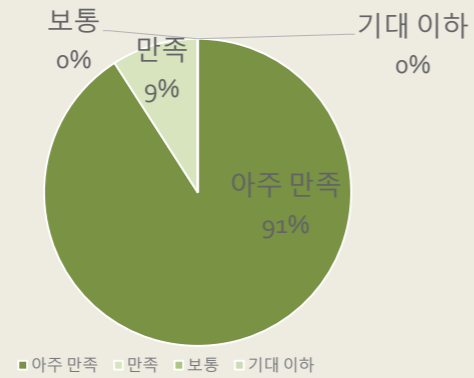
번호	미션
1	제기차기
2	부모님(가족)의 인생 사진 찍어 드리기
3	꽃이랑 나무랑
4	지켜라, 나무젓가락
5	나는야 암석 박사
6	아빠가 읽어 주는 환경 그림책
7	환경 다큐멘터리 감상
8	부모님과 알까기 한 판
9	한 걸음 한 걸음
10	그냥 가지 말아요



행복동산 가족 나들이

□ 성과 및 기대효과

- 선택형 문항 '만족, 아주 만족' 응답 평균 100%



행복동산 가족 나들이



행복동산 가족 나들이

□ 성과

- 참여 가족이 직접 선택한 생태전환교육 관련 미션 수행으로 적극적으로 참여하였음.
- 생태전환교육 전반에 대한 이해 및 실생활에서의 환경 사랑 실천 의지를 고양하였음.
- 아이와 함께 할 수 있는 환경 프로그램에 참여해서 좋았음.
- 가족들과 함께 너무 즐거운 추억이 되었음.
- 미션이 흥미진진해서 아이들이 신나서 참여했음.
- 평일에는 근무로 참여를 잘 못하는데 주말에 아이들과 참여 놀이가 있어 너무 좋았음.



행복동산 가족 나들이

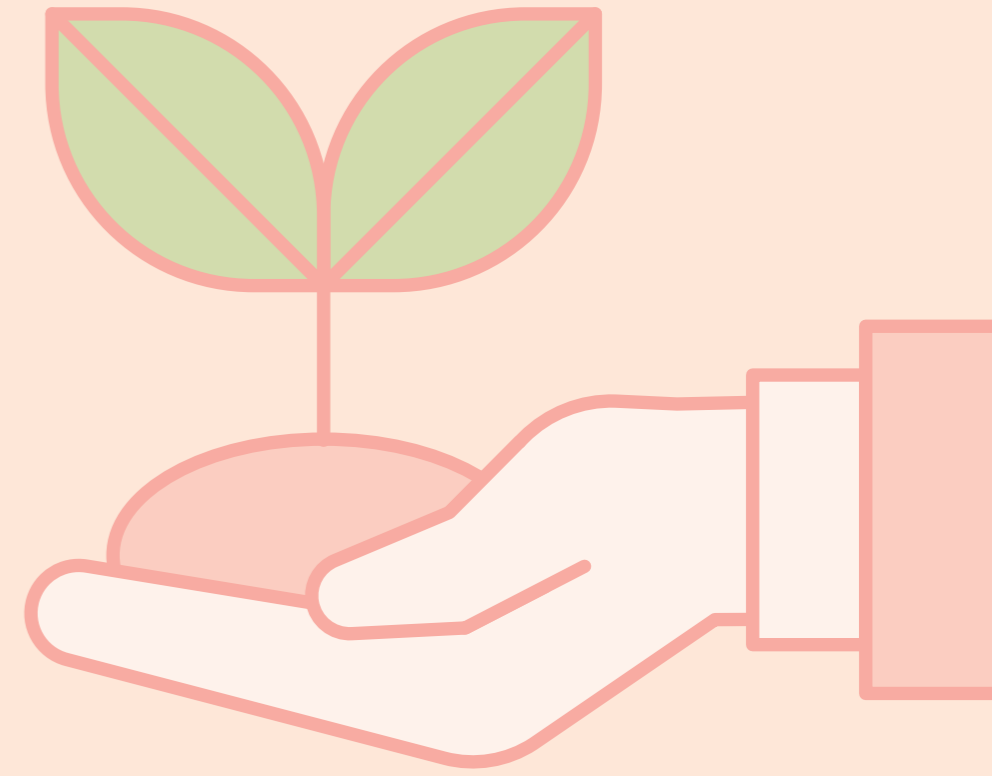




행복동산 가족 나들이



행복동산 가족 나들이



발표6



보문중학교
에코한 우리

발표6. 보문중학교


프로그램 개요				
프로그램명	에코한 우리		교육대상	학생, 학부모, 교직원
교육장소(지역)	학교 및 지역사회			
교육주제	보문 에코리더와 함께 환경시민 레벨업에 도전해요!			
프로그램 운영 (한 개씩 선택)	대면/비대면	집합대면 ■	온라인 비대면 □	대면+비대면 복합 □
	실내/실외	실내형 □	실외형 □	실내+실외 복합 ■
	강의/체험형	강의형 □	체험형 □	강의+체험형 복합 ■
운영 차시		총 운영 횟수 2 ~ 6회 (대상별 상이)		
		총 운영 차시 2차시 ~ 17차시		
프로그램 소개				
1. 교육목적 <ul style="list-style-type: none"> 삶과 생활 속에서 자연과 공존할 수 있는 생태환경 시민의식 정립 학생, 학부모가 주도적으로 계획하고 실천하는 환경 보존 실천 문화 조성 				
2. 교육적 효과 <ul style="list-style-type: none"> 레벨업 1단계- 교육과정 연계 학습문화 조성 및 탄소중립 학교 만들기 레벨업 2단계- 학생 동아리 및 학생회 중심의 탄소중립 실천 캠페인 활동 레벨업 3단계- 교원 전문적학습공동체(ECO 보문수업나눔회)의 공동 연구•공동 실천 레벨업 4단계- 학부모&교원 연합 환경 동아리(ECO한 우리)로 교육공동체 비전 공 레벨업 5단계- 1365연계 탄소중립 봉사활동 운영으로 지역사회와 함께하는 학교 				
3. 프로그램 우수성 <ul style="list-style-type: none"> 학교가 중심이 된 탄소 중립 실천 문화 조성 학교의 에코 리더 대상에 맞는 맞춤형 레벨업 프로그램 개발 및 운영 교육공동체와 지역사회가 함께 참여하는 지속적인 탄소 중립 교육활동 가능 				
4. 운영 시기	2023년 3월 ~ 2024년 2월		5. 참여 인원	총 700명
6. 교육 과정	1. 보문 에코 리더 구성 현황			
	학생	학부모	교직원	지역사회
	환경지킴이 우리마을수호대 보문캐스트 학생대의원회	eco한 우리 학부모-교원 연합동아리	eco 보문수업나눔회	1365포털 수요처

6. 교육 과정	2. 환경시민 레벨업 1단계(교육과정연계 학습문화 조성 프로그램) 가. 찾아가는 기후변화교육(2학년, 3회, 대전기후환경네트워크 연계) 나. 기후위기 대응 교재 활용 수업(전교생, 교육부국가환경교육센터 연계) 다. 좋은수업나눔주간 수업 공개 및 나눔(스마트기기 활용 환경 관련 수업) 라. 친환경 학용품으로 지구를 위한 탄소다이어트(대전환경교육센터 연계) 마. 환경 배너 연중 게시(교원&학부모 동아리 연계) 바. 고체 비누 만들기 키트 -> 학급 환경도서로 변경		
	3. 환경시민 레벨업 2단계(학생 동아리 및 학생회 중심 체험 프로그램) 가. 우리 마을 수호대(우리 마을 쓰담쓰담), 환경 지킴이(분리배출 실천 및 환경 정화), 보문 캐스트(활동 영상 제작)		
	차시(일정)	우리 마을 수호대 단위 프로그램 내용	비고 (장소)
	1차시(3월)	<ul style="list-style-type: none"> 세부주제: 보문 에코리더 O.T 및 임원 선출, 주요내용: 탄소 다이어트(친환경 학용품으로 새학기 준비) 	대전환경 교육센터
	2차시(4월)	<ul style="list-style-type: none"> 세부주제: 대전의 깃대종 알아보기 주요내용: 찾아가는 기후변화교육 및 환경 퀴즈 	대전기후 환경넷 연계
	3차시(5월)	<ul style="list-style-type: none"> 세부주제: 보문 쓰담쓰담 챌린지 주요내용: 학교 주변 생태환경 탐사(대동천 및 조류 탐조) 	
	4차시(6월)	<ul style="list-style-type: none"> 세부주제: 마을 상점 탐방 및 인터뷰 주요내용: 공공기관, 방앗간, 이발소, 방염 사무실, 북카페 	
	5차시(9월)	<ul style="list-style-type: none"> 세부주제: 기후 변화와 자원 순환 주요내용: 찾아가는 기후변화교육 및 환경 퀴즈 	대전기후 환경넷
	6차시(10월)	<ul style="list-style-type: none"> 세부주제: 지구 기 살리기 캠페인 주요내용: 학교 주변 생태환경 탐사 및 쓰담쓰담 챌린지 	환경교육 발전추진단
	나. 보문 체인지메이커 학생회(잔반줄이기, 환경 캠페인 표어 및 규칙 제정) 다. 환경 3행시 공모전, 서천 국립생태원 탐방, 서울 청계천 탐방, 해양수련회 및 목재 체험(1학년), 생태 체험 수학여행(2학년)		
4. 환경시민 레벨업 3단계(교원 전문적학습공동체, ECO 보문수업나눔회) 가. 대나무 칫솔 교환 캠페인 나. 월 1회 학습공동체의 날 및 생태체험연수 다. 생태전환교육 직무연수, 350 캠페인 참여(대전환경운동연합 연계)			

<p>6. 교육 과정</p>	<p>5. 환경시민 레벨업 4단계(학부모-교원 연합 환경동아리, ECO한 우리)</p> <p>가. 환경 캠페인 동참 문자 발송</p> <p>나. 전문가 특강 및 채식요리 만들기</p> <p>다. 환경의 달 실천 다짐 릴레이http://m.site.naver.com/18Pav</p> <p>라. 가족과 함께하는 슬로우푸드 만들기 체험</p> <p>6. 환경시민 레벨업 5단계(1365 연계 지역사회 탄소중립 자원봉사 프로그램)</p> <p>가. 보문쓰담쓰담 봉사활동 안내문 및 사진(PPT참조),</p> <p>나. 플라스틱프리 안내문 및 사진(PPT참조)</p> <p>다. 1365 포털 탄소중립 자원봉사 프로그램 운영(대전동구자원봉사센터 연계) 2022년 12월~ 2023년 10월까지 총 130명 참여</p> <p>라. 찾아가는 학교 설명회: 초.중 연계 탄소중립 캠페인 및 홍보물품 제작</p>
<p>7. 성과 or 기대 효과</p>	<p>○ 언론 홍보</p> <p>※ http://www.chungnamilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=708749 (보문중 탄소중립중심학교 선정 및 기후변화프로그램 운영)</p> <p>※ http://www.chungnamilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=722729 (학교운영위원회 운영위원의 기고)</p> <p>○ 학교가 중심이 된 환경 캠페인 추진 및 지역사회 연계 환경운동 참여</p> <p>○ 동아리 활동을 통한 교육공동체의 참여활성화 및 책임감 고취</p>

대전환경교육센터 환경교육 우수사례 공유회

보문 에코리더와 함께 환경시민 레벨업에 도전해요!



ECO 보문중학교 교사 정소영

보문 에코리더와 함께 환경시민 레벨업에 도전해요!


5단계 1365 연계 지역사회 탄소중립자원봉사 프로그램

4단계 학부모-교원 연합 환경동아리, ECO한 우리

3단계 교원 전문적학습공동체, ECO 보문수업나눔회

2단계 학생 동아리 및 학생회 중심 체험 프로그램

1단계 교육과정연계 학습문화 조성 프로그램



보문 에코리더



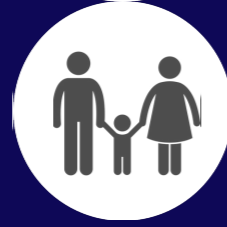
학생

환경지킴이
우리마을수호대
보문캐스트
학생대의원회



교직원

eco
보문수업나눔회



학부모

eco한 우리
학부모-교원 연
합동아리



지역사회

1365포털
수요처

환경시민 레벨업 1단계

교육과정연계 학습문화 조성 프로그램



친환경 학용품으로
지구를 위한 탄소다이어트



환경 배너 연중 게시



고체 비누 만들기 키트 ->
학급 환경도서로 변경

환경시민 레벨업 1단계

교육과정연계 학습문화 조성 프로그램



찾아가는 기후변화교육



기후위기 대응 교재 활용 수업



좋은수업나눔주간 수업 공개

환경시민 레벨업 2단계

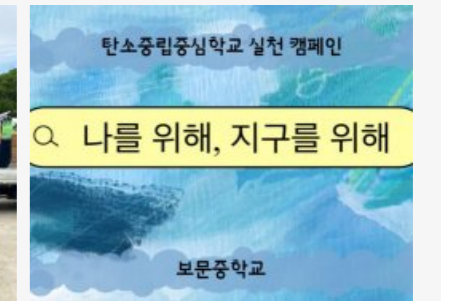
학생 동아리 중심 체험 프로그램



우리 마을 수호대
(우리 마을 쓰담쓰담)



환경 지킴이
(분리배출 실천 및 환경 정화)



보문 캐스트
(활동 영상 제작)

환경시민 레벨업 2단계

학생회 중심 체험 프로그램



보문 체인지메이커 학생회
(잔반줄이기 캠페인)



환경 3행시 공모전



분리 배출 토의 및 규칙 제정

환경시민 레벨업 4단계

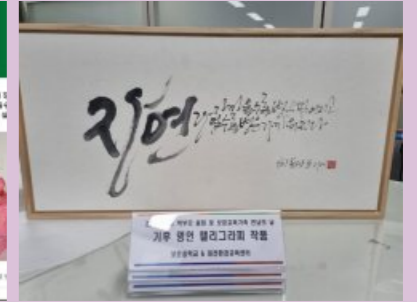
학부모-교원 연합 환경동아리, ECO한 우리



전문가 특강 및 채식요리 만들기



환경의 달 실천 다짐 릴레이
<http://m.site.naver.com/18Pav>



환경 캠페인 동참

환경시민 레벨업 3단계

전문적학습공동체, ECO 보문수업나눔회



생태전환교육 직무연수



학습공동체의 날



대나무칫솔 교환 캠페인

탄소중립중심학교 실천 캠페인

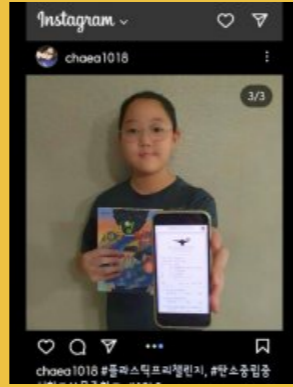
나를 위해, 지구를 위해

보문중학교

환경의 달 실천 미션 - 교육공동체가 함께 릴레이 댓글 달기(영상)

환경시민 레벨업 5단계

1365 연계 지역사회 탄소중립 자원봉사 프로그램



쓰담쓰담 안내문

쓰담쓰담 참여 사진

플라스틱프리 안내문

플라스틱프리 참여 사진

"미래는 꿈꾸는 자의 것입니다."



엘리너 루스벨트

환경시민 레벨업 5단계

학교 밖 지역사회 연계 환경운동 참여



겨울 철새 집 지어주기
- 대전환경운동연합과 삼성동 부녀회 연계 -




지구기 살리기 플로깅
- 대전환경교육발전추진단 연계 -

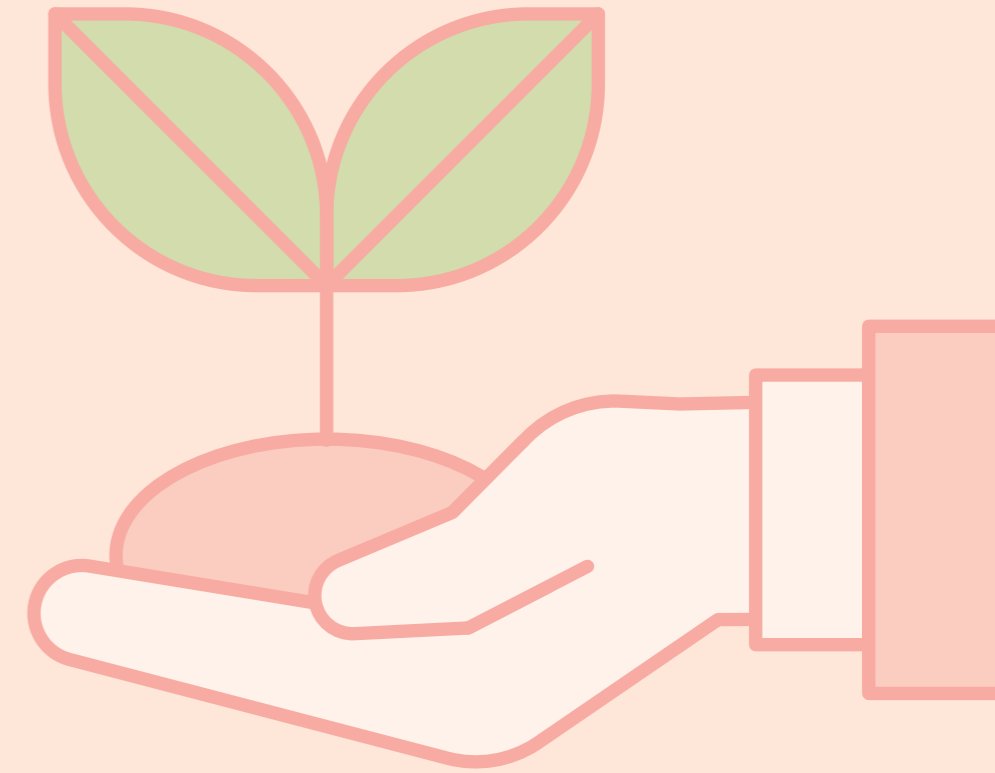


생물다양성에 대한 책을 읽고 나만의 곤충 소개하기(영상)

대전환경교육센터 환경교육 우수사례 공유회

보문 에코리더와 함께
환경시민 레벨업에 도전해요!

보문중학교 교사 정소영 



발표7



진잠초등학교
친환경 B.G.M 동아리

발표7. 진잠초등학교

프로그램 개요				
프로그램명	친환경 B.G.M 동아리		교육대상	진잠초 5학년 2반 학생
교육장소(지역)	진잠초등학교(대전)			
교육주제	B(Book), G(Game), M(Making)으로 체험하는 환경교육			
프로그램 운영 (한 개씩 선택)	대면/비대면	집합대면 <input checked="" type="checkbox"/>	온라인 비대면 <input type="checkbox"/>	대면+비대면 복합 <input type="checkbox"/>
	실내/실외	실내형 <input type="checkbox"/>	실외형 <input type="checkbox"/>	실내+실외 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
	강의/체험형	강의형 <input type="checkbox"/>	체험형 <input type="checkbox"/>	강의+체험형 복합 <input checked="" type="checkbox"/>
운영 차시		총 운영 횟수		
		총 운영 차시		
프로그램 소개				
<p>1. 교육목적</p> <p>본 동아리 활동은「친환경 B.G.M(Book, Game, Making)으로 체험하는 환경교육」을 주제로 하며 교육목적은 다음과 같다.</p> <p>첫째, 책을 통해 학생들의 환경에 대한 관심을 이끌어 내고 환경 보호의 필요성을 인지하도록 한다.</p> <p>둘째, 놀이를 통해 학생들이 즐겁게 환경교육을 체험하고, 환경을 보호하고자 하는 의지를 갖도록 한다.</p> <p>셋째, 메이킹을 통해 학생들이 캠페인, 플로깅과 같은 사회에 기여할 수 있는 활동에 참여해보며 환경 보호 활동이 꾸준히 유지될 수 있도록 한다.</p>				
<p>2. 프로그램 우수성 (B.G.M 소개)</p> <p>본래 BGM이라면 Back Ground Music의 줄임말로써 영화나 연극 따위에서 분위기를 조성하기 위하여 대사나 동작의 배경으로 연주하는 음악을 뜻한다. 친환경 B.G.M동아리에서 의미하는 B.G.M은 B(Book), G(Game), M(Making) 활동을 줄인 말로 우리 주변에서 환경을 보호하고자 하는 분위기가 조성되길 바라는 마음으로 본 동아리가 활동할 내용을 담은 말이다. 그 목표를 위해 현재까지 꾸준히 BGM을 연주하는 중이다.</p>				
3. 운영 시기	2023년 4월 ~ 10월	4. 참여 인원	20명	

5. 교육과정			
지구의 날 기념 교육		지역사회 연계 : 지구의 날 소등 행사, '지구행 프로젝트'와 연계 시기 : 4월 3주, 8월 5주	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> 4월 22일 지구의 날을 맞이하여 현재 지구가 처한 위기 상황을 알아보고, 우리가 지구를 위해 할 수 있는 일을 직접 실천해 보도록 한다. 		
활동명	B 온 책 읽기	G 놀이 및 가정 연계	M 캠페인
BGM 제작	책 읽고, 지구가 겪는 아픔에 대해 공감하기(편지 쓰기)	자연에서 뛰어놀기, 저녁 8시 소등 행사 참여하기	텀블러 및 손수건 사용. 지구행 프로젝트 캠페인
BGM 연주			
연주 결과	<ul style="list-style-type: none"> 지구의 위기에 대해 알 수 있게 되었고, 지구에 도움이 되는 작은 실천을 가정과 연계하여 실천해 보면서 꾸준히 환경 보호를 실천할 수 있는 발판을 마련하였다. 		
환경의 날 기념 교육		지역사회 연계 : 2023 봄.봄.봄 생태전환교육한마당과 연계 시기 : 6월 1주, 방학 중	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> 6월 5일 환경의 날을 맞이하여 환경이 우리에게 주는 이로움을 책을 통해 알아보고, 환경을 보호하고자 하는 마음을 기르고 표현할 수 있도록 한다. 		
활동명	B 학교 도서관 연계	G 놀이 및 가정 연계	M UCC 제작
BGM 제작	환경 관련 도서 읽고, 학교 도서관 행사 참여하기(퀴즈 풀기)	'황제펭귄을 지켜주세요' 놀이, 제로웨이스트 키트 사용하기	우리의 작은 실천을 표현하는 UCC 제작해보기
BGM 연주			
연주 결과	<ul style="list-style-type: none"> 환경 보호에 대한 관심을 이끌어 낼 수 있었고, 당연하게 생각했던 것들에 대해 고마움과 미안함을 느끼며, 앞으로 환경 보호를 꾸준히 실천할 것을 다짐하였다. 		
기후 변화 대응 교육		지역사회 연계 : 대전환경교육센터 '그린테이블', 진잠향교 체험과 연계 시기: 연중	
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> 현재 일어나고 있는 기후변화 상황에 대해 알아보고, 보드게임으로 기후 위기 상황 극복 방법을 익히며 생활 속에서 실천해 보도록 한다. 		
활동명	B 독서 토의	G 놀이 및 진로 체험	M 봉사활동
BGM 제작	「그레타 툰베리가 외쳐요」 함께 읽고 토의하기	'플라스틱 아일랜드' 놀이 '기후변화대응전문가' 체험	생활 속에서 플로깅 실천 - 체험학습, 학교 주변 등
BGM 연주			
연주 결과	<ul style="list-style-type: none"> 기후 변화의 심각성에 대해 생각해 보고 앞으로 우리에게 다가올 기후 문제에 대해 알아보고 환경 보호의 실천 필요성을 인식하고 실천 의지를 다져보았다. 		

멸종위기 동물 보호교육

지역사회 연계 : 국립중앙과학관 현장체험학습과 연계
시기 : 6월 3주~7월 2주

활동 목표	• 멸종위기 동물이 생태계에서 받는 위협을 인지하고, 우리가 동물을 보호하기 위해 해야 할 일을 알아보며 실천할 수 있도록 한다.		
활동명	B 독후 활동	G 놀이 및 체험학습	M 미술 표현 활동
BGM 제작	「푸른 사자 와니니」로 초원의 생태계 이해하기	‘플라스틱 플래닛’ 놀이 국립중앙과학관 체험학습	멸종위기 동물 보호 포스터 만들기
BGM 연주			
연주 결과	• 멸종위기 동물이 생각보다 우리 주변에 많다는 사실을 알게 되었고, 동물의 위기에 대해 공감하며 캠페인 활동에 적극적으로 참여하였다.		




친환경 먹거리 교육

지역사회 연계: 대전환경교육센터 ‘9월 탄소다이어트’ 연계
시기: 5월 2주, 9월 4주, 10월 3주

활동 목표	• 친환경 먹거리(채식, ECO밥상)와 관련한 정보를 책을 통해 접해보고, 채식에 대한 거부감을 내려놓고, 친환경 농산물을 소비하고자 하는 마음을 기르도록 한다.		
활동명	B 독서 토론 및 필사	G 재배 및 홍보 활동	M 요리 활동
BGM 제작	책 읽고 채식 관련 찬반 토론하기	친환경 농작물 직접 재배 채식의 날 홍보물 제작	친환경 농산물을 활용한 비건 피자, 송편 만들기
BGM 연주			
연주 결과	• 채식의 필요성에 대해 알게 되면서 한 달에 한 번 채식 데이에 거부감 없이 참여하였고, 유기농, 무항생제, 푸드마일리지 등 친환경 먹거리와 관련한 지식들도 알아보았다.		

탄소 중립 실천 교육

지역사회 연계: 학교환경교육정보센터 ‘탄소중립챌린지’ 연계
시기: 10월 2주~11월 1주

활동 목표	• 탄소 중립의 의미를 알아보고, 탄소 중립을 실천하기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각하며 꾸준히 실천하고자 하는 분위기를 조성한다.		
활동명	B 온 책 읽기	G 모듬 및 학급 활동	M 챌린지 및 업사이클링
BGM 제작	책 읽고 탄소 중립의 의미 알아보기	플라스틱 저금통 활동 탄소 중립 전문가 특강	탄소 중립 챌린지 참여 양말목 그립톡 만들기
BGM 연주			
연주 결과	• 전문가 특강을 통해 탄소 중립 실천의 중요성을 알아보았고, 업사이클링 및 챌린지 활동으로 동기 부여가 되었고, 지속적으로 탄소 중립을 실천하고 있다.		

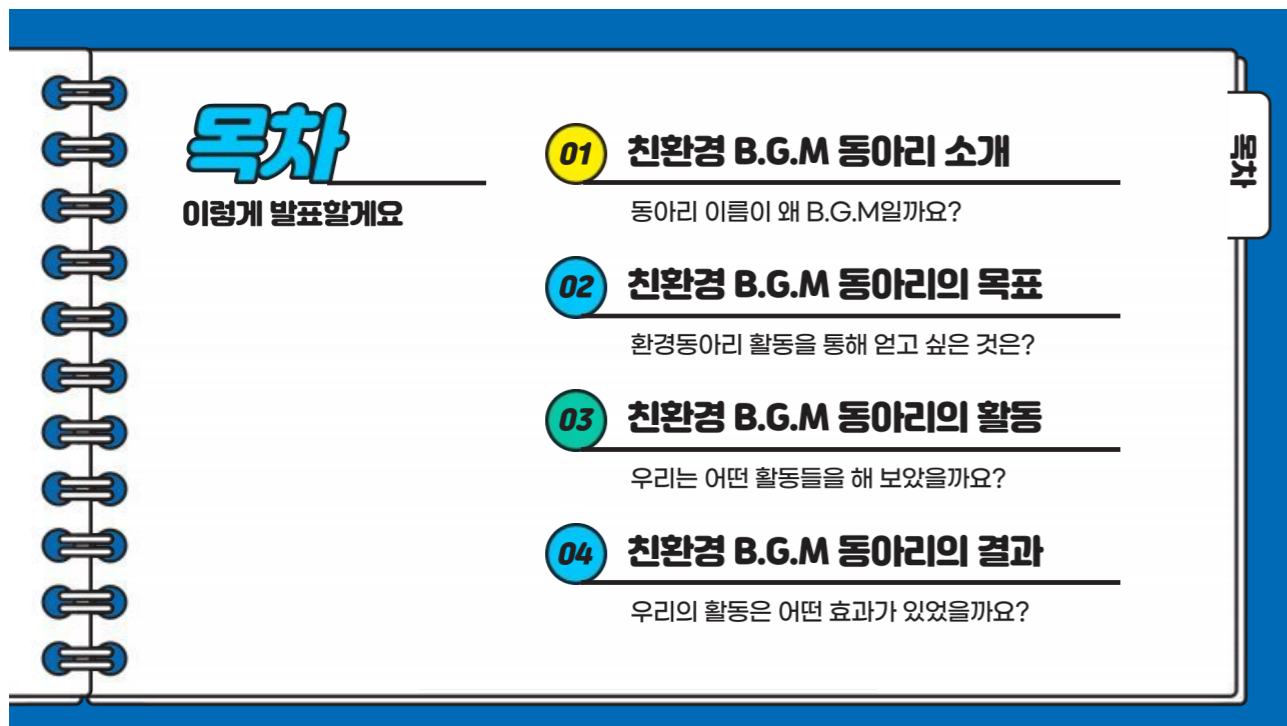
6. 성과

본 동아리는「친환경 B.G.M(Book, Game, Making)으로 체험하는 환경교육」을 통하여 환경교육 프로그램을 실천하고 공유함으로써 아래와 같은 성과를 얻을 수 있었다.

첫째, **책(Book)**을 통해 학생들이 환경에 대한 관심을 이끌어내고 환경 보호의 필요성을 인지하도록 하여 미래 시민으로서 갖추어야 할 역량을 키우는데 도움을 주었다.

둘째, **놀이(Game)**을 통해 학생들이 즐겁게 환경교육을 체험하고, 환경을 보호하고자 하는 의지를 갖도록 할 수 있는 활동을 구성하고 실천하며 교사의 전문성을 신장시킬 수 있었다.

셋째, **메이킹(Making)**을 통해 캠페인, 플로깅, 봉사활동과 같은 사회에 기여할 수 있는 활동에 학생들이 참여할 수 있는 기회를 제공하여 사회 전반적으로 환경 보호에 도움이 되었다.



02- **02 친환경 B.G.M 동아리의 목표**



02. 동아리의 목표
- 01- **첫번째 목표**
책을 통해 우리를 둘러싼 환경에 대해 알아보고, 환경보호에 대한 관심을 이끌어 낸다.
- 두번째 목표**
놀이 활동으로 즐겁게 환경 보호 관련 활동을 하며 환경 보호에 대한 긍정적인 마음을 갖고, 다양한 체험 및 실천 중심의 환경 보호 활동에 대해 알아본다.
- 세번째 목표**
메이킹 활동을 통해 만들어진 결과물을 가지고 캠페인 활동, 봉사 활동과 같은 사회 공헌 활동을 통해 지속적인 환경 보호 방법을 실천하도록 한다.

01- **03 친환경 B.G.M의 활동을 소개합니다.**

01. 친환경 BGM 활동

주제1
환경기념일 교육
주간 운영

주제2
기후위기
대응 교육

주제3
멸종위기
동물 보호 교육

주제4
친환경 식단
(채식) 교육

주제5
탄소 중립
실천 교육

환경의 날 기념 교육

B: 환경의 날을 맞이하여 도서관에서 환경 관련 책을 읽고 독후활동에 참여하기
 G: '황제펭귄을 지켜주세요' 보드게임으로 환경 보호 방법 알아보기
 M: 환경 보호를 위해 우리가 할 수 있는 일을 UCC로 표현해보기

도서관 행사

펭귄 지키기

UCC 제작

지구의 날 기념 교육

B: '지구는 일회용이 아니야' 책 읽으며 지구가 처한 위기 알아보기
 G: 지구의 날 소등행사 참여하고 인증샷 남기기
 M: 지구를 위해 우리가 할 수 있는 일을 포스터로 표현해보기

온책읽기

가족과함께

작품 활동

기후 위기 대응 교육

B: '그레타 툰베리가 외쳐요' 함께 읽기
 G: '플라스틱 아일랜드' 보드게임으로 기후 위기 대응 방법 알아보기
 M: 플로깅(주우면서 걷기) 활동을 통해 봉사활동하기

온책읽기

플라스틱 아일랜드

플로깅 활동

멸종위기동물 보호교육

05-

- B: '푸른 사자 와니니' 읽고 독서골든벨 참여하기(동물생태계 이해)
 G: '플라스틱 플래닛' 보드게임으로 멸종위기동물 구해보기
 M: 미술작품활동과 연계하여 멸종위기동물 꾸며보기



온책읽기



플라스틱 플래닛



작품 활동

탄소 중립 실천 교육

07-

- B: '식량이 문제야' 읽고 탄소 중립 실천의 중요성 생각해보기
 G: 기상청 특강으로 기후 행동 '넷제로' 보드게임 하기
 M: 업사이클링의 일환으로 양말목 그림톡 만들기



온책읽기



놀이 활동

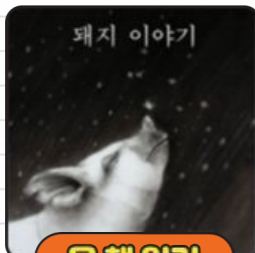


업사이클링

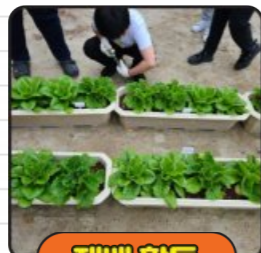
Eco 밥상, 친환경식단

06-

- B: '돼지 이야기'와 급식소식지 읽고 채식의 필요성 생각해보기
 G: 직접 학교 화단에서 친환경 농작물 재배해보기
 M: 친환경 농산물을 활용한 피자 만들기



온책읽기



재배 활동



요리 활동

그 밖의 활동

02-



탈플라스틱

1. 텀블러 사용하기
2. 플라스틱 저금통 활용하기
3. 무색페트병 모아 저금하기



가정에서도 함께해요



푸드 마일리지

1. 로컬 푸드 이용하기
2. 제철 음식 소비하기
3. 우리 농산물로 음식 만들기

04

친환경 B.G.M 동아리의 결과

발표를 마치며

지금까지 발표를 들어주셔서 감사합니다.



활동 결과

1. 학생들의 변화 (환경 보호에 대한 인식 변화)
2. 환경교육에 대한 교사의 전문성 신장
3. 플로깅, 캠페인, 봉사활동 등 다양한 사회 공헌 활동 실시



