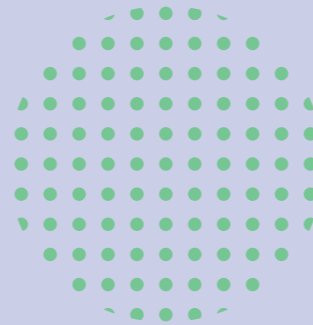
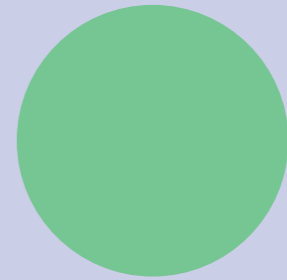
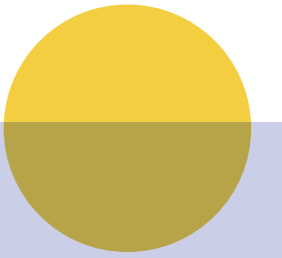
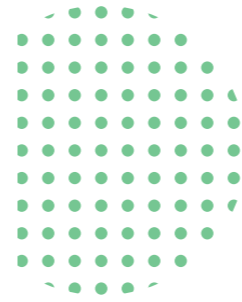


2022년

대전지역 환경교육관계자  
워크숍 자료집

2022년

대전지역 환경교육관계자  
워크숍 자료집





# 목차

1. 2022년 대전지역 환경교육 관계자 워크숍 안내 .
2. 기후위기시대, 환경교육정책의 도전과 변화 .  
\_김인호(국가환경교육센터장)
3. 대전환경교육 활성화를 위해 필요한 것은? .  
\_김문옥(충청남도환경교육센터 사무처장)
4. 대전광역시환경교육센터소개 .  
\_고은아(대전광역시환경교육센터장)
5. 별첨  
- 참여단체 및 기관 소개자료 .

1

2022년 대전지역 환경교육 관계자  
워크숍 안내

---



## 1. 2022년 대전지역 환경교육 관계자 워크숍 안내

### 1 추진배경

---

- 대전지역 환경교육, 탄소중립교육의 교류망 구축 및 지역 환경교육 활성화  
를 위해 환경교육 관련 단체, 기관, 중간지원센터, 교육청, 지자체 등  
유관 기관 간 긴밀한 협력 네트워크 구축
- 대전지역의 환경교육정책 및 우수사례 등을 공유하고 환경교육 인적·물적  
자원의 공유 및 연결
- 지역 환경교육 서비스 확대를 위한 협업 의제 발굴 및 협력 방안 논의

### 2 개요

---

- (일시/장소) '22. 9. 30.(금) 10:00~17:00/ 국립대전숲체원
- (주최/주관) 대전녹색환경지원센터/대전광역시환경교육센터/대전광역시
- (대 상) 환경교육 관련 공공기관 및 시민사회단체, 기관 등 관계자

### 3 세부 일정

구분	시간 및 장소	내 용
오전	10:00 ~ 10:30	접수 및 개회
	10:30 ~ 11:30 채움관2층 세미나실	① 기후위기시대, 환경교육정책의 도전과 변화 ◦ 김인호 국가환경교육센터장 / 온라인 줌으로 진행
	11:30 ~ 12:30	② 숲에서 치유하기('60)
	12:30 ~ 13:30 채움관1층 식당	점심식사('60)
오후	13:30 ~ 15:00 강당	[사회 : 추명구 사무처장 (대전지속가능발전협의회)] ③ 발제 : 대전환경교육 활성화를 위해 필요한 것은? - 환경교육도시를 중심으로 김문옥 사무처장 (충청남도환경교육센터) ④ 대전광역시환경교육센터 소개 고은아 센터장 ⑤ 분야별 토론 ◦ 권준경 환경정책팀장 (대전시 기후환경정책과) ◦ 김경옥 환경교육팀 (서구청 기후환경과) ◦ 조용준 에너지국장 (대전환경운동연합) ◦ 임정미 사무처장 (대청호보전운동본부) ◦ 박현민 상임이사 (㈜그린내일) ◦ 이미라 관장 (해뜰마을어린이도서관) ◦ 이다현 강사 (공주학교 평생교육과)
	15:00 ~ 17:00 강당	⑥ <소통의장> 공유하고 소통하고 제안하기 ◦ 진행 : 소소한 연구소 대표활동가 전윤숙 ⑦ 소감 나누기, 마무리

## 2

### 기후위기시대, 환경교육정책의 도전과 변화

김인호  
국가환경교육센터장

## 기후위기시대, 환경교육정책의 도전과 변화



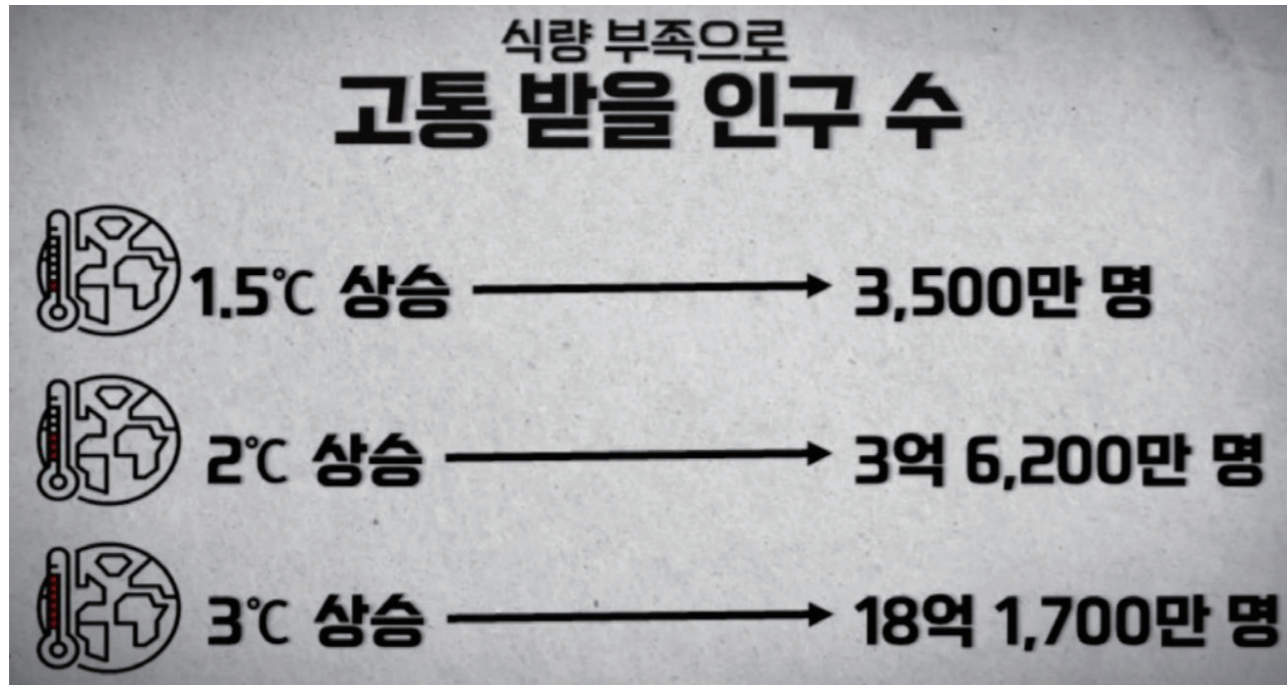
김인호 (국가환경교육센터장, 환경부 환경교육위원회 위원)

## 기후위기는 생존의 위기





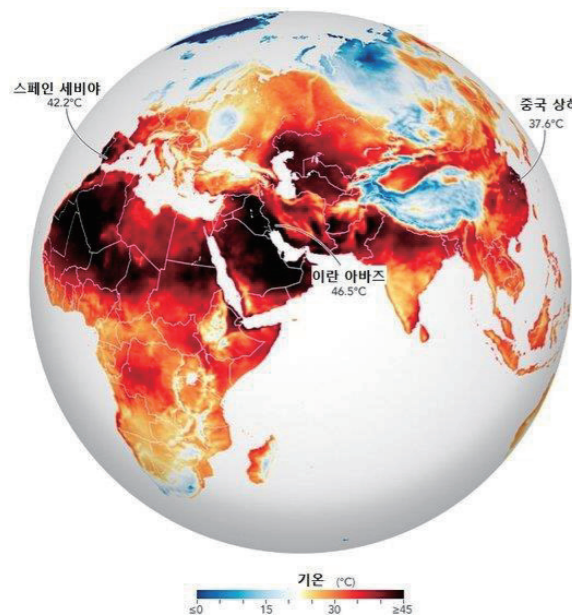
기후위기로 인한 식량부족으로 고통받을 인구수\_차이나는클라스, 2022.



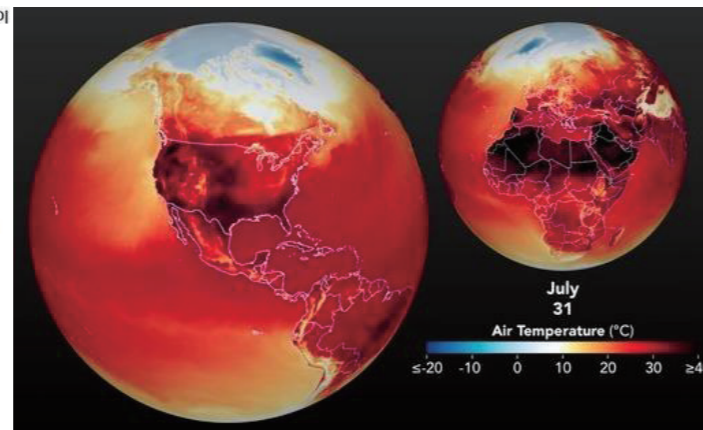
가뭄에 드러난 독일 군함... '스페인 스톤헨지'도 발견\_MBC뉴스, 22.08.20.



52도 강타, 지구 동쪽 펄펄...나사 공개한 '폭염 지도'\_중앙일보, 22.07.16.



불다 못해 검붉었다...나사가 공개한 '끓는 지구' 충격 영상\_중앙일보, 22.08.02




미 항공우주국(NASA)이 공개한 7월 31일 서반구 폭염 지도. 붉을수록 기온이 높다는 뜻이다. NASA

## 환경교육분야의 변화\_환경학습권, 생태전환교육

### 환경학습권

< Right to learn through environment >

기후위기와 환경재난의 시대에  
환경에 대한 알권리와 의사결정을 실현하기 위해  
바탕이 되는 권리

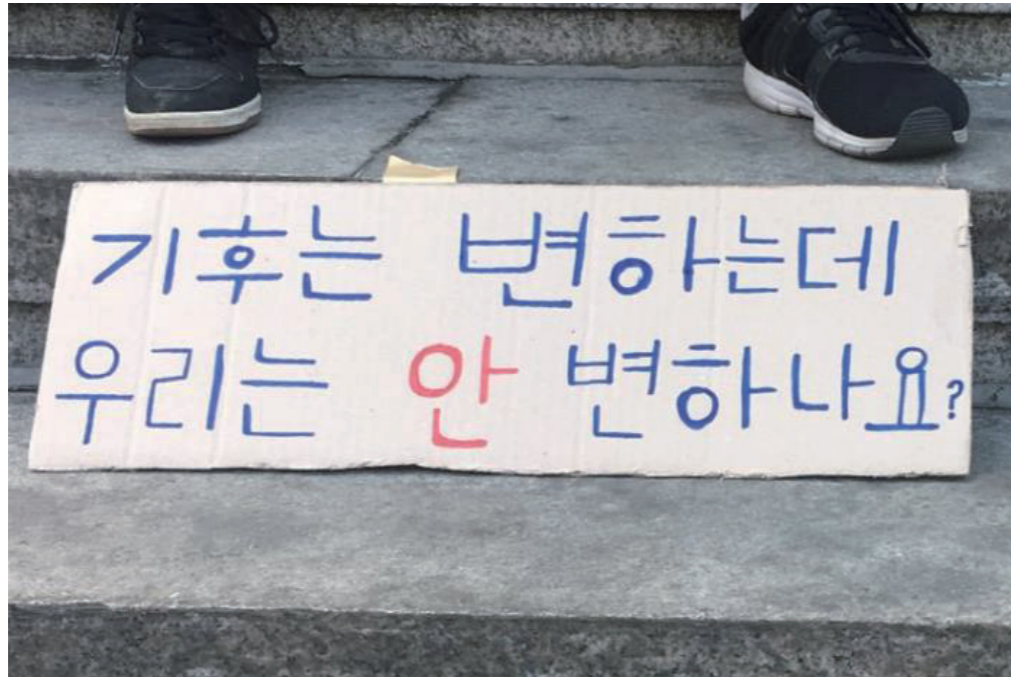


**환경권과 학습권을  
통합적으로 추구하는 기본권!**

모든 국민이 기후변화 등 다양한 환경문제를 효과적으로 예방하고  
해결할 수 있는 소양과 역량을 갖추게 함으로써  
국가와 지역사회의 환경보전 및 지속가능한 발전에  
이바지하게 함을 목적으로 **환경에 대한 알권리를 보장합니다!**



기후위기, 생명위기의 자각\_생태문명, 생태전환교육 대두



기후위기시대, 환경교육 중요성과 역할 확대\_교육기본법 개정

강독구  
법안

국민 모두 환경교육을 받을 수 있는 교육적 기반 마련!

## 교육기본법 일부개정법률안

- 교육이념에 지속가능한 발전에 관한 사항을 포함하고, 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 기후변화에 대응하기 위하여 환경교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하도록 함으로써 국내·외 변화하는 환경에 장기적으로 대비할 수 있는 교육적 기반을 마련(2021.08.31 교육기본법 22조 2항 신설)
- 제22조의2(기후변화환경교육) 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

제3기 환경문제와 환경교육\_국가환경교육센터 2019.12.03

제3기 환경문제 [지구적 환경위기 + 지역적 환경재난] - [시스템적 접근 + 사회적 실천]					
	대상(내용)	방법	주 대상	목표	접근법
1기 생활환경오염	수질, 대기, 쓰레기, 소음, 악취	친환경행동교육	아동	심각성 인식, 개인적 실천	분산적 (다학문적)
2기 자연생태	숲, 강, 바다, 습지, 생물들	자연체험 교육	아동	생태적 감수성, 생명윤리	체험적, 윤리적
3기 지구환경	기후변화, 에너지, 미세먼지, 해양오염	통합적 탐구교육	청소년, 성인	시스템적 사고, 사회적 실천	통합적-지역적 (간학문적)

탄소중립사회, 환경교육 중요성과 역할 확대\_탄소중립기본법 제정

탄소중립 사회로의 이행과 녹색성장 기본원칙\_〈탄소중립기본법 제3조〉

- ① 정부는 국민의 생산·소비·활동 등 일상생활에서 에너지와 자원을 절약하고 녹색제품으로 소비를 전환함으로써 온실가스 및 오염물질의 발생을 최소화하는 생활(이하 "녹색생활"이라 한다)을 지원할 수 있는 시책을 마련하고 지방자치단체·기업 및 민간단체 등과 탄소중립을 지향하는 협력체계를 구축하며, 교육·홍보를 강화하는 등 범국민적 녹색생활 운동을 적극 전개하여야 한다.
- ② 정부는 녹색생활 운동이 민간주도형의 자발적 실천운동으로 전개될 수 있도록 관련 민간단체 및 기구 등에 대하여 필요한 재정적·행정적 지원 등을 할 수 있다.
- ③ 정부는 녹색생활의 확산을 위하여 다음 각 호의 제도를 시행할 수 있다.
  1. 가정용 또는 상업용 건물을 대상으로 전기, 상수도, 도시가스 등의 사용량을 절감하는 수준에 따라 인센티브를 부여하는 제도
  2. 승용·승합자동차의 연간 주행거리 감축률에 따라 인센티브를 부여하는 제도
  3. 그 밖에 탄소중립 사회로의 이행과 녹색성장에 관한 국민 인식을 확산하고 실천을 지원하기 위하여 필요한 제도로서 대통령령으로 정하는 제도

## 탄소중립사회, 환경교육 중요성과 역할 확대\_탄소중립기본법 제정

### 탄소중립 사회로의 이행과 녹색성장 기본원칙\_〈탄소중립기본법 제3조〉

- ④ 정부는 탄소중립 사회로의 이행과 녹색성장에 관한 교육·홍보를 확대함으로써 사업자와 국민 등이 관련 정책과 활동에 자발적으로 참여하고 일상생활에서 녹색생활을 실천할 수 있도록 하여야 한다.
- ⑤ 정부는 녹색생활 실천이 모든 세대에 걸쳐 확대될 수 있도록 교과용 도서를 포함한 교재 개발 및 교원 연수 등 학교교육을 강화하고, 일반 교양교육, 직업교육, 기초평생교육 과정 등과 통합·연계한 교육을 강화하여야 하며, 탄소중립 사회로의 이행과 녹색성장에 관련된 전문인력의 육성과 지원에 관한 사업을 추진하여야 한다.
- ⑥ 정부는 녹색생활의 정착과 확산을 촉진하기 위하여 신문·방송·인터넷포털 등 대중매체를 통한 교육·홍보 활동을 강화하여야 한다.
- ⑦ 공영방송은 기후위기 대응을 위한 프로그램을 제작·방영하고 기후위기 관련 공익광고를 활성화하도록 적극 노력하여야 한다.

### 탄소중립 환경교육 홍보 등 업무의 위탁\_〈탄소중립기본법 시행령 제74조 일부〉

- ④ 환경부장관은 법 제81조 제2항에 따라 다음 각 호의 업무를 〈환경정책기본법〉 제59조 제1항에 따른 **환경보전협회**에 위탁한다.
  1. 법 제67조 제4항에 따른 **교육·홍보**
  2. 법 제67조 제5항에 따른 **전문인력의 육성과 지원에 관한 사업 지원**
  3. 법 제67조 제6항에 따른 **대중매체를 통한 교육·홍보활동 지원**

## 기후·환경 위기 시대, 전국교육감협의회 학교 환경교육 비상선언\_2020.7.9



### 기후위기환경재난 시대, 교육의 대전환을 위한 비상선언

(중략)  
미래세대를 위한 지속 가능하고 안전한 삶을 준비하기 위해 지금 우리는 교육을 대전환해야 하는 기로에 섰습니다. 산업화 시대의 낡은 이념과 교육을 혁신하여 지속 가능한 미래를 준비하는 새로운 교육을 펼쳐나가야 합니다.

오늘 이 자리에 모인 우리, 17명의 교육감은 전국 600만의 학생, 50만의 교직원과 함께, 기후위기·환경재난 시대에 대응하고 다음 세대의 미래를 위해 교육의 대전환을 이끄는 지속 가능한 학교환경교육을 실천할 것을 선언합니다.

- 2020년 7월 9일 '기후위기·환경재난시대, 학교환경교육 비상선언식'
- 전국 시도 교육감, 조명래 환경부 장관, 박백범 교육부 차관 등 환경교육 관계자 참석
- 환경부와 17개 시·도 교육청은 학교환경교육 비상선언 이행과 환경교육 공동 대책을 본격적으로 추진하기 위해 '학교환경교육 정책연구단'을 운영
- 2020년 말까지 지속 가능한 삶을 위한 학교 환경교육 실행계획(로드맵)과 교실에서 실천할 수 있는 환경교육 방안, 지역특화형 환경교육 본보기 구축 등의 연구 수행 예정

1. 기후위기 대응교육을 통해 우리 아이들의 행복한 미래를 위한 환경학습권을 보장하고, 미래세대가 함께 살아가는 관계를 배우는 「교육생태계의 핵심으로서 학교」를 만들어 가겠습니다.
1. 자연과 더불어 살아가는 공존의 지혜를, 학교를 넘어 마을과 지역에서 함께 찾아 미래세대의 건강권과 안전권을 확보하기 위해 노력하겠습니다.
1. '지속 가능한 미래를 위한 교육'으로 전환하기 위한 노력으로 학교와 교육청에서 시작할 수 있는 온실가스 감축 방안을 모색하겠습니다.
1. 기후위기·환경재난 시대를 극복하기 위한 실천을 통해 다가치(민주, 인권, 평화, 다문화, 환경 등)를 내면화하면서 지구공동체의 생태시민으로서 성장하도록 공동의 노력을 기울이겠습니다.

## 기후위기, 코로나 위기\_생태전환교육 대두

생태전환교육을 소개합니다!

**탄소배출제로학교로  
생태시민 육성을 위한 교육환경 조성!**

- 건물 에너지 효율개선
- 햇빛발전소 설립
- 건강한 삶을 위한 채식선택제
- 청소년 생태전환활동 지원

blog.naver.com/seouledu2012

서울시교육청, 환경친화적인 학교를 만들고 학생들이 건강한 삶을 가꿀 수 있도록 **생태전환교육을 실시합니다.**

"생태전환교육은 머리와 손이 함께하는 교육입니다. 몇 번의 '취침'이 아니라, 일상의 '경각심'을 통해!"

blog.naver.com/seouledu2012

## 생태전환교육 강화\_교육부(2021)

- 교육부(2021)는 '2022 개정 교육과정' 총론에서 교육과정 개정의 중점으로 기후·생태 환경 변화 등이 가져오는 지속가능한 발전 과제에 대한 대응 능력 및 공동체적 가치를 함양하는 교육을 위해 인간과 환경의 공존을 추구하는 **생태전환교육 강화**를 제시
- 생태전환교육의 주요 영역으로는 생태와 인간의 관계, 기후변화와 생태계 문제 탐구, 생태전환을 위한 실천과 참여 등을 제시하였다. 총론에서는 지속가능한 발전, 기후 위기 대응, **생태전환 등에 포함된 가치(생명존중, 지속 가능, 생태·환경 감수성 등)를 교육 목표에 반영**하도록 하였다
- 초·중고등학교별 생태전환교육 교육 목표의 예시는 다음과 같다.

생태전환교육은 기후변화와 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶을 위한 모든 분야와 수준에서의 생태적 전환을 위한 교육을 의미한다(교육부, 2021).

- 초등학교 : 공동체 의식을 바탕으로 지속가능한 삶을 살아가는 데 필요한 생명(자연)과 같이 살아가는 태도를 기른다.
- 중 학교 : 환경과 인간의 공존을 추구하며 지속가능한 삶을 살아가는 데 필요한 역량과 자질을 기른다.
- 고등학교 : 인류의 생태적, 사회적 상황에 대한 인식을 바탕으로 문제 해결을 위한 전 과정에 참여하는 자질과 태도를 기른다.



초, 중학교 환경교육 의무\_환경교육법 일부 개정, 2023.03.01

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률

[시행 2023. 3. 1.] [법률 제18916호, 2022. 6. 10., 일부개정]

**[개정·개정이유]** **제정·개정문** **전체 개정·개정이유**

[일부개정]

◇ 개정이유

현행법은 환경교육 활성화를 위한 국가와 지방자치단체의 시책 수립과 각급 학교장이 환경교육을 위해 노력할 의무를 규정하고 있으나, 초·중등학생의 환경 학습권을 보장하고 탄소중립, 기후변화, 미세먼지 등 다양한 환경문제를 예방·해결할 수 있는 소양과 역량을 조기에 갖춘 수 있도록 초등학생과 중학생 대상 환경교육을 강화할 필요가 있는 한편, 유아기부터 환경에 대한 관심을 가지고 관련지식과 가치관 등을 키울 수 있도록 어린이집에서도 유치원과 동일한 수준의 환경교육을 실시할 필요가 있다는 의견이 제기되고 있음.

이에 초등학교와 중학교의 장으로 하여금 학생을 대상으로 학교환경교육을 의무적으로 실시하도록 하고, 환경교육의 지원 대상에 어린이집을 추가하려는 것임.

◇ 주요내용

가. 어린이집도 유치원과 동일한 수준의 환경교육 지원을 받도록 함 제10조제1항제1호의2 신설, 제18조제1항, 제28조 및 제30조제2항).

나. 어린이집에서의 환경교육에 관한 사항을 지원할 때에는 보건복지부장관과 협의하도록 하고 환경부장관은 환경교육에 관한 기본내용이 교육활동에 반영될 수 있도록 보건복지부장관에게 요청할 수 있도록 함 제10조제1항 및 제2항).

다. 초등학교와 중학교의 장에게 학생을 대상으로 학교환경교육을 실시할 의무를 부여함(제10조의2 신설).

<법제처 제공>

초, 중학교 환경교육 의무\_환경교육법 일부 개정, 2023.03.01

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률

[시행 2023. 3. 1.] [법률 제18916호, 2022. 6. 10., 일부개정]

○법률 제18916호

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 일부개정법률

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 일부를 다음과 같이 개정한다.

제10조의 제목 중 "학교환경교육의"를 "학교 등에서의 환경교육"으로 하고, 같은 조 제1항 각 호 외의 부분 중 "교육부장관"을 "교육부장관 또는 보건복지부장관"으로, "제2조제2호가목 및 나목에 따른 학교에"를 "제2조제2호가목 및 나목에 따른 학교와 「영유아보육법」에 따른 어린이집(이하 "어린이집"이라 한다)에"로 하며, 같은 항에 제1호의2를 다음과 같이 신설한다.

1의2. 어린이집의 환경교육에 관한 사항

제10조제2항 전단 중 "학교환경교육에"를 "환경교육"으로, "제2조제2호가목 및 나목에 따른 학교의"를 "제1항제1호, 제1호의2 및 제2호에 따른 학교 및 어린이집의"로, "교육부장관에게"를 "교육부장관 또는 보건복지부장관에게"로 하고, 같은 항 후단 중 "교육부장관"을 "교육부장관 또는 보건복지부장관"으로 한다.

제10조의2를 다음과 같이 신설한다.

제10조의2(학교환경교육의 실시) 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교와 중학교의 장은 학생을 대상으로 학교환경교육을 실시하여야 한다.

제18조제1항 중 "학교·법인, 제15조제1항"을 "학교·법인, 어린이집 및 제15조제1항"으로 한다.

제28조 중 "학교·법인·단체"를 "학교·법인·어린이집·단체"로 한다.

제30조제2항 전단 중 "학교·법인 및 제15조제1항"을 "학교·법인, 어린이집 및 제15조제1항"으로 한다.

부칙

이 법은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제10조제1항, 제10조제2항의 개정규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

초등, 중학교 환경교육의무화 대비 포럼\_국가환경교육센터, 2022.08.18

초등·중학교 환경교육 의무화 대비 포럼

부제 : 환경 의무교육, 다 같이 힘을 모아 준비해볼까?

**일시** 2022년 8월 18일 (목) 13:30~15:30  
**장소** 대전역 회의실 (대전 동구)  
 ▶ 환경교육포털사이트 채널 **LIVE**

주최: 환경부 | 주관: 국가환경교육센터 | 후원: 한국환경교육학회

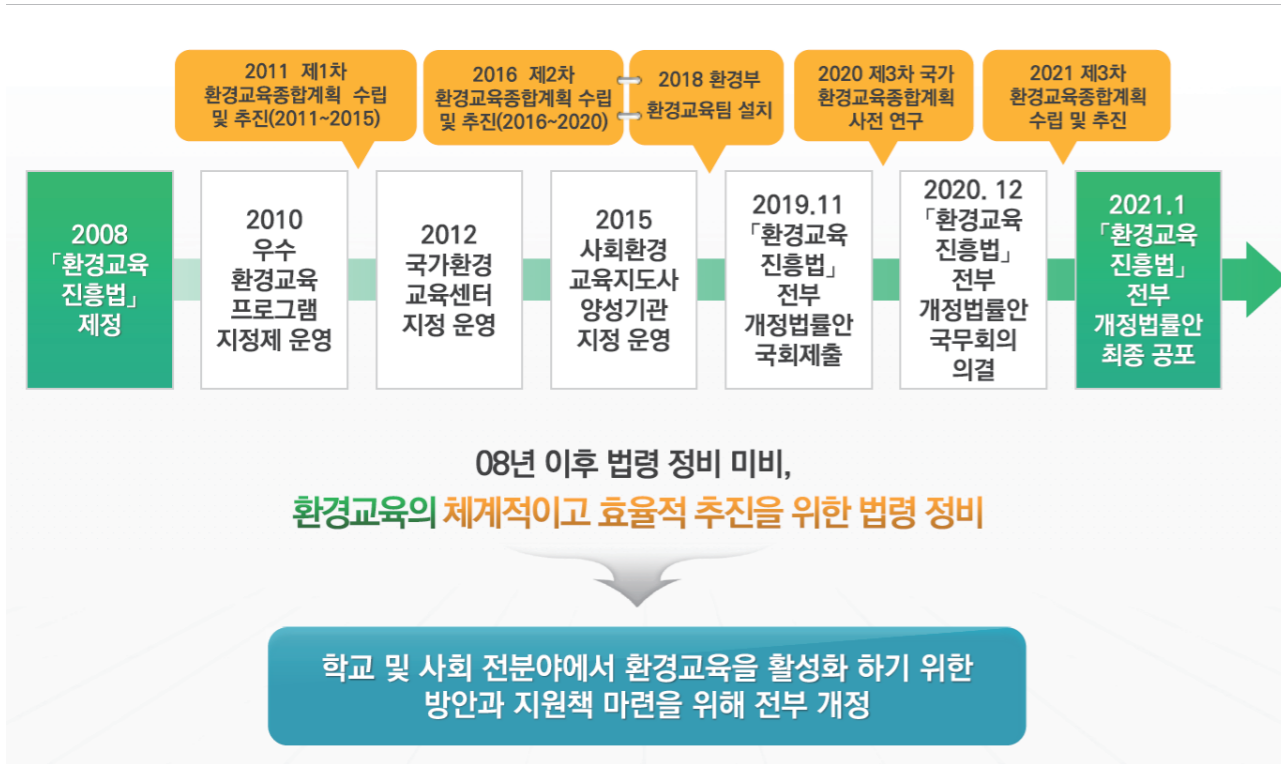
환경교육법 전부개정

환경교육을 활성화 하기 위한 방안과 지원책 마련  
**「환경교육진흥법」 전부개정**  
 주요내용 알아보기

환경부 | 국가환경교육센터

## 환경교육법\* 개정 추진경과\_국가환경교육센터, 21.11.12

\*환경교육법 : 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 2022년 1월 6일 시행 예정

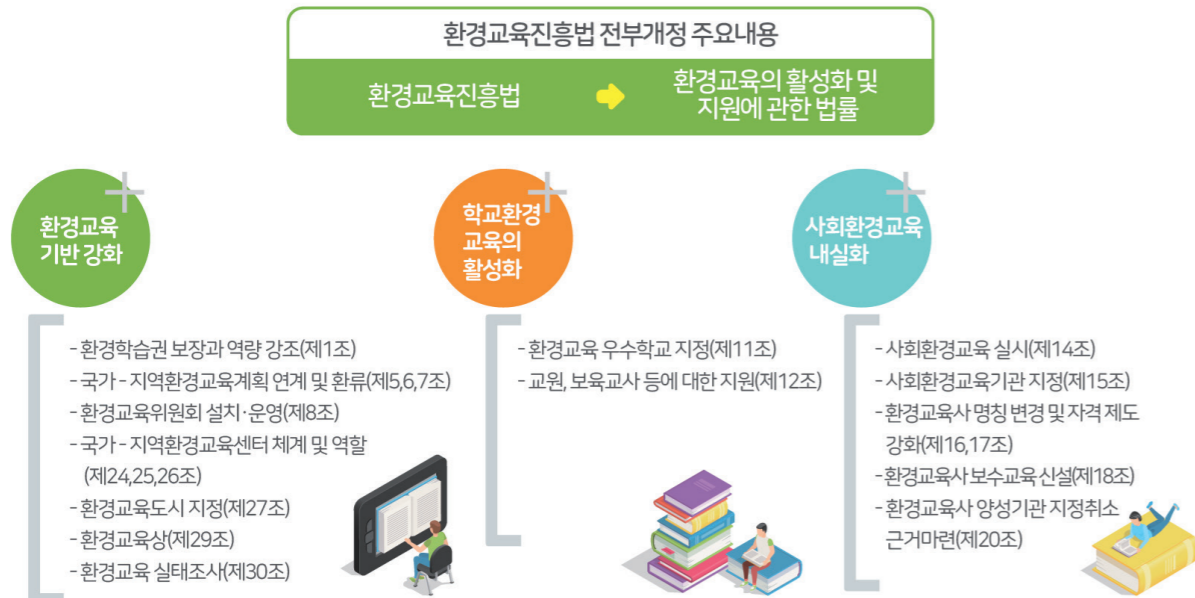


## 환경교육법 주요 개정 개요 (국가환경교육센터, 2021)

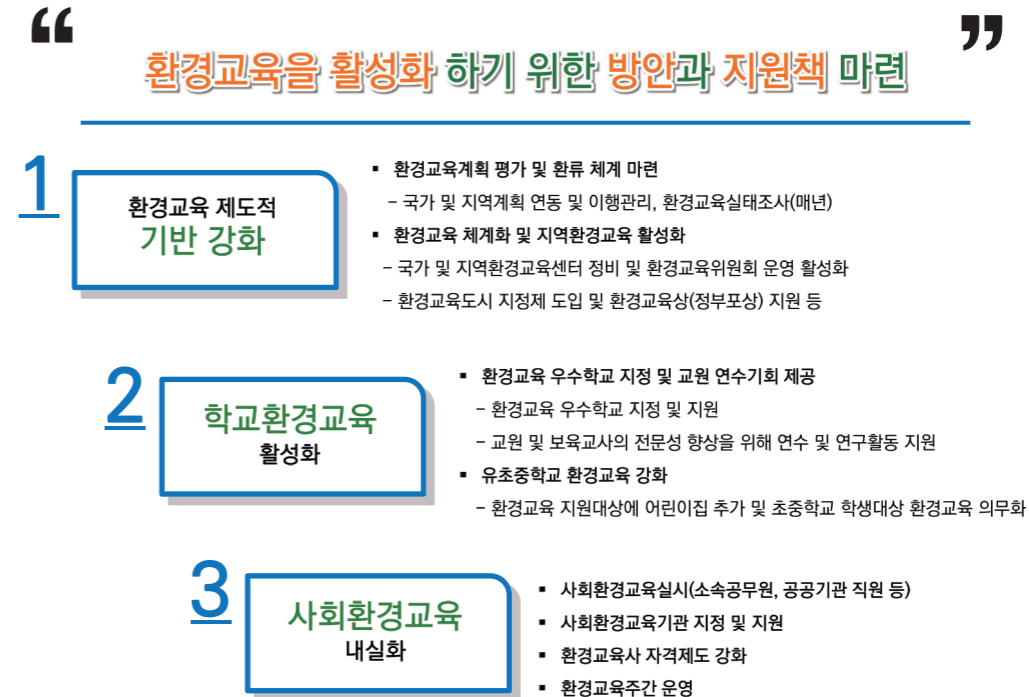
<b>법제명 변경</b>	◦ 환경교육진흥법	◦ 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 (약칭: 환경교육법) *시행일('22.1.6.)
<b>목적(제1조)</b>	◦ 인간과 자연의 조화를 통한 지속가능 발전	◦ 국민의 환경학습권 보장 ◦ 환경문제 예방 및 해결을 위한 소양과 역량 함양 ◦ 환경보전 및 지속가능발전
<b> 시도 환경교육계획 (제6조)</b>	◦ 국가-지역계획 연계 미흡 ◦ 계획 이행 점검 및 평가부재	◦ 국가-지역계획의 연계 강화 ◦ 계획 이행평가 및 환류 체계 마련
<b>환경교육위원회 설치(제8조)</b>	◦ 위원회 심의사항 확대	◦ 환경교육위원회와 분과위원회로 구성 ◦ 환경교육위원회 위원이 분과위원회 위원으로 겸함
<b>환경교육도시 (제27조)</b>	◦ 지역 환경교육 활성화 유도	◦ 광역 및 기초 지자체 대상 환경교육도시 지정 및 지원
<b>포상:환경교육상 (제29조)</b>	◦ 환경교육 종사자의 사기진작 및 질적 향상 유도	◦ 환경교육 우수학교, 도시, 프로그램 등 우수한 성과를 달성한 개인 및 단체 포상
<b>환경교육 실태조사 등 (제30조)</b>	◦ 환경교육 현황조사를 추진하나 전수조사 어려움	◦ 매년 실태조사 및 결과 공개 ◦ 환경교육 현황 파악 체계 마련

## 환경교육법\* 개정 주요내용\_환경부, 2022

\*환경교육법 : 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률, 2022년 1월 6일 시행







## 환경교육법 주요 개정 개요 (국가환경교육센터, 2021)





※ 환경교육법 제5조에 의거(환경부 장관이 5년마다 수립 시행)

“ 환경시민이 함께 만들어 가는 지속가능한 미래 ”

<p><b>환경교육 기반구축</b></p> <p>전략1</p>  <p>환경학습권 구현 위한 제도정비 및 국가환경교육통합정보시스템 구축 등</p>	<p><b>학교 환경교육 활성화</b></p> <p>전략2</p>  <p>학교 체계 내 환경교육 기반강화 및 교원의 환경교육 연수지원 등</p>	<p><b>사회 환경교육 강화</b></p> <p>전략3</p>  <p>평생학습을 위한 사회환경교육 기반 정비 및 환경교육사 인턴십 지원 등</p>	<p><b>환경교육 협력 확대</b></p> <p>전략4</p>  <p>범부처, 시민단체 환경교육 협력 및 국외 네트워크 확대 등</p>
---	---	--	---

“ 환경교육센터 기능강화, 계획 이행관리 등 환경교육체계 고도화 ”

<p><b>환경학습권 구현을 위한 제도·기반정비</b></p> <p>2022년 중점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>환경교육센터 등 국가 환경교육 지원기관 기능 강화</li> <li>환경교육종합 계획 이행평가 및 연류 체계 도입</li> <li>개인의 환경교육 이력 관리를 위한 환경 학습계좌제 도입 등</li> </ul>	<p><b>지역환경교육 활성화 기반 제고</b></p> <p>2022년 중점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역(광역·기초) 환경교육센터 및 환경교육도시 지정 확대</li> <li>국가-지역 환경교육 센터간 협력 강화</li> <li>지역환경교육계획 연도별 이행사항 평가 환류 시행</li> </ul>
<p><b>국가 환경교육 통합 정보시스템 구축</b></p> <p>2022-2023년 중점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>누구나 언제나 어디서나 이용이 용이하도록 환경교육 통합 플랫폼 구축 운영</li> <li>2022년 중점: 환경교육 현황 및 태조사, 통계관리시스템 마련</li> <li>2023년 중점: 5년마다 국가기관의 환경교육백서 발간</li> </ul>	<p><b>기후변화/미래교육 반영 교육정책 확대</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>유초중고등 및 대학생·청년 대상 기후변화 대응 교육지원</li> <li>범국민 소통을 위해 청년·시민단체 전문 대상 탄소중립 포럼 확대</li> <li>기후변화 특화 프로그램 개발 등</li> </ul>

“ 학교 체계 안에서 융합적 환경교육 지원 확대 ”

<p><b>학교 체계 내 환경교육 기반강화</b></p> <p>2022년 중점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>차기 국가교육과정 개정시 총론 및 기본에 환경교육 내용 반영 노력</li> <li>SDGs와 연계하여 다양한 환경교육 프로그램 및 교재 개발 지원</li> <li>교원양성과정에 환경교육 반영 권고 및 환경교사 지원 등</li> </ul>	<p><b> 시도 단위별 환경교육 지원방안 마련</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> 시도교육청의 학교 환경교육 계획 수립 이행 지원</li> <li> 교육청의 기후 환경교육 전문조직 지원</li> <li> 시도 단위별 학교 환경교육 거점(에코스쿨) 구축</li> </ul>
<p><b>학교급별 환경교육 실행 지원 제고</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>유아·누리과정 및 초·중고등 창의·역량·체험 활동 등과 환경교육 연계 지원</li> <li>2022년 중점: 환경교육 우수학교 지정 지원</li> <li>환경교육 선도대학 지정 및 그린캠퍼스 지원</li> </ul>	<p><b>교원의 환경교육 역량 강화 기회 확대</b></p> <p>2022년 중점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교사들이 주제별 환경지식 및 정보를 제공받을 수 있도록 시스템 구축</li> <li>유초중등 교원 대상 환경교육 연수 확대</li> <li>융합형, 미래형 환경수업 연구 지원</li> </ul>

“ 사회배려자, 모든 시민의 평생환경학습권 보장 ”

- 2022년 중점

  - 사회환경교육기관 지정제 도입 및 지원
  - 우수 환경교육프로그램 지정제 양적·질적 제고
- 2022년 중점

  - 환경교육사 양성 제도 고도화
  - 사회환경교육 양질의 일자리 확대
  - 사회배려자 대상 환경교육 직업훈련비 및 인턴십 지원
  - 환경교육기관 연계 사회적경제기업 활성화
- 2022년 중점

  - 공무원, 공공기관 종사자, 종교인, 기업인 등 환경교육 참여대상 다양화
  - 사회적 배려 계층 환경교육 지원 및 시민의 자발적 환경학습 확대 유도

“ 범부처 및 국내외 유관기관 환경교육 협치 구축 ”

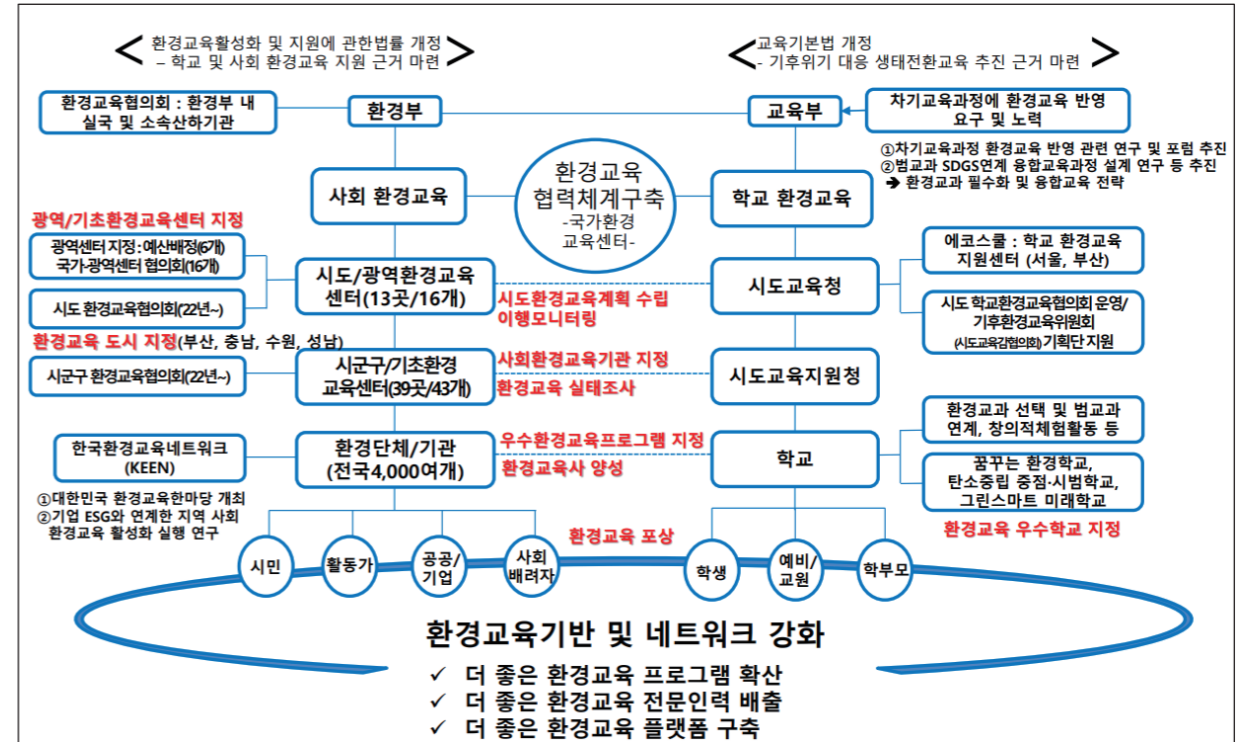
1. 환경교육 정책의사결정 협의기구 강화 및 지역환경교육 협의회 지원  
 ✓ 환경부 내 환경교육 총괄 조정 관리 체계 구축 및 범부처 협력사업 확대



2. 2022년 중점 학교-사회 학습공동체 지원 및 협력 모델 개발  
 ✓ 기업과의 환경교육 협업 확대 및 도서관, 과학관, 박물관 등 타분야 시설·단체와 연계 강화



3. 한중일 환경교육네트워크 영역확장(지자체 공무원, 학교 교사, 민간단체 등)  
 ✓ 유네스코 등 국제기구 협력 확대 및 국제 환경교육 전문가 양성 등



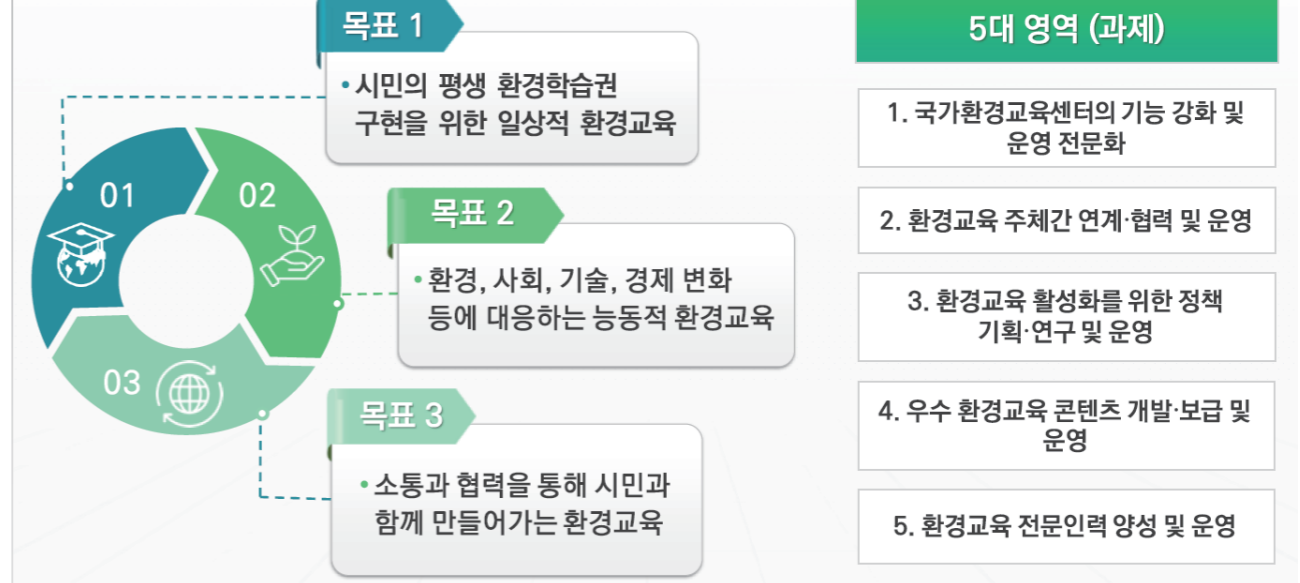
2022 국가환경교육센터



국가환경교육센터

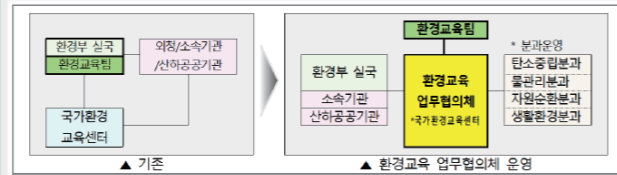
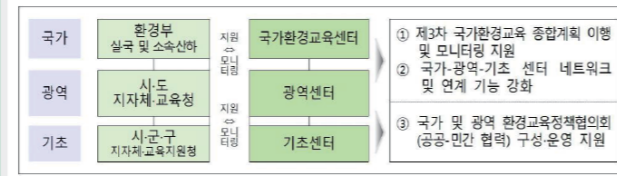
모든 시민들이 언제, 어디서나  
 좋은 환경교육에 참여할 수 있도록 노력하는  
 국가환경교육센터

비전 환경교육 정책과 현장을 촘촘히 연결하는 국가 환경교육 소통 기관



## 1. 국가환경교육센터 기능 강화 및 운영 전문화

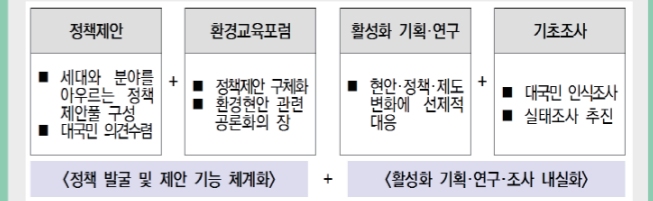
- 국가-광역-기초 환경교육센터의 연계·협력을 위한 실질적인 체계 마련 및 협력사업 추진
- 국가 환경교육 정책의 총괄 조정 관리하는 체계를 구축으로 효율성 제고 및 연계 상승효과 창출 기대
- 이를 통한 국가환경교육센터 추진체계 정립을 통한 국가환경교육 종합계획 운영 관리 지원 추진



- 과제 1** 제3차 국가환경교육 종합계획 이행 및 모니터링 지원
- 과제 2** 국가-광역-기초 환경교육센터 네트워크 및 연계 기능 강화
- 과제 3** 국가 및 광역 환경교육정책협의회 구성·운영지원
- 과제 4** 환경부 환경교육 총괄 관리체계 구축 지원
- 과제 5** 탄소중립·기후변화 교육 허브 역할 확대

## 3. 환경교육 활성화를 위한 기획 연구 및 운영

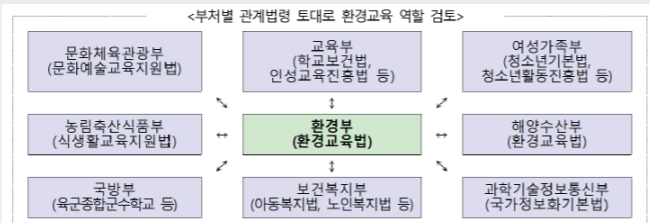
- 환경교육 활성화를 위한 정책 발굴 및 제안 기능 체계화
- 환경교육 활성화 기획과 연구, 기초조사, 국내외 협력추진으로 정책 기초자료 개발 및 성과 확산



- 과제 1** 세대와 분야를 아우르는 에코백 시민실천단
- 과제 2** 청소년 운영위원회 구성 및 운영
- 과제 3** 환경교육정책의 구체화 및 공론화를 위한 포럼
- 과제 4** 대국민 환경교육 정책제안 게시판 운영
- 과제 5** 환경교육 정책 반영 연구 및 기초자료 개발
- 과제 6** 환경교육 실태조사 체계 마련 및 운영
- 과제 7** 국내외 환경교육 협력 및 네트워크 운영

## 2. 환경교육 연계 협력 및 운영

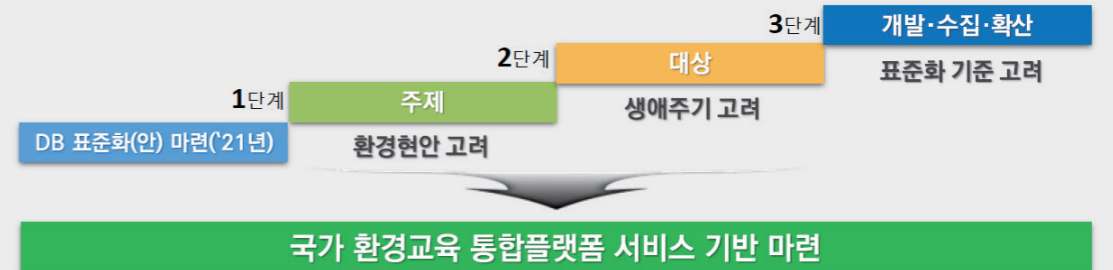
- 범부처 협력을 통한 긴밀한 환경교육 연계 협업체계 구축으로 환경교육허브로서 역할
- 학교 및 사회 환경교육주체 간 온오프라인(찾아가는 컨설팅, SNS 운영 등) 네트워크 지원



- 과제 1** 범부처 환경교육 협력사업 발굴 및 확대
- 과제 2** 국가환경교육 제도와 정책의 선순환·연계 체계 마련
- 과제 3** 체험환경교육프로그램 지원·연대 주체 확대
- 과제 4** 환경부 환경교육 프로그램 운영사업 '브랜드화' 추진

## 4. 우수환경교육 콘텐츠 개발·보급 및 운영

- 환경·사회 이슈를 선제적으로 반영한 국가 수준의 환경교육프로그램 개발·발굴·보급
- 전국의 환경교육 자원(시설·프로그램·인적자원)을 연계·통합한 정보시스템 구축



- 과제 1** 국가환경교육자원 DB표준화 기반 개발 및 관리 시행
- 과제 2** 수요자 맞춤형 환경교육 콘텐츠 개발
- 과제 3** 누구나, 언제나, 어디서나 이용가능한 온·오프라인 콘텐츠 개발
- 과제 4** 국내·외 환경교육 콘텐츠 수집·관리 및 홍보·확산 체계 구축
- 과제 5** 국가환경교육 통합플랫폼 서비스 기반 마련

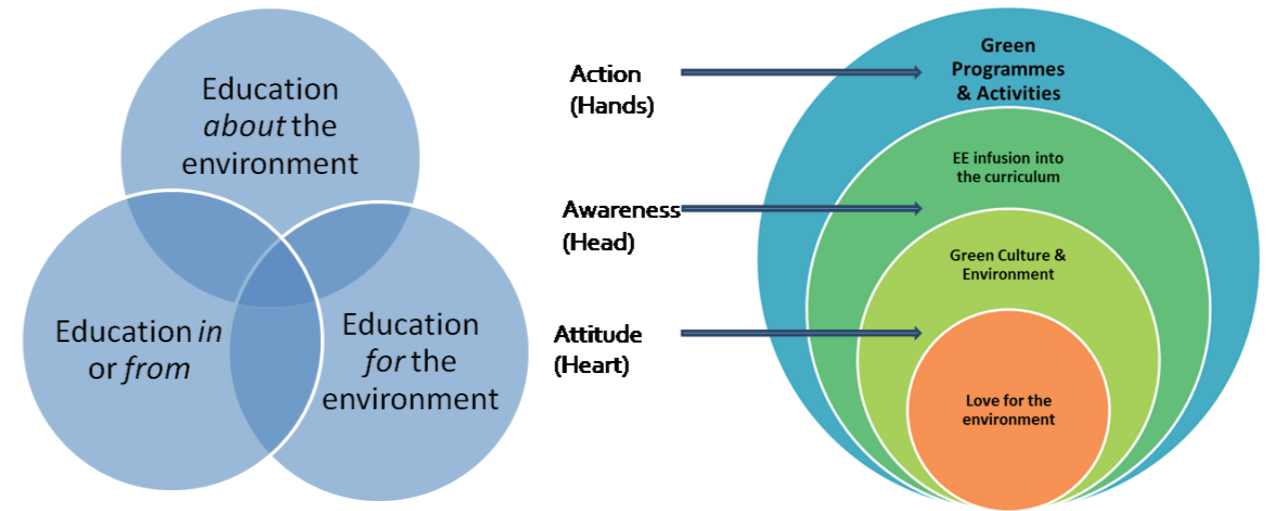


### 5. 환경교육 전문인력 양성 및 운영

- 환경교육사 제도 운영 및 환경교육사 활용 정책사업 추진
- 사회환경교육 전문인력 역량 및 활용 강화
- 유·초·중·고등 교원 대상 환경교육 실용연수 확대 운영

<b>환경교육사 제도 및 정책사업</b> ■ 환경교육사 제도 인착 및 홍보 강화 ■ 환경교육사 자격취득 및 인턴십 과정 지원 <제도기반 강화>	<b>사회 환경교육 전문가 역량 및 활용 강화</b> ■ 사회환경교육 전문가 양성 아카데미 운영 지원 ■ 전문강사단 활용 <역량·활용 강화>	<b>학교 교원 연수 기회 확대</b> ■ 유·초·중·고등 교원 대상 연수 콘텐츠 및 기회 확대 <교원 연수 확대>
--	---	--

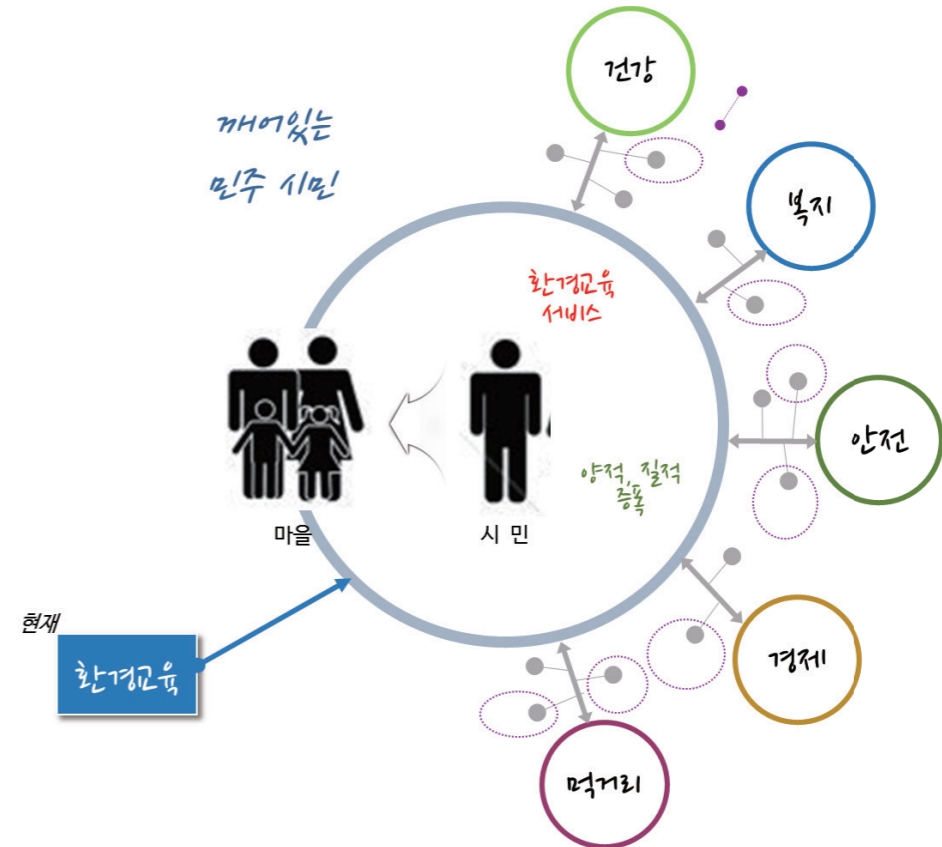
<b>과제1</b> 환경교육사 자격제도 운영의 안착화	<b>과제2</b> 환경교육사 자격취득 및 인턴십 과정 지원 내실화	<b>과제3</b> 환경교육 전문가 양성 아카데미 지원으로 역량강화 및 활용 확대	<b>과제4</b> 사회환경교육 전문 강사단 양성 및 활동 지원	<b>과제5</b> 학교 환경교육 역량강화를 위한 교원 대상 연수 제공
<input checked="" type="checkbox"/> 사회환경교육			<input checked="" type="checkbox"/> 학교환경교육	



환경교육, 학습자를 고려한다.



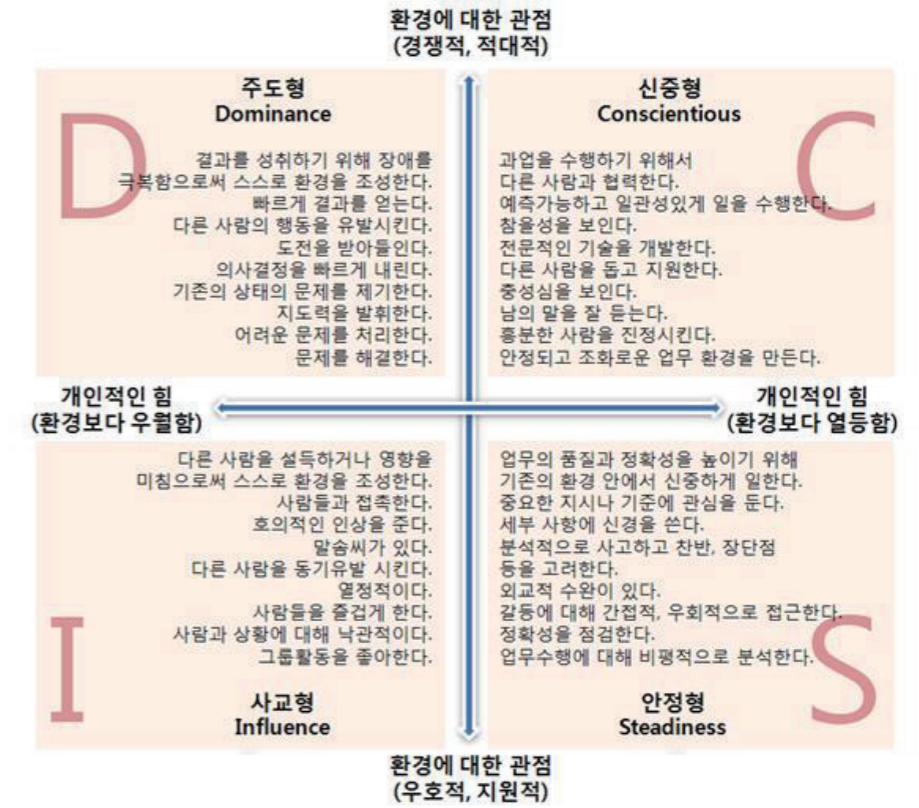
환경교육은 개인 일상과 연계되어야 한다.



### 생애주기 맞춤형 프로그램 개발방안



### 환경교육학습자마다 성격유형이 다르다



### 환경교육학습자마다 성격유형이 다르다



<https://0muwon.com/entry/MBTI>

### 생명보험과 실손보험

## 실손의료보험이란?

의료비에서 건강보험이 보장하지 않는 '급여본인부담금+비급여의료비'를 보장하는 보험

1999년, 실손보험이 처음 설계·판매된 이후, 3,900만명의 국민이 가입(2020년말)하여 제2의 건강보험으로 자리매김

금융위원회

## 삼성생명 종합간병보험 행복한동행

(무배당, 무해지환급형)

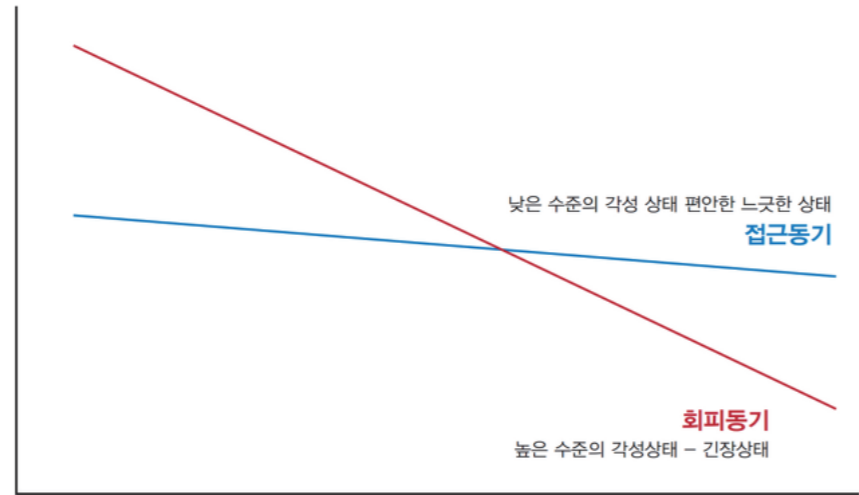
더 알아보기 >

제2의 건강보험으로 자리잡은 실손보험. (출처=금융위원회) [출처] 대한민국 정책브리핑(www.korea.kr)

<https://m.news1.kr/articles/?3556223>

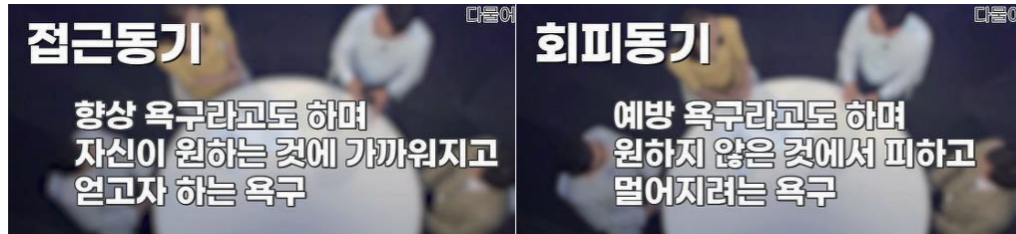


## 회피동기와 접근동기



<https://brunch.co.kr/@lifedesign/90>

현재로 부터 시간



<https://content.v.daum.net/v/5fea9c289db9e90d5eb4045e>

## 환경부, 환경학습계좌제 도입 검토\_환경부, 2020

### 환경학습계좌제의 정의(환경부, 2020)

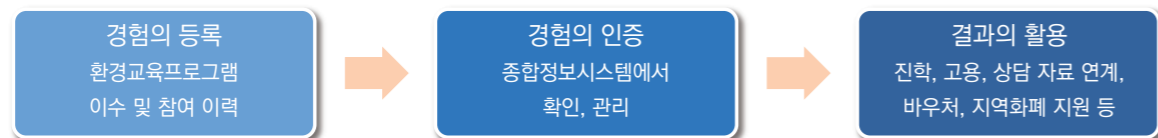
- 국민의 지속발전가능한 환경학습권 보장을 위해 개개인의 전 생애에 걸친 환경학습 경험을 일정한 시스템에 체계적으로 누적, 관리하는 제도

### 환경학습종합정보시스템(환경부, 2020)

- 국민 개인이 자신의 인적사항과 환경학습(활동)이수이력 등을 등록함으로써 지속가능한 환경학습 참여로의 촉진은 물론, 해당 학습결과를 사회적으로 활용할 수 있도록 하는 공공 플랫폼

### 환경학습계좌제의 핵심 Keyword

환경시민의 교육경험, 인정 및 관리, 사회적 활용



Ref) 국가평생교육진흥원(2020). 환경학습계좌제 운영방안 마련을 위한 기초연구. 환경부.

## 국가평생교육진흥원과 환경학습계좌제 운영 업무협약\_이투뉴스, 2022.09.05.

환경교육센터, 환경학습 이력 누적관리 협업

채택종 기자 | 승인 2022.09.14 08:57 | 댓글 0

### 국가평생교육진흥원과 환경학습계좌제 운영 업무협약



▲김인호 환경교육센터장(왼쪽)과 박종오 평생교육진흥원 본부장이 협약을 들고서 보이고 있다.

[이투뉴스] 환경보전협회 국가환경교육센터(센터장 김인호)는 5일 국가평생교육진흥원 디지털평생교육본부(본부장 박종오)와 환경 학습이력 관리 및 운영을 위한 평생학습계좌제 업무협약을 맺었다.

## 성남형 환경행동계좌제가 지니는 선순환 구조\_김인호 외, 2021



김인호 외(2021), 제2차성남시환경교육종합계획 수립 최종보고회자료, 성남시

## 환경교육도시 지정으로 지역환경교육 활성화를 도모한다

# 성장하는 환경교육도시 정책



### 환경교육도시 지정으로 지역 환경교육 활성화 한다

- 환경교육도시 최초 지정
  - (광역시) 충청남도, 부산광역시, (기초) 수원시, 성남시
- 지역 특화형 우수 환경교육 모델로 육성
  - 환경교육시설 설치·운영, 프로그램 개발 등 행정 재정 지원

### 지정된 환경교육도시 특징

- 충청남도
  - 공무원 환경교육 의무화
  - 기초환경교육센터 예산 지원
  - 환경교육연구회 건립 추진 등
- 부산광역시
  - 폐교 활용 환경체험교육관 건립 추진
  - 환경교사 신규 임용 확정 등
- 수원시
  - 전국 최초 환경교육팀 신설
  - 권역별 환경교육시설 운영 등
- 성남시
  - 초등 4학년 2시간 환경교육
  - 중학교 자유학년제 환경교육 지원
  - 공무원 환경교육 필수 이수제 등

## 환경교육 자치분권시대, 광역(18개소), 기초환경교육센터(50개소)

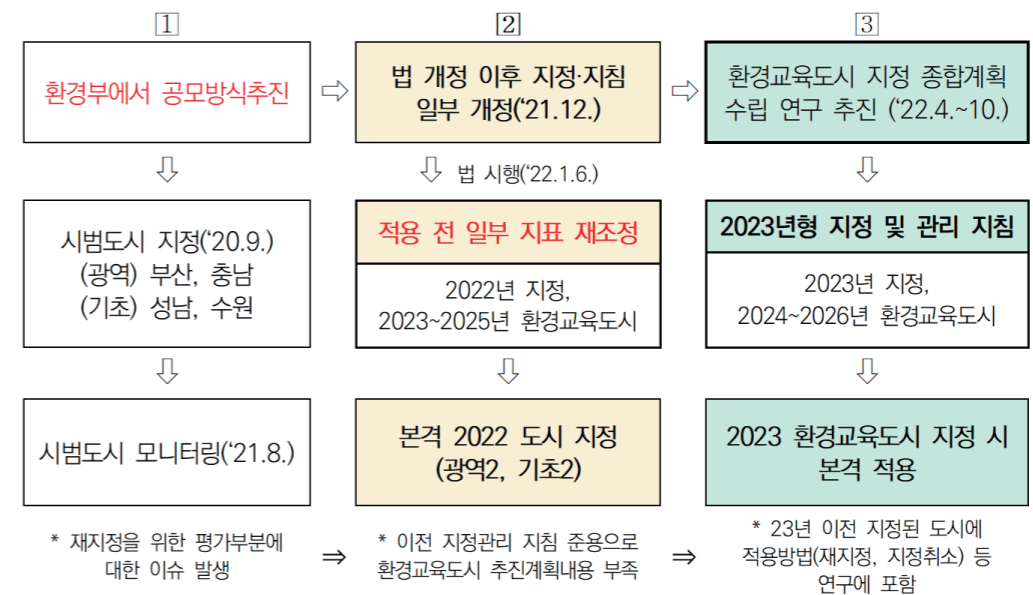
### 광역환경교육센터

광역단위 수준의 환경교육 공간, 프로그램 정보 제공, 교육 양성, 연구개발 및 조사, 네트워크 구축 및 운영 역할 수행 등 지역환경교육 통합관리 및 지원역할을 수행하고 있으며, 총 18개소 지정 운영 중입니다.

- 인천광역시
  - 인천환경교육센터 (032-212-5300)
  - 인천광역시환경교육센터 (032-212-5300)
- 충청남도
  - 충청남도환경교육센터 (043-276-8100)
- 충청북도
  - 충청북도환경교육센터 (041-572-2535)
- 전라북도
  - 전라북도자연환경연구회 (063-323-0380)
- 전남
  - 전남환경교육센터(제1호) (061-381-8361)
  - 전남환경교육센터(제2호) (061-261-5300)
  - 전남환경교육센터(제3호) (061-642-0009)
- 경기도
  - 경기환경교육센터 (070-5222-2122)
- 강원도
  - 강원도자연학습원 (033-731-1600)
- 경북
  - 경북환경교육센터 (054-440-3211)
- 울산
  - 울산환경교육센터 (052-288-7490)
- 부산
  - 부산환경교육센터 (051-507-4755)
- 대구
  - 대구환경교육센터 (053-752-3557)
- 경남
  - 경상남도환경교육원 (055-254-4011)
- 대전
  - 대전환경교육센터 (042-863-9912)
- 세종
  - 세종시 환경교육센터 (044-863-9912)
- 제주
  - (사)제주특별자치도 지속가능환경교육센터 (064-722-9401)

광역시	광역시	광역시	광역시
경기도	강원도	충청남도	충청북도
경북	울산	부산	대구
서울	전남	전북	충남

## 환경교육도시 지정기준\_국가환경교육센터, 2022



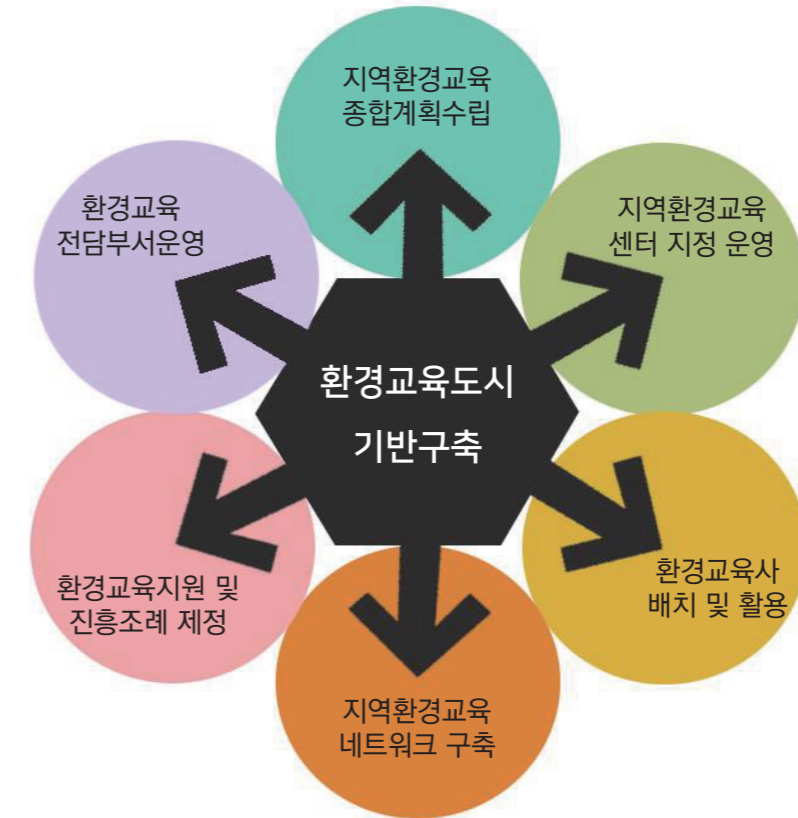
환경교육도시 지정기준(기반구축)\_환경부, 2022

평가항목	평가지표	세부내용	서류 배점	현장 배점
비전 및 환경교육 기반마련 (50)	방향성	환경교육도시의 미래상, 비전선포, 추진방향의 적정성	5	
	제도기반	환경교육조례 제정 및 환경교육계획수립 여부	5	
	조직·인력	환경교육 전담부서(과, 팀) 구성·운영 및 전담인력 배치	5	10
	환경교육 센터	지역환경교육센터 지정 및 환경교육사 등 환경교육전문 인력 채용	10	10
	재정기반	지자체 환경교육 재원확보(국고, 지방비, 기금 등)	5	
	파트너십 (거버넌스)	환경교육 추진주체간 협력체계 구축, 위원회(협의회) 구 성운영 (지자체-교육청-학교-시민사회 등)	5	
	시설· 프로그램	환경교육시설 및 프로그램	5	10
	지자체장의 관심	지자체장의 관심도 및 의지	5	10
	지역주민 관심·인식	지자체 구성원의 환경인식 및 환경교육 활동 정도	5	

환경교육도시 지정기준(계획과 이행)\_환경부, 2022

평가항목	평가지표	세부내용	서류 배점	현장 배점
환경교육 계획의 적정성 (30)	상위계획과 정합성	국가환경교육계획의 비전, 추진목표 등 주요 정책 방향 과 정합성 확보	5	
	지역성 (창의성)	지역의 특성과 여건을 반영한 차별화된 계획 수립, 지역 의 핵심적인 환경문제 해결을 위한 계획 수립	12	
	계획의 내용 및 체계	· 과제의 내용·일정 등의 구체성 및 실현 가능성 · 계획 구성의 체계성 · 기반, 학교, 사회 등 분야별 균형성 · 과제별 적절한 성과지표(목표) 설정	8	
	소통 적극성	계획 수립할 때 다양한 분야의 의견수렴 등 소통과정	5	
이행의 충실성 (20)	성과달성	연도별 추진일정 등에 따라 성과 달성 및 효과	8	
	환류 충실성	추진중 발생한 문제에 적절히 대응하고, 계획에 따라 실 시한 모니터링 결과 등의 환류충실성	7	
	과정 적절성	계획의 성과달성을 위한 노력 및 추진과정	5	10
점수			100	50

환경교육도시 진입을 위한 기반구축 제시



환경교육도시 비전체계 (안)

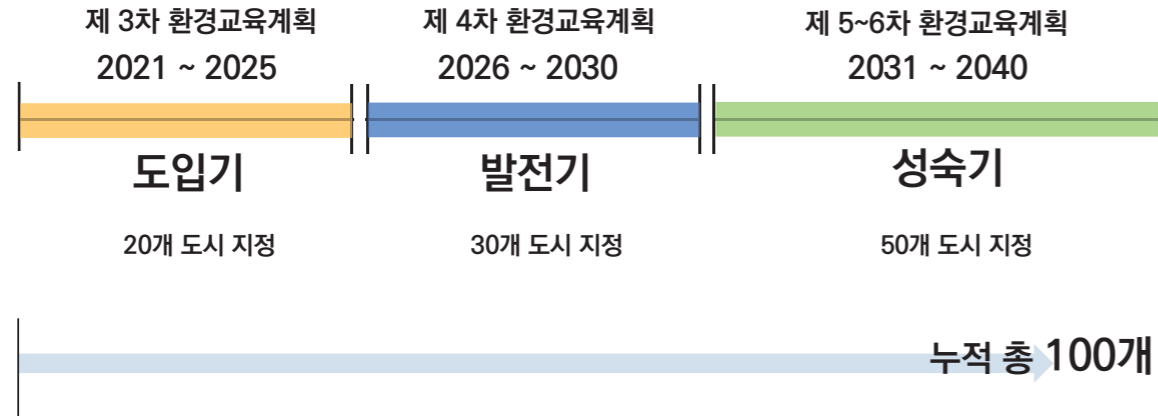
비전: 기후위기시대, 환경학습권 실현과 지역환경교육 활성화

목표: 2040년 환경교육도시 100개 완성 (총누적)

- 추진 전략
- 단계별 성장 전략 수립
  - 연대와 협력 사업 강화
  - 차별화, 지역성 반영
  - 환경교육 영역 확대
  - 민·관 거버넌스 확충



환경교육도시 향후 추진계획 (안)



환경교육도시 지정지표\_신청자격 요건 추가

✓ 지정 지표: 기반 지표 기준 변동 → 신청자격 요건 추가

	2020	2022	2023
기반	<신청자격요건> ① 조례제정 ② 계획수립 ③ 거버넌스 ⑤ 전담부서 ⑥ 예산 ⑦ 지자체장의 관심 ⑧ 센터 ⑨ 시설 및 프로그램		신청자격요건 (서면) 30
계획			(서면) 40
실적			(서면) 30
합계	(서면) 100 (현장) 20	(서면) 100 (현장) 50	신청자격요건 + (서면) 100

환경교육도시 지정지표\_현장심사 강화

✓ 지정 지표: 현장심사 확대 ('20) 20점, ('22) 50점 → ('23) ?

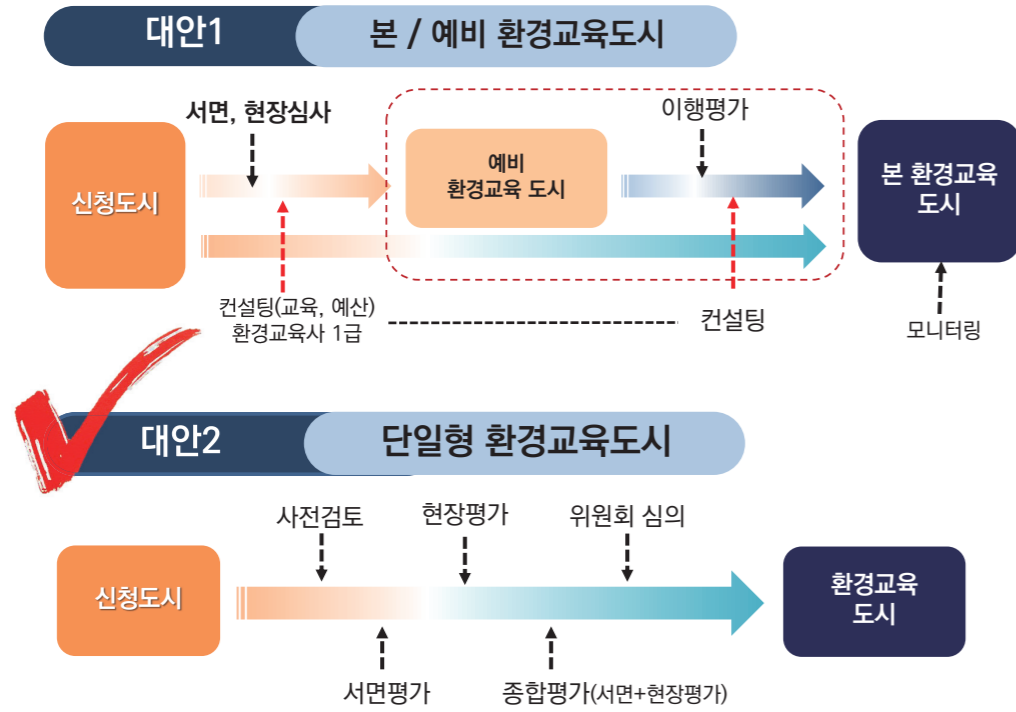
	2020		2022		2023	
기반	(서면) 50	(현장) 16	(서면) 50	(현장) 40		
계획	(서면) 25	-	(서면) 30	-		
실적	(서면) 25	(현장) 4	(서면) 20	(현장) 10		
합계	(서면) 100	(현장) 20	(서면) 100	(현장) 50	(서면) 100	(현장) ?

환경교육도시 지정지표\_환경교육법 개정 및 정책변화에 따른 새로운 지표 추가

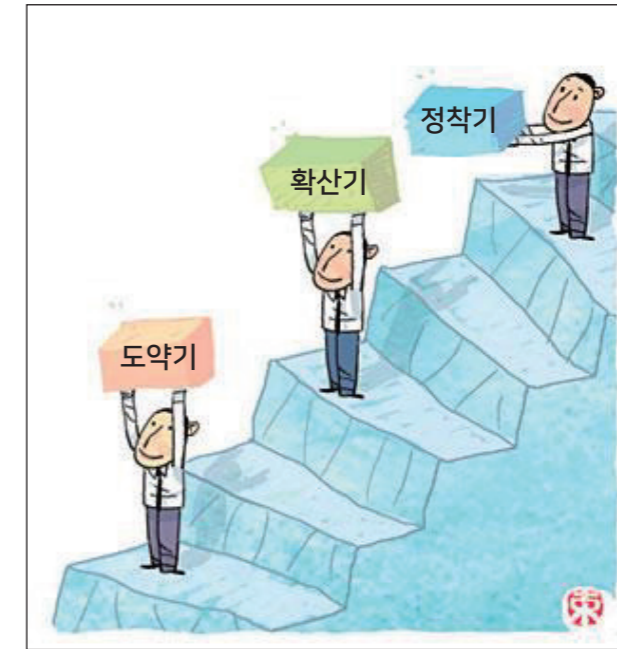
✓ 환경교육법 개정 및 정책변화에 따른 새로운 지표 추가

	기존 심사 기준	22년도심사기준	2023 최종 심사 기준	
사회환경교육기관 지정	심사지표 부재	-	기반	지자체의 사회환경교육기관 지정 여부와 지정 수
환경교육 주간 운영				지자체별 환경교육 주간 운영 여부와 실적
학교 환경교육 연계				우수 환경교육 학교 지정 실적
환경교육 실태조사 성과			실적	환경교육 실태조사 여부와 결과 반영

환경교육도시 지정절차\_단일형(안)



단계별(도약기, 확산기, 정착기) 전략은 수립하고 있는가?



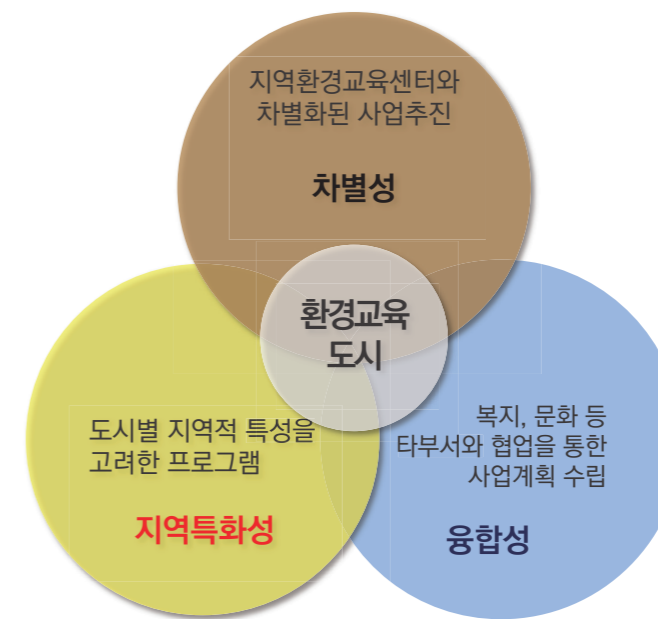
환경교육도시는 단계별 성장 전략을 준비해야 한다.

환경교육도시를 누구와 함께 논의하고 있는가?



환경교육 이해관계자들이 폭넓게 참여할 수 있는 논의의 장이 중요하다

환경교육도시 추진 전략\_김인호, 2022



환경교육도시의 환경교육센터 사업과는 달라야 한다.

환경교육 관련 분야\_김인호, 2022



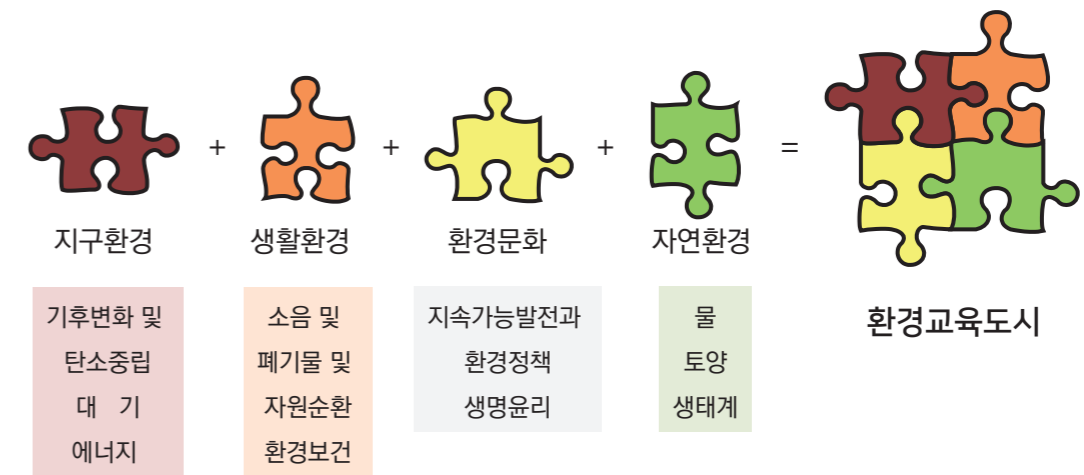
환경교육 관련 교육법규 검토\_김인호, 2022

구분		내용	
교육법규	기본과 지원관련 법규	기본관련 법규	교육기본법, 평생교육법, 안전교육법,
		지원관련 법규	원격교육법, 이러닝학습법
	교육 대상관련 법규 (생애주기관련 법규)		영유아보육법, 유아교육법, 초·중등교육법, 고등교육법, 아동복지법, 청소년기본법,, 청년기본법, 노인복지법
	연계와 협력관련 법규	청소년교육관련 법규	청소년활동법, 청소년보호법, 청소년복지법, 학교밖 청소년법
		식생활교육관련 법규	식생활교육지원법, 어린이식생활법
해양교육관련 법규		해양교육문화법, 해양치유자원법	
	산림교육관련 법규	산림교육법, 산림복지법, 산림휴양법	

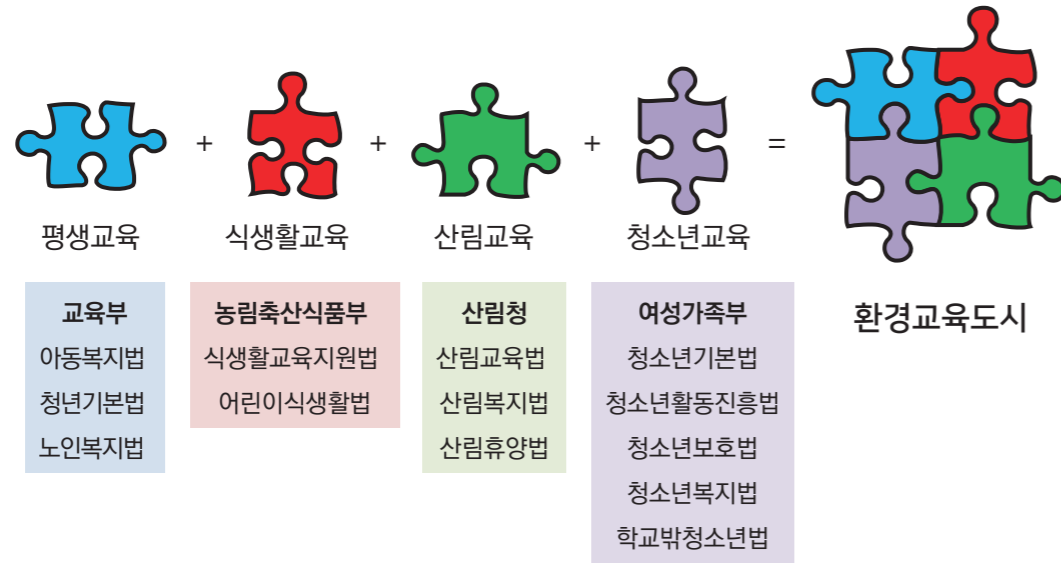
환경교육 관련 환경법규 검토\_김인호, 2022

구분		내용	
환경법규	환경문화 관련 법규	지속가능발전과 환경정책	환경정책기본법, 지속가능발전기본법, 자연환경보전법
		생명윤리	생명윤리법, 동물보호법, 실험동물법
	지구환경 관련 법규	기후변화 및 탄소중립	탄소중립법, 탄소흡수원법, 배출권거래법
		대기	대기환경보전법, 친환경자동차법, 미세먼지법, 악취방지법,
		에너지	에너지법, 신재생에너지법, 에너지이용 합리화법
	생활환경 관련 법규	소음	소음·진동관리법,
		폐기물 및 자원순환	자원순환기본법, 폐기물관리법, 자원재활용법, 전자제품등자원순환법, 해양폐기물관리법
		환경보건	환경보건법, 실내공기질 관리법
	자연환경 관련 법규	물	물환경보전법, 물관리기본법, 먹는물관리법, 물산업진흥법, 하수도법, 하천법, 소하천정비법
		토양	토양환경보전법, 농약관리법, 지하수법
		생태계	생물다양성법, 해양생태계법, 연안관리법, 갯벌법, 습지보전법, 산림보호법, 자연공원법, 공원녹지법, 수목원정원법, 도시숲법, 도시농업법, 치유농업법,

환경교육도시는 도시전체의 환경을 고려해야 한다.



환경교육도시는 연대와 협력을 통해 성공할 수 있다.



### 3

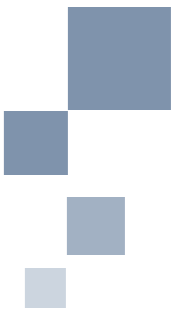
## 대전환경교육 활성화를 위해 필요한 것은?

김문옥  
충청남도환경교육센터 사무처장



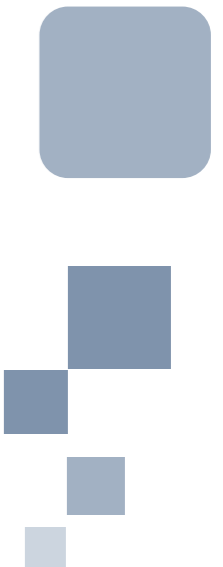
# 환경교육도시 정책 추진현황

김 문 옥  
충청남도환경교육센터 사무처장



## CONTENTS

- 01 우리 시대 환경교육
- 02 환경교육 정책 : 국가, 대전
- 03 환경교육도시



## 01 우리 시대 환경교육

환경교육을 둘러싼 환경 (김문옥, 2021)



## 01 우리 시대 환경교육

(전국 시도교육감협의회) 기후위기·환경재난 시대, 학교환경교육 비상 선언 (2020.07.09.)



- 1. 기후위기 대응교육을 통해 우리 아이들의 행복한 미래를 위한 환경학습권을 보장하고, 미래세대가 함께 살아가는 관계를 배우는 「생태문명의 핵심 학교」를 만들어가겠습니다.
- 1. 자연과 더불어 살아가는 공존의 지혜를, 학교를 넘어 마을과 지역에서 함께 찾아 미래세대의 건강권과 안전권을 확보하기 위해 노력하겠습니다.
- 1. '지속 가능한 미래를 위한 교육'으로 전환하기 위한 노력으로 학교와 교육청에서 시작할 수 있는 온실가스 감축 방안을 모색하겠습니다.
- 1. 기후위기·환경재난 시대를 극복하기 위한 실천을 통해 다가치(민주, 인권, 평화, 다문화, 환경 등)를 내면화하면서 지구공동체의 생태시민으로서 성장하도록 공동의 노력을 기울이겠습니다.

## 01 우리 시대 환경교육

### 생태전환교육

- 생태전환교육은 점차 심각해지는 기후위기에 대응해 인간과 자연의 공존과 지속가능한 생태문명을 위해 **생각과 행동양식의 총체적 변화를 추구하는 교육**으로, '전환적 삶을 실천하는 생태시민 육성'을 목표로, 지속가능발전 목표에 부합하는 교육과정과 학교 환경을 구축하고자 한다.

### 교육의 생태적 전환

- “자연과 인간의 공멸이 현실화된 우리 시대 최고의 버전은 '생태 사회로의 전환'이다. (...) 물론 이것이 생태 수업만 해야 한다는 뜻은 아니다. '환경'이나 '생태' 같은 교과목을 가르쳐야 한다는 뜻도 아니다. 그러나 모든 교육 내용이나 활동은 생태론의 관점에서 이루어져야 한다. 그런 점에서 모든 교육은 생태교육이어야 한다.”
- “우리는 교육이 더 많은 성장과 분배를 추구했던 개발 패러다임에서 벗어나 생태적 전환의 구체적 과정과 목표를 제시하고 추구해야 한다고 보았다.(...) 다시 말해 **교육의 생태적 전환은 교육의 구조와 일상을 포함해 학교 조직, 재정 구조, 생활 방식, 사고방식 등 반생태적인 교육을 생태적인 교육으로 바꾸는 것을 의미한다.**

(이재영, 김문옥 외. 2022. 국가환경교육표준 연구)

## 01 우리 시대 환경교육

서울시교육청 : 생태전환교육 중장기(2020~2024) 발전 계획, 2021 생태전환교육 기본 계획

생태전환교육이란  
기후위기 비상시대, 인간과 자연의 공존과 지속가능한 삶을 위해 개인의 생각과 행동 양식뿐만 아니라 조직문화 및 시스템까지 총체적인 전환을 추구하는 교육

교육부 : 2022개정 교육과정 총론 고시(2021년 11월)

생태전환교육이란  
기후변화와 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶을 위한 모든 분야와 수준에서의 생태적 전환을 위한 교육



## 02 환경교육정책



- 2019.09.27.: 기후위기를 위한 결석 시위 (청소년기후행동)
- 2020.03.13.: 기후변화 관련 헌법소원 청구 (청소년기후행동)
- 2020.05.22.: 국민 환경 역량 제고 방안 논의 (사회관계장관회의)
- 2020.06.05.: 기초지방정부 기후 위기 비상 선언 (226개 기초 지자체)
- 2020.07.09.: 기후위기환경재난 시대, 학교환경교육 비상 선언 (전국 시도교육감협의회)



### 기후환경교육 의무화

#### 교육기본법 개정(2021.9)

제22조의 2(기후변화환경교육) 국가와 지방자치단체는 모든 국민의 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

## 02 환경교육정책

환경교육진흥법(2008년)

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률(2022년)

**환경교육 실태조사와 실적 평가.**  
제30조. 중앙행정기관, 지방자치단체, 공공기관, 학교, 법인 및 사회환경교육기관의 환경교육 실태조사와 결과 공개(매년).

**사회환경교육기관 지정제.**  
제15조. 사회환경교육기관 지정과 우수 기관에 대한 행정적, 재정적 지원.

- 2022년 6월 부분 개정**
1. 학교 환경교육 의무화
  2. 환경교육사 보수교육 의무화
  3. 업무위탁(지역센터 등에)



## 02 환경교육정책

### 제3차 국가환경교육종합계획 (2021~2025)

**비전** : 환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 미래

#### 목표

- 환경학습권 보장으로 모든 시민의 환경소양 함양
- 기후위기를 함께 해결하는 환경교육 협력 체계 확립

#### 추진 방향

- 모든 학생과 시민의 환경학습을 위한 포용적 환경교육
- 부처 간 협력 및 학교-사회 협력을 통한 융합형 환경교육
- 기후위기와 환경재난을 극복할 수 있는 문제해결형 환경교육
- 정보통신기술 발달과 미래 사회변화에 대응하는 환경교육
- 협력-관리-정비체계 구축으로 실질적 변화를 이끄는 환경교육

영역	추진과제
1. 환경교육 기반구축	1. 환경학습권 구현을 위한 제도 기반 정비
	2. 지역 환경교육 활성화 기반 제고
	3. 국가 환경교육 통합정보시스템 구축
	4. 기후변화·환경재난 환경교육 서비스 강화
	5. 미래형 디지털 환경교육 자료 개발·보급
2. 학교환경교육 활성화	1. 학교 체계 내 환경교육 기반 강화
	2. 시도 단위별 환경교육 지원 방안 마련
	3. 학교급별 환경교육 실행 지원 제고
	4. 교원의 환경교육 역량 강화 기회 확대
3. 사회환경교육 강화	1. 평생학습을 위한 사회환경교육 기반 정비
	2. 사회환경교육 인력 전문성 제고 및 일자리 확대
	3. 모든 시민의 환경학습 보장
4. 환경교육 협력 확대	1. 환경교육 유관 기관 협업 강화
	2. 사회환경교육 파트너십 확대

## 02 환경교육정책

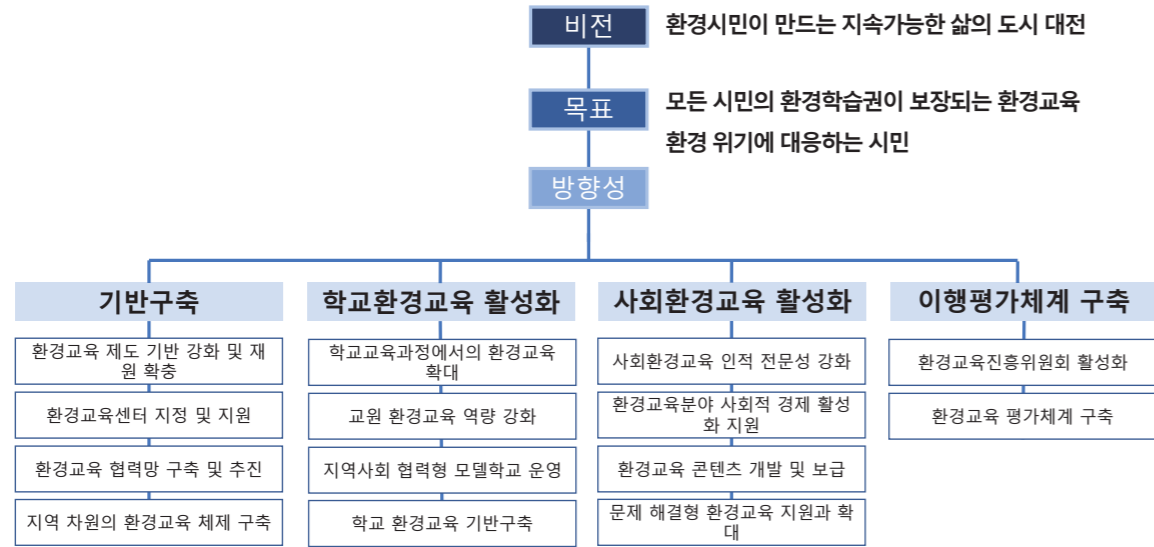
### 제3차 대전광역시 환경교육계획

**비전** : 환경시민이 만드는 지속가능한 삶의 도시 대전

- 목표**
- 모든 시민의 환경학습권이 보장되는 환경교육
  - 환경 위기에 대응하는 시민

- 방향성**
- **교육대상** : 소외되는 시민이 없는 맞춤형 환경교육 서비스 제공
  - **협력체계** : 협력과 연계 강화로 환경교육 추진 역량 확보와 영역 확보
  - **교육내용** : 문제해결형 환경교육 콘텐츠 개발과 확산
  - **기반과 지원** : 책임 있는 계획 실행과 성과 측정을 위한 이행평가 체계 구축

## 02 환경교육정책



## 02 환경교육정책

### 1-4 지역 차원의 환경교육 체제 구축

#### [1-4-1] 환경교육도시 지정 추진

#### 목적

- 환경교육도시로 지정받기 위해서는 지자체장의 의지, 시민의 참여, 법과 제도 마련과 추진 정도, 지역 환경교육계획의 실행 정도 등 환경교육과 관련된 모든 영역에서 활성화가 되어야 함.
- 아울러 이를 제3차 대전광역시 환경교육계획의 중간평가로 삼고자 함

#### 추진 방법

- '환경교육진흥위원회'를 중심으로 '환경교육도시 추진 TF 구성'
- 환경교육도시 지정지표에 따른 대전광역시 환경교육 추진현황 점검과 보완
- 환경교육도시 지정 신청

추진 주체 및 역할	구분		역할	비고
	주체	협력		
	환경교육진흥위원회		-환경교육도시 추진 TF 구성과 운영 -지정지표에 따른 대전광역시 환경교육 현황 점검	
	대전광역시	대전광역시 환경교육센터	-대전광역시 : 환경교육도시 내용 보완과 지정 신청 -환경교육센터 : TF 운영 지원과 실무 담당	

추진 일정 및 예산	연도	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	계
	내용		TF 구성	중간점검/지정신청	환경교육도시 지정		지정
	예산(천원)		3,000	5,000		2,000	10,000

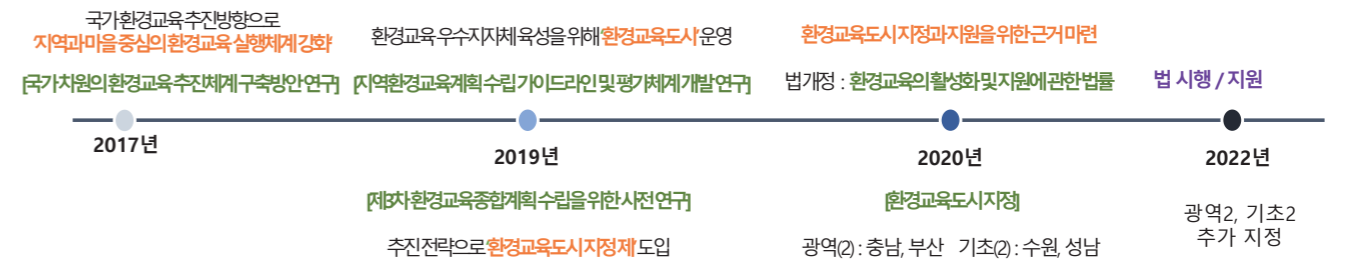
## 03 환경교육도시

국가와 지역사회의 지속가능발전을 위해 환경보전과 개선에 관한 지역민의 지식·기능·태도·가치관 등을 배양하고 실천을 유도하기 위한 목적으로 체계적이고 실효성 있는 방식으로 환경교육의 활성화를 추진하는 도시(지역).

출처 : 지역환경교육계획 수립 가이드라인 및 평가체계 개발 연구(2019, 환경부)

언제 어디서나 누구나 환경교육을 받을 수 있는 도시. (충청남도 환경교육도시 모델 개발 연구, 2020)

### 환경교육도시 정책 추진 연혁



## 03 환경교육도시

### 환경교육도시 지정제

#### 배경 및 목적

- 지역구성원의 참여와 협력에 기반한 환경교육 활성화 필요
- 환경교육 우수지자체에 대한 행정적, 재정적 지원으로 선의의 경쟁과 상호협력을 유도하여 지역 환경교육 활성화 및 가치확산

추진목표 시범사업 추진 후 단계별로 확대 지정, 운영

단계구분	정책방향	정책목표
1단계 ('20~'21)	-시범사업(광역기초 별 각 1~2개소) -환경교육도시 기반조성	-환경교육진흥법에 의한 환경교육도시 최초지정(발굴) 및 지원 (3년)
2단계 ('22~'24)	-환경교육도시 발굴육성(10개소 이상)	-환경교육도시 브랜드 가치확산 -환경교육도시 협력체계(협의회) 구축
3단계 ('25~)	-환경교육도시 도약확산(30개소 이상)	-“모든 도시를 환경교육도시로 지정”을 목표로 발전 및 확산



03 환경교육도시

환경교육도시 지정 심사 (환경교육도시 지정.관리 지침(2021, 환경부))

지정요건

- 시행규칙 제13조제1항에 의한 환경교육도시 지정요건은 다음과 같다.
  - 환경교육을 활성화하기 위한 계획 또는 추진실적이 우수할 것
  - 환경교육 추진 기반이 우수할 것

심사 자료 작성

- 환경교육도시 지정을 위해 제출하는 <서식1>의 자료는 지자체에서 수립한 지역환경교육계획 내용으로 작성해야 한다.
  - 시·도의 광역지자체의 경우 환경부에 제출한 시·도 환경교육계획을 근거로 해야 한다.
  - 시·군·구의 기초지자체의 경우 해당 광역지자체에 제출한 시·군·구 환경교육계획을 근거로 해야 한다.

03 환경교육도시

평가항목	평가지표	세부내용	서류배점	현장배점
비전 및 환경교육 기반마련 (50)	방향성	환경교육도시의 미래상, 비전선포, 추진방향의 적정성	5	
	제도기반	환경교육조례 제정 및 환경교육계획수립 여부	5	
	조직·인력	환경교육 전담부서(과, 팀) 구성·운영 및 전담인력 배치	5	10
	환경교육센터	지역환경교육센터 지정 및 환경교육사 등 환경교육전문인력 채용	10	10
	재정기반	지자체 환경교육 재원확보(국고, 지방비, 기금 등)	5	
	파트너십(거버넌스)	환경교육 추진주체간 협력체계 구축, 위원회(협의회) 구성운영 (지자체-교육청-학교-시민사회 등)	5	
	시찰프로그램	환경교육시설 및 프로그램	5	10
	지자체장의 관심	지자체장의 관심도 및 의지	5	10
환경교육 계획의 적정성 (30)	지역주민 관심·인식	지자체 구성원의 환경인식 및 환경교육 활동 정도	5	
	상위계획과의 정합성	국가환경교육계획의 비전, 추진목표 등 주요정책 방향과 정합성 확보	5	
	지역성(상·하향)	지역의 특성과 여건을 반영한 차별화된 계획 수립, 지역의 핵심적인 환경문제 해결을 위한 계획 수립	12	
	계획의 내용 및 체계	· 과제의 내용·일정 등의 구체성 및 실현 가능성 · 계획 구성의 체계성 · 기반, 학교, 사회 등 분야별 균형성 · 과제별 적절한 성과지표(목표) 설정	8	
이행의 충실성 (20)	소통 적극성	계획 수립할 때 다양한 분야의 의견수렴 등 소통과정	5	
	성과달성	연도별 추진일정 등에 따라 성과 달성 및 효과	8	
	현유 충실성	추진중 발생한 문제에 적절히 대응하고, 계획에 따라 실시한 모니터링 결과 등의 현류충실성	7	
점수	과정 적절성	계획의 성과달성을 위한 노력 및 추진과정	5	10
			100	50

03 환경교육도시

인센티브

- 환경교육도시로 지정된 지자체에 대한 행정적, 재정적 지원 : 2022년 (광역 2+2억, 기초 1+1억)
- 환경교육상(정부포상) 및 지자체 홍보
- 환경교육도시 지정서(현판) 수여, 지자체에서 개발, 보급하는 프로그램 등에 환경교육도시 표시 가능
- 환경교육시설 설치/운영 및 프로그램 등 환경교육 예산 지원
- 상/하수도시설 등 타 국고보조사업 가점 및 우선지원 등

지정 현황

- 2020년 9월에 광역 2개소, 기초 2개소 시범 지정
- 광역 : 충청남도, 부산광역시
- 기초 : 수원시, 성남시

\*2022년 8월 현재 광역2, 기초2 추가 지정 심사 중 (광역 4, 기초 13 신청)

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률

**제27조(환경교육도시)** ① 환경부장관은 환경교육의 활성화를 위하여 위원회의 심의를 거쳐 시·도 또는 시·군·구(자치구를 말한다)를 환경교육도시로 지정할 수 있다.  
 ② 환경부장관은 제1항에 따라 환경교육도시를 지정하였을 때에는 환경부 인터넷 홈페이지에 게시하는 등의 방법으로 공고하여야 한다.  
 ③ 환경부장관은 제1항에 따라 지정한 환경교육도시에 환경교육 관련 시설 및 환경교육 프로그램의 운영에 필요한 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.  
 ④ 제1항에 따른 환경교육도시의 지정 기준, 유효기간, 절차 및 방법 등 필요한 사항은 환경부령으로 정한다.

03 환경교육도시

국내 환경교육도시 선언 현황(2021년 말)

지역	시기	명칭	주체	내용
수원시	2014. 11 2019. 6	환경교육시범도시 환경교육친화도시	시-교육청-민간	5대 추진전략 22대 추진과제 63개 세부사업
성남시	2016. 11	환경교육도시	시-교육청-민간	3분야 17개과제 26개세부사업
서울시	2017. 5	환경학습도시	민간	없음
안산시	2019. 9	환경교육도시	시-시의회-교육청-민간	4개 분야 26개 실천방안 선포(2021.6)
부산시	2019. 9	환경교육도시	시-교육청-민간	없음
충청남도	2019. 9	환경교육도시	도-교육청-민간	4개 영역 31개 세부과제
통영시	2020. 5	환경지속가능발전교육교육도시	시-교육청-민간	
구리시	2020. 7	환경교육도시	시-교육청-민간	
서산시	2020. 10	환경교육도시	시-시의회-교육청-민간	서산시 환경교육계획 수립(2021)
서울시 서초구	2020. 11	환경교육도시		
인천광역시	2020. 11	환경교육도시	시-교육청-민간	제3차 인천광역시 환경교육계획 수립(2021)
하남시	2021. 6	환경교육도시	시-의회-교육지원청-민간	2050 탄소중립 실천, 환경교육도시 하남 선포
당진시	2021. 9	환경교육도시	시-의회-교육지원청-민간	제9회 충남환경교육한마당 병행

### 03 환경교육도시

#### 수원시 사례 : 환경교육친화도시

##### 배경 및 추진과정

- 2014년 환경교육시범도시 선언 후 제1차 수원시 환경교육 계획을 수립·시행함.
- 1차 계획 종료 후 제2차 환경교육 중기 계획을 수립하고, 2019년 6월 8일 환경교육친화도시 수원을 선언.

##### 제2차 수원시 환경교육 계획(2019년~2021년)

비	전	지속가능한 사회를 만드는 환경교육 친화도시 수원		
목	표	· 누구나, 어디서나 함께하는 환경교육의 보편화와 일상화 · 시민참여 확대를 위한 환경교육 기반강화 · 수원의 생태, 역사, 문화가 살아있는 수원형 환경교육 확산 <b>※정량목표: 연령대별 시민 20% 환경교육 실시</b>		
계	획	기간	2019년 ~2021년(3년)	
계	획	구	성	5대 추진전략 · 22대 추진과제 · 63개 세부사업
소	요	예	산	58억8천3백만원(기존:5,381백만원, 신규:502백만원)
추	진	주	체	· 행정 : 25개 부서 및 사업소, 동 주민센터 · 민간 : 수원환경교육네트워크 등 환경교육 단체 · 교육 : 경기도수원교육지원청 및 학교

**※ 수원시의 장점**  
(2020년 환경교육도시 지정 주요 사유)

- 관련 조례, 계획, 전담부서(환경교육팀), 센터 등 환경교육 기반을 갖추고 있으며, '11년 환경수도 선언, '14년 환경교육시범도시 선언 등 환경 및 환경교육에 대한 노력을 선도적으로 진행해 왔음
- 장소별 특색을 갖춘 **환경교육시설** 운영, 이동 환경교실 운영, 환경교육 100인 원탁회의 등 **특화된 정책 및 사업**을 추진하고 있으며, **지자체장의 관심 및 의지**가 탁월함

### 03 환경교육도시

#### 수원시 사례 : 환경교육친화도시

##### 추진 경과

- 계획 수립을 위한 기초자료 조사(2019.1~2)
- 계획 수립 추진위원회 구성·운영(7회)(2019.1~4)
- 제2차 수원시 환경교육 계획 초안 완료(2019.3)
- 수원시 환경교육위원회 안건상정 및 지문(2019.3)
- 시민 의견수렴을 위한 설문조사 실시(2019.3~4)
- 환경교육 100인 원탁회의 개최(2019.5.8.)

##### 제2차 수원시 환경교육계획 중 일부

4. 사람을 잇는 동네방네 환경교육 확대	
① 동 단위 환경교육 운영	권선2동, 화서2동, 매단1동, 매단4동
② 동네 도서관의 융합형 환경교육 운영	지혜샘도서관, 일월도서관
③ 수원형 자동차 없는 날 청소년 기획단	생태교통과
④ 아파트 자유농업 교육	농업기술센터
⑤ 『친환경 마을』 조성 사업	권선구 환경위생과

##### 수원시 사례 주요 특징 및 시사점

- 우선 추진 신규사업 순위 : 100인 원탁회의 (시민, 행정, 전문가) 2. 과제별 추진부서 결정

### 03 환경교육도시

#### 성남시 사례 : 환경교육도시

**추진배경** 성남시 2030 “삶의 질” 세계 100대 도시 진입을 위한 쾌적한 생태환경이 지속가능한 도시 비전 실천 방안으로 환경교육도시 선언

**추진방향** 민·관·학 협의를 통해 환경교육에 시민참여 유도  
환경교육 활성화를 위한 기반구축  
학교, 사회, 마을 분야별 환경교육 활성화

##### 추진목표

민·관·학 협력 환경교육 기반구축	상시 환경교육 운영	환경교육 시민참여 확산
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 환경교육 활성화를 위한 기본계획 수립</li> <li>· 성남시 환경교육 진흥 조례 제정</li> <li>· 환경교육 위원회 구성</li> <li>· 환경교육센터 설치 추진</li> <li>· 환경교육도시 추진 민관협의체 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초등학교 환경교육 필수이수제 추진</li> <li>· 어린이 환경체험 학교 지속 추진</li> <li>· 학교 환경교육 강사양성 및 교재 편찬</li> <li>· 민간 환경단체 교육 지원</li> <li>· 사회환경교육 확산을 위한 시민환경교실 운영</li> <li>· 가족과 함께하는 주말탐사반</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 학생 생태체험여행</li> <li>· 환경 특별강연</li> <li>· 성남환경세미나, 영화제 개최</li> <li>· 환경교육 한마당 행사 개최</li> <li>· 환경교육도시 선포식</li> </ul>

### 03 환경교육도시

#### 성남시 사례 : 환경교육도시

##### 추진체계 : 민·관·학 연계와 협력

- 기획단 운영** : 환경교육도시 추진을 위한 사전기획단
- 민간 9명(교수, 단체), 환경정책과 9명
  - 성남시 환경교육도시 비전 및 로드맵 설정

##### 환경교육도시 추진 민관파트너십 회의

- 구성 : 21명(환경교육네트워크, 마을, 교육, 대학, 청소년, 기업, 문화, 단체, 공무원)
- 선언문, 기획, 실무운영 소위원회 구성 운영, 환경교육도시 선언 이후 과제 모색 등

##### 환경교육 T/F팀 운영

- 운영기간 : 2017. 3. ~ 계속
- 구성 : 총괄책임자 환경보건국장, 운영책임 환경정책과장, 15개 부서 16명으로 구성
- 역할 : 환경교육 컨트롤타워 역할, 환경교육 확대

##### ※ 성남시의 장점

(2020년 환경교육도시 지정 주요 사유)

- 관련 조례, 계획, 전담부서(환경교육팀), 센터 등 환경교육 기반을 갖추고 있으며, '16년에 자체적으로 환경교육도시 선언하는 등 환경교육에 대한 노력을 선도적으로 진행해 왔음
- 초등 4학년 환경교육 연 2시간 실시 및 중학교 자유학년제 환경교육 추진, 공무원 연 4시간 **환경교육 의무화** 등 독특한 환경교육 정책 및 사업을 추진하고 있으며, 성남환경교육네트워크 등 **민간단체의 활동이 활발함**

충청남도 사례 : 환경교육도시



<충청남도 환경교육도시 선언식>

- 일자 : 2019년 9월 20일
- 장소 : 공주시 고마센터
- 참가 : 충청남도, 충청남도교육청, 충남환경교육네트워크, 도민 등 200여명
- 제7회 충남환경교육한마당 행사와 동반 진행



충청남도 환경교육도시 선언문

우리는 생명을 품은 서해와 금강을 터전으로 살아온 자랑스러운 충청인이다. 건강한 이 땅은 미래 세대까지 누리고 지켜야 할 모두의 소중한 유산이다. 도민의 환경 소양과 자발적 실천 역량을 키우는 환경교육은 환경문제 해결을 위한 기본 수단이다. 환경교육은 이제 마을과 학교, 직장에서 생활화 되어야 한다.

오늘 우리는 언제 어디서나 지속가능한 우리 삶의 터전을 보전하기 위한「환경교육도시」를 선언하며, 도민과 함께 공동 노력할 것을 다짐한다.

- I. 우리는 미래 세대와 도민이 즐겁게 참여하는 환경교육에 앞장선다.
- I. 우리는 환경교육도시 조성을 위한 제도와 기반을 마련한다.
- I. 우리는 도민과 행정이 함께하는 환경교육 추진 체계를 구축한다.
- I. 우리는 도민의 환경문제 해결역량 강화를 위한 환경교육에 힘쓴다.
- I. 우리는 도민의 자발적이고 지속가능한 환경교육을 적극 지원한다.

2019. 9. 20.



비전

환경교육으로 하나 되는 행복공동체 충청남도

슬로건

언제 어디서나 누구나 환경교육을 받을 수 있는 충청남도

목표

- 1. 환경교육 토대 확충**  
민·관·학의 협력을 바탕으로 학교환경교육과 사회환경교육이 활성화될 수 있도록 제도와 예산, 지원조직 등의 기반 마련.
- 2. 도민의 환경소양 함양**  
환경문제 및 쟁점에 대한 지식, 가치와 태도를 가지고 문제 해결에 참여할 수 있는 능력을 갖춘 도민을 육성.
- 3. 지속가능한 충남을 위한 환경교육 역할 증대**  
지속가능한 충남을 만들기 위한 환경 정책과 사업의 결정이나 추진 과정에 도민들이 보다 적극적으로 참여할 수 있도록 환경정책과 환경교육 프로그램의 연계 또는 활용을 강화.



전략과 사업 4대 전략 31개 사업으로 구성

1 환경교육 기반 강화

환경교육을 위한 조례, 예산, 지원조직, 정보체계, 네트워크 구축 및 강화

번호	사업명	내용/목표
1-1	지역환경교육센터 확충	-15개 기초 지자체별 1개소 지정 운영 -환경교육네트워크 구성 및 환경교육 기획 지원
12	환경교육 정보시스템 구축	-도민에게 환경교육 정보를 종합적으로 제공할 수 있는 시스템 구축
13	시 군환경교육진흥조례 제정	-15개 기초 지자체 환경교육진흥조례 제정
14	충남도 환경교육전담부서 신설	-도에서 충남 환경교육을 전담할 전담팀 신설
15	충남환경교육네트워크 활동 강화	-민관 환경교육 협력 네트워크 상설 조직화 -민간네트워크 확대
16	환경교육사업단 운영	-환경문제 해결을 위한 맞춤형 프로그램 기획 실행 -문제 해결을 위한 민관 협력 시스템구성 운영 -찾아가는 환경교육에 필요한 전문인력 풀 구성 교육에 활용
17	환경교육지원단 운영	-찾아가는 환경교육에 필요한 전문인력 풀 구성 교육에 활용
18	환경교육예산확보	-15년도 기준 일반회계 01%사업비 확보 목표
19	광역 환경교육연수원 조성	-생태체험 프로그램 보급, 운영 생태환경 전문인력 양성 등

2 학교환경교육 활성화

학교환경교육 강화, 친환경학교 및 환경동아리 운영 확대를 통해 학생들이 환경교육을 받을 수 있는 여건 조성

번호	사업명	내용/목표
2-1	학교환경교육지원센터 운영	-교육청과 사회환경교육전문가 연계 학교환경교육지원센터 구성 -학교환경교육 컨설팅 및 정보 공유
22	생태적 감수성 역량 강화	-충남 학생 미래핵심역량 환경교육 내실화 -1회 용품, 플라스틱 사용 줄이기 등 실천중심 환경보호운동 전개
23	환경교육 선도학교 운영	-초록에너지학교 운영 확대 ※운영(2019년 15교, 2020년 30교)
24	환경교육 교육과정 운영	-환경교육을 위한 교육과정 확대 운영 ※ 초등: 범교과 및 관련 교과를 통한 환경교육 ※ 중등: 환경교과 선택 확대 권장, 자유학년제 및 창의적 체험활동을 통한 환경교육 확대 권장
25	학교 환경동아리활동 지원	-체험중심 환경동아리 활성화 ※ 환경동아리 운영(2019년 610교) ※ 학교 텃밭정원가꾸기 사업 운영(2019년 258교)
26	교사 환경교육 연수	-교사 환경교육 학습공동체 운영 및 환경교육 연수 추진

3 사회환경교육 활성화

유아에서 노인까지 모든 도민이 언제 어디서나 환경교육을 받을 수 있도록 사회환경교육 활성화 기반 마련

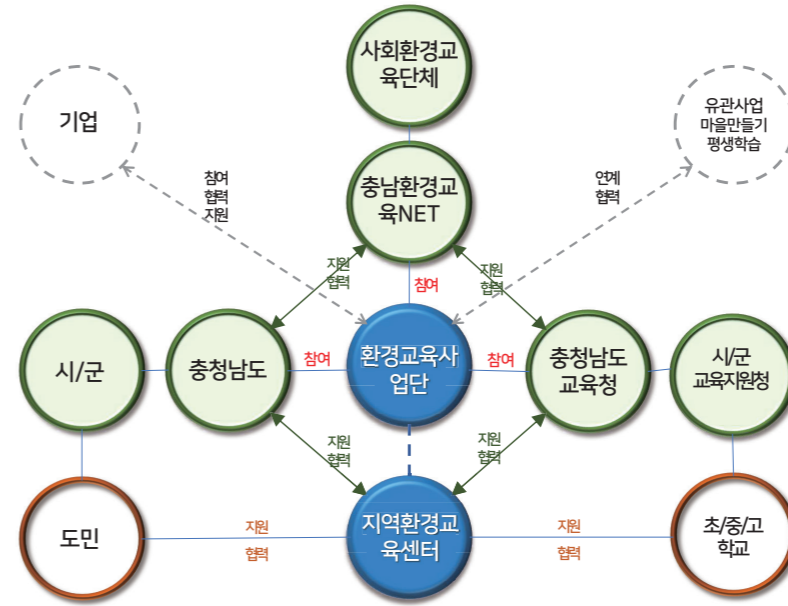
번호	사업명	내용/목표
3-1	문제해결형 환경교육 전문인력 양성	-우리지역 특성을 반영하고 환경현안과 갈등주제를 다룰 수 있는 전문인력 양성 -환경소양을 함양시킬 수 있는 지도자 육성
32	환경교육콘텐츠 개발 보급	-관심과 흥미를 이끌어낼 수 있는 프로그램개발 보급 -환경 에너지, 도시계획, 교통, 조정 등 다양한 주제 ※ 게임업체, ICT업체 등과 연계 VCR 등 다양한 형식의 개발
33	모뎀화된 환경교육 프로그램 개발	-환경교육의무화에 대응하기 위하여 모뎀화된 프로그램 개발 -학교교육과정에 적합한 환경실천 및 교육프로그램
34	사회지도층 환경교육 포럼구성운영	-지역사회리더 환경교육참여 유도를 위해 포럼구성 운영
35	환경교육프로그램 운영단체 지원	-도민대상 교육을 실시하고 있는 단체를 발굴 환경교육을 실시하도록 유도를 위해 지원 ※ 전도민에게 환경교육을 제공하기 위해 필요
36	우리마을 환경교육 리더 육성	-지역에서 환경교육을 이끌어갈 마을리더 육성을 주 민환경교육 실시
37	찾아가는 환경교육 프로그램 운영	-언제 어디서나 환경교육을 받을 수 있도록 원하는 곳을 찾아가 환경교육 실시
38	공무원환경교육과정 개설운영	-공무원의 환경에 대한 마인드 함양으로 환경을 우선하는 정책 수립 유도를 위해 공무원 교육원에 환경교육 교육과정 개설 운영

4 환경교육 역할 강화

도민들이 지역환경문제해결과자연생태보존에서 실질적이고적극적으로참여하는방안으로서환경교육프로그램연계

번호	사업명	내용/목표
4-1	친환경지역축제 만들기 지원사업 추진	-지역축제시 1회용품사용을 자제하여 자원절약 및 쓰레기 감량 소양 함양
42	환경교육 국제협력강화	-동아시아 등 환경교육네트워크 구축
43	환경교육 시범마을 확대	-마을단위 환경교육 일상화 및 주민 스스로 문제를 찾고 해결할 능력과 생태보전 능력 함양
44	기업의 환경교육 참여 인증제 도입시행	-기업체 구성원 대상 환경교육으로 환경오염물질 배출 자율 감량 및 지역발전 완화 유도
45	환경교육 도민평가단 운영	-환경교육추진사항에 대한 평가를 받기 위해 도민평가단 구성 운영
46	유아 노인대상 환경교육확대실시	-유아에서 노인까지 도민 모두를 대상으로 환경교육 실시
47	소외계층 환경교육바우처 운영	-소득간, 계층간 불평등 해소를 위해 환경교육 바우처제 운영
48	환경교육 연계 시민과학 프로그램 지원	-도민 참여를 통해 환경교육과 연계된 도민과학 지원 플랫폼 구축과 수준별, 단계별 도민과학 프로그램 개발

추진체계

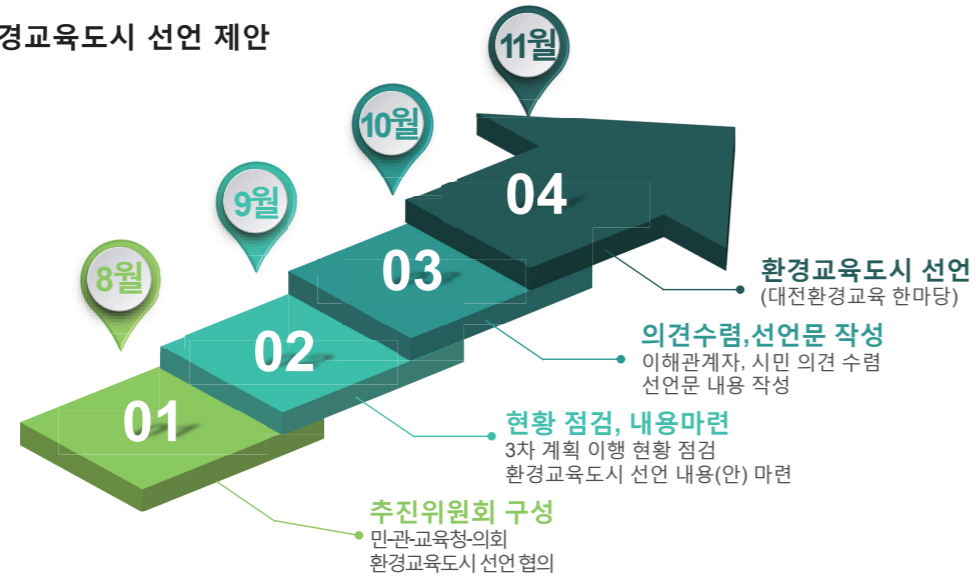


- 1 환경교육사업단과 지역환경교육 센터 중심으로 사업 추진
- 2 충청남도-충청남도교육청-충남 환경교육네트워크가 상호 협력과 참여를 통해 환경교육도시가 원활히 추진될 수 있도록 지원
- 3 학교와 도민들의 적극적인 참여와 협력을 통한 충청남도 환경교육도시 추진

2020년 지정 사례

지자체	우수한 점
충청남도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 조례, 계획, 전담부서(환경협력교육팀), 센터 등 환경교육 기반을 갖추고 있으며, '19년에 자체적으로 환경교육도시 선언하는 등 환경교육에 대한 노력을 선도적으로 진행해 왔음</li> <li>• 공무원 환경교육 연 4시간 의무화, 기초환경교육센터 예산 지원, 교육청 연계 등 환경교육 관련 선도적인 정책을 추진하고 있으며, 지자체 장의 관심 및 의지가 탁월함</li> </ul>
부산광역시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 조례, 계획, 전담부서(환경교육선임팀), 센터 등 환경교육 기반을 갖추고 있으며, '19년에 자체적으로 환경교육도시 선언하는 등 환경교육에 대한 노력을 선도적으로 진행해 왔음</li> <li>• 지자체와 관련 기관, 민간단체 등과의 협력이 활성화되어 있으며, 환경벤트 투어, 에코스쿨 조성, 환경교사 신규임용 등 학교 및 사회환경교육 분야에서의 환경교육이 활발하게 추진되고 있음</li> </ul>
수원시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 조례, 계획, 전담부서(환경교육팀), 센터 등 환경교육 기반을 갖추고 있으며, '11년 환경수도 선언, '14년 환경교육시범도시 선언 등 환경 및 환경교육에 대한 노력을 선도적으로 진행해 왔음</li> <li>• 장소별 특색을 갖춘 환경교육시설 운영, 이동 환경교실 운영, 환경교육 100인 원탁회의 등 특화된 정책 및 사업을 추진하고 있으며, 지자체 장의 관심 및 의지가 탁월함</li> </ul>
성남시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관련 조례, 계획, 전담부서(환경교육팀), 센터 등 환경교육 기반을 갖추고 있으며, '16년에 자체적으로 환경교육도시 선언하는 등 환경교육에 대한 노력을 선도적으로 진행해 왔음</li> <li>• 초등 4학년 환경교육 연 2시간 실시 및 중학교 자유학년제 환경교육 추진, 공무원 연 4시간 환경교육 의무화 등 독특한 환경교육 정책 및 사업을 추진하고 있으며, 성남환경교육네트워크 등 민간단체의 활동이 활발함</li> </ul>

대전광역시 환경교육도시 선언 제안



# 4

## 대전광역시환경교육센터소개

고은아  
대전광역시환경교육센터장

# 대전광역시 환경교육센터

문의 : 042-335-3500 / djeecp.com

## 02 대전환경교육센터 소개

“  
시민과 환경교육을  
연결하는  
환경교육통합플랫폼  
”

연수, 교육 등을 통한 **전문인력 양성**  
환경교육 **연구·개발·정책제안**  
환경교육 자원의 연결과 활용을 위한 **정보제공**  
환경교육 프로그램 개발과 운영을 위한 **컨설팅**

## 2022 주요사업



### 01 기반구축

- ① 기초현황조사
- ② 환경자원을 연결하는 통합플랫폼 구축



### 02 환경교육 자원연계

- ① 환경교육협력네트워크 구축
- ② 대전환경교육한마당 개최
- ③ 주제, 대상별 환경교육 컨설팅, 지원



### 03 학교환경교육 활성화

- ① 그린스쿨 사업
- ② 환경교육연구모임
- ③ 환경교육, 동아리 교사네트워크
- ④ 환경교사연수

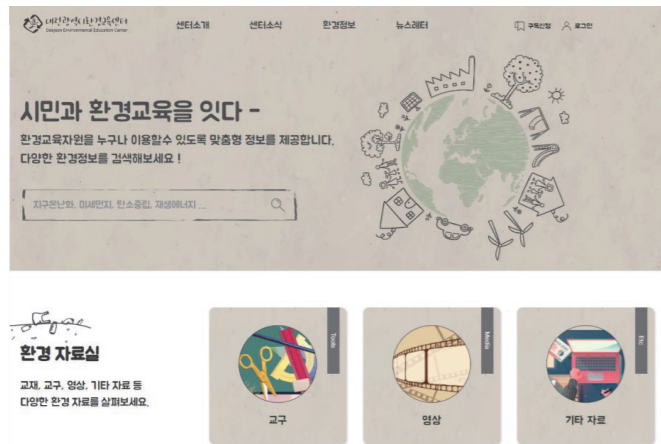


### 04 사회환경교육 전문성 강화

- ① 환경교육협력네트워크 구축
- ② 대전환경교육한마당 개최
- ③ 주제, 대상별 환경교육 컨설팅, 지원

02 대전환경교육센터 소개

대전환경교육센터 홈페이지(djeecp.com)

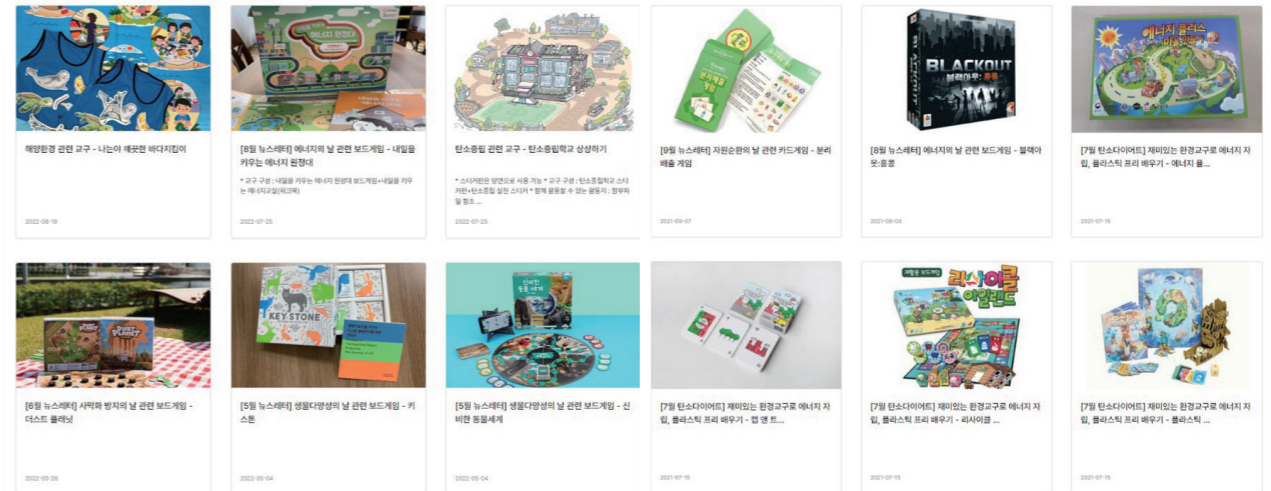


대전환경교육센터 홈페이지

- 환경교육의 수요와 공급을 연결하는 통합플랫폼 역할 (교육요청, 강사모집, 행사홍보 가능)
- 연 7,000여명 방문
- 뉴스레터 '환경이슈': 월별로 환경교육 정보 제공

02 대전환경교육센터 소개

환경교구대여

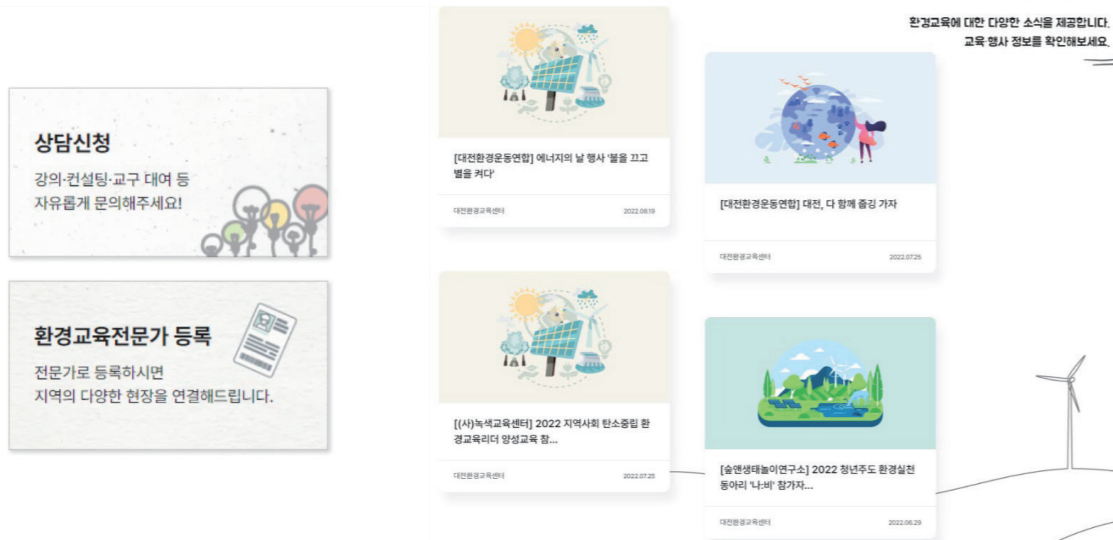


02 대전환경교육센터 소개

대전환경교육센터 홈페이지(djeecp.com)

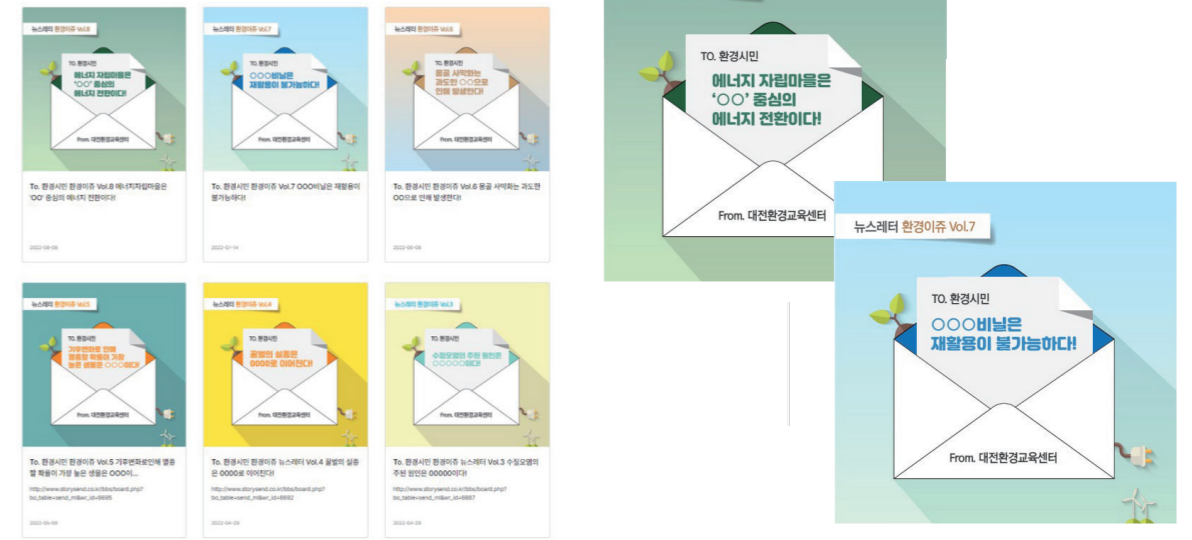
환경교육 소식

환경교육에 대한 다양한 소식을 제공합니다. 교육 행사 정보를 확인해보세요.



02 대전환경교육센터 소개

뉴스레터 '환경이슈'





02 대전환경교육센터 소개

뉴스레터 '환경이슈'

대전광역시 환경교육센터  
Daejeon Environmental Education Center

센터소개   센터소식   환경정보   뉴스레터   구독신청   로그인

소개	공지사항	환경 자료실	<b>구독 신청</b>
인사말	활동공유	환경교육 소식	지난 뉴스레터
상담신청		환경 기념일	
오시는길		환경교육 전문가	

대전환경교육센터 홈페이지에서 구독신청을 누르면 정기 구독이 가능합니다

다양한 환경정보를 검색해보세요!

지구온난화, 미세먼지, 탄소중립, 재생에너지 ...

02 대전환경교육센터 소개

2021 환경교육 발간 책자

탄소0000에 70000개 시리즈  
**제로 웨이스트 편**

필환경 프로그램을 통해 지구시민으로 Start(시작)-Up(성장)!

2021 환경교육전문가 역량강화교육 자료집

환경교육 사례 자료집

청년 그린크루 시리즈 (제로 웨이스트 편)

환경교육 우수사례집 (월평중)

환경교육전문가 역량강화교육 자료집

환경교육 사례 자료집

02 대전환경교육센터 소개

사회환경교육 강화

- **(연구) 환경교육 정책, 프로그램 개발**
  - 환경교육정책연구, 환경교육사 일자리 발굴, 청년인턴, 환경리터러시 조사, 환경교육전문가 풀 구축
- **(리빙랩) 환경문제해결을 위한 마을리빙랩**
  - 송촌테마길 조성을 위한 마을리빙랩, 재활용플랫폼 구축을 위한 마을리빙랩
- **(역량강화) 환경교육 전문역량 강화교육**
  - 기관, 단체, 마을리더, 기업 대상 직무연수
  - 사회환경교육 관련 강사, 활동가, 전문가 역량강화교육
- **(지원사업) 환경교육학습공동체 지원사업**
  - 환경교육 전문역량강화를 목적으로 하는 학습동아리 (100~300만원)
- **(컨설팅) 지역환경교육 전문가, 강사, 현장 연결**
  - 기후위기교육, 탄소중립교육, 환경교육 프로그램 개발 컨설팅
- **(공유) 환경교육한마당**
  - 매년 1월 개최
  - 환경교육사례공유, 정책세미나, 체험의 장, 환경교육도시 선언 진행

02 대전환경교육센터 소개

메타버스

시나리오 공모전 수상작 작품 소개

기후위기 명언 작품 전시회

환경 OX 퀴즈

환경위기 시계탑 (지구 골든타임 안내)

자연 자원의 보물창고인 숲이 많은 곳에서 나는 곳으로 향하는 숲을 이용해 예술가들의 상상력을 자극하고, 작품을 통해 기후위기를 알릴 수 있는 기회를 제공합니다.



02 대전환경교육센터 소개

### 환경교육실태조사

- 환경부는 효율적이고 체계적 정책추진을 위해 매년 환경교육 실태조사 요청 및 협조 근거 마련

■ **조사내용** : 환경교육 인력 및 시설 현황, 환경교육 활동·사업 현황 및 운영실태, 그 밖에 환경교육 관련 정책의 수립·시행을 위하여 필요한 사항

■ **조사대상** : 중앙행정기관, 지방자치단체, 학교·법인, 사회환경교육기관

■ **조사시기** : 연 1회 실시, 특정사항 조사가 필요한 경우에는 추가 실시

'22년 추진내용

- 「국가 환경교육 실태조사 체계 구축 연구」 추진 중(~'22.10.31)
- 2022년도 환경교육 실태조사 실시('22.9)

02 대전환경교육센터 소개

### 환경교육 관계자 워크숍

■ **취지**

- 대전지역 환경교육, 탄소중립의 교류망 구축 및 지역 환경교육 활성화를 위해 환경교육 관련 단체, 기관, 중간지원센터, 교육청, 지자체 등 유관 기관 간 긴밀한 협력 네트워크 구축
- 다양한 환경교육사업의 연계, 협력할 수 있도록 연결
- 지역 환경교육 서비스 확대를 위한 협업 의제 발굴 및 협력 방안 논의

■ **추진계획**

- 지자체, 교육청, 전문가, 민간단체 등 다양한 환경교육 관계자들과 정기적인 소통의 장 마련
- 환경교육 협력사업 발굴 및 확대
- 환경교육 협의체 구성 및 운영(지방환경청, 광역지자체, 교육청 환경교육 담당자)
- 다양한 영역에서 진행되고 있는 환경교육 사례 및 성과 공유회 개최

02 대전환경교육센터 소개

### 환경교육주간

\* 대한민국 환경교육 한마당 연계, 기념식, 환경교육관계자 격려 및 컨퍼런스 등 개최

- 매년 환경의 날(6월 5일)이 포함된 1주간을 환경교육주간으로 지정
- 국민의 환경보전 의지를 높이고 환경교육 활성화를 위한 행사 개최

♣ '22년 추진내용

◇ 「제 1회 환경교육주간」 운영('22.6.5~11)

- (슬로건) "좋겠다, 배우고 즐기고 나누는 환경교육주간"
- (주요행사) 배우고, 즐기고, 나누는 행사로 구분, 전국민 참여 행사 실시

- 환경교육 "배울 수 있어서" 좋겠다 : 명사 특강, 체험 교실, 환경진로멘토링
- 환경교육 "즐길 수 있어서" 좋겠다 : 기념식, 북콘서트, 박람회, 캠페인 등
- 환경교육 "나눌 수 있어서" 좋겠다 : 협약식, 사례공유회, 청청포럼, 교류회

02 대전환경교육센터 소개

### 학교환경교육 강화

· **(학습공동체) 교사연구모임**

- 생태전환교육(실천편)  
: 월별 환경기념을 주제로 한 참여형수업 지도안 연구
- 생태전환교육(토론편)  
: 환경이슈, 기후위기 이슈를 주제로 토론수업용 지도안 연구

· **(참여형수업) 지구를 위한 탄소다이어트**

- 매월 실천꾸러미(교육자료 + 실천물품) 지원,  
교사 스스로 교육을 진행할 수 있도록 지원

· **(직무연수) 교원연수**

- 생태전환교사연수(3차시), 탄소중립학교 교사연수(5차시) 등 연 3회 학기 중 여름방학과 겨울방학에 각각 운영

· **(지원사업) 생태전환교육 지원**

- 1개교당 100만원 내외로  
생태전환교육 운영 희망 교사를 선정하여 지원

· **(대여) 환경교육 교구, 교재 대여**

- 환경교육교구, 보드게임 20여종 상시 대여 중(1개월, 운송비 무료)
- 환경교재, 환경도서 대여

· **(확산) 우수환경교육 사례집 제작**

- 매년 2개의 우수환경교육 사례를 발굴해서 사례집 제작, 배포
- 교원연수 시 사례 소개

· **(컨설팅) 지역환경교육 전문가, 강사, 현장 연결**

# 5

## 별첨

---

참여단체 및 기관 소개자료

## 단체명 : 대전글꽃아이쿱생협

### · 대표자

: 박종미

### · 주소

: 대전시 중구 계룡로 904번  
안길 39

### · 전화

: 042-483-9170

### · 홈페이지

: icoop.or.kr

### · 이메일

: dgkcoop@daum.net

### 단체소개

- 지속가능한 사회와 경제를 생각하는 사람들이 모인 소비자생활협동조합입니다.
- 전국 100개의 지역조합과 255개의 자연드림 매장을 운영하고 있습니다.
- 유해한 물질을 배제한 안전한 먹을거리를 소비하며, 우리 농업과 환경을 위해 나와 이웃과 지구를 살리는 소비를 지향하는 단체입니다.

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 생협 놀이터
  - 초등 저학년 학생들을 대상으로 환경과 안전한 먹을거리에 대해 함께 수업하고 활동을 함으로써 아동들의 환경감수성을 강화할 수 있도록 합니다.
- 중,고등 환경교육
  - 기후 위기와 탄소 중립에 대한 수업과 면생리대 만들기, 천연삼베수세미 만들기 수업 등을 진행하였습니다.
- 지역아동센터 수업
  - 저소득 소외계층의 아동들을 후원하고 탈탄소 사회를 함께 고민하고 생각해 보는 수업을 진행합니다.

### 기타

- 환경교육 진행 시 수업과 연계성을 갖고 진행할 수 있는 활동들을 개발하고 기획하는 점이 어렵다. 수업을 지루하게 느끼지 않도록 할 수 있는 다양한 활동들에 대한 조언이 있으면 좋을 것 같다.

## 단체명 : 대전충남생명의숲

### · 대표자

: 이준우, 김종원, 부상기, 한윤희

### · 주소

: 대전 중구 중앙로 121번길 44  
205호

### · 전화

: 042-226-5355

### · 홈페이지

: djforest.or.kr

### · 이메일

: djforest0427@hanmail.net

### 단체소개

- 1999.4.27. 창립
- 숲을 가꾸어 국토 보전 및 산림자원 조성에 기여
- 국토, 자연, 산림을 사랑하는 국민정신 함양
- 지역민과 함께하는 숲 가꾸기 및 숲 사랑 운동
- 숲교육 프로그램 개발 및 교육

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 도시숲 운동(학교숲만들기, 공원의친구들, 대전 그린짐체험)
- 숲가꾸기 운동(숲가꾸기 모니터링, 소나무 재선충 관련 활동)
- 숲해설 및 교육 프로그램(숲해설가 전문과정, 심화교육 등)
- 숲 체험 프로그램(도시숲 어린이 생태학교), 숲기행 프로그램 등

### 기타

## 단체명 : 대전지속가능발전협의회

### · 대표자

: 김조년

### · 주소

: 대전 중구 중앙로121번길44  
202호 (선화동, 창성빌딩)

### · 전화

: 042-256-2464

### · 홈페이지

: tjla21.or.kr

### · 이메일

: tjla21@daum.net

### 단체소개

- 대전광역시 조례 제4703호에 근거해 설치·운영되는 민관 거버넌스 기관으로, 지구환경 위기에 능동적으로 대응키 위한 민주적인 학습과 자발적인 시민운동을 전개하고, 동시에 지구환경 보호를 위해 요구되는 지방정부 차원의 구체적인 행동계획과 전략계획을 수립하는 데 목적이 있다. 또한 대전광역시를 환경적으로 건전하고 지속가능한 도시로 만들어 가는데 기초가 되는 대전의제21와 지속가능지표의 작성과 그의 집행 및 모니터링을 담당하는데 목적을 두고 있으며, 민·관·기업이 행동계획을 협동하여 실천하고자 설립되었다.

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 찾아가는 지속가능발전교육 (대전지속가능발전협의회)

#### 지속가능발전교육

대상	프로그램명	수업목표
중학교	미래세대가 만드는 지속가능발전과 탄소중립	지속가능발전의 개념과 우리 생활에서 지속가능발전이 왜 중요한지를 기후변화, 공정여행, 푸드마일리지 등 사회적 이슈와 연관지어 알아본다.

- 찾아가는 기후변화교육 (대전기후·환경네트워크)

- 유아/초중고 저학년/환경동아리/녹색직업 진로교육으로 구분 진행

#### 유아 기후변화교육

대상	프로그램명	수업목표
유아 (6-7세 인원 20명 내외)	(주제1)꿀벌 레바야 안녕! 1. 날씨는 변덕쟁이 + 계절 분류활동 2. 레바에게 무슨 일이 일어났을까? + 꿀벌생태퀴즈 3. 레바-내가 지켜줄게 + 레바 집을 만들어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 날씨와 날씨가 변하고 있음을 안다.</li> <li>• 꿀벌 레바를 통해서 꿀벌생태를 이해하고 변하고 있는 기후에 대해 알아본다.</li> <li>• 생활주변 실천 활동을 찾아본다.</li> </ul>
유아 (6-7세 인원 20명 내외)	(주제2) 애들이, 쓰레기를 부탁해!! 1. 쓰레기, 어디까지 알고있나요? 2. 다시 태어나는 쓰레기 3. 휴지심 모빌 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 쓰레기 문제의 심각성을 인식할 수 있다.</li> <li>• 자원 재활용의 사례를 알 수 있다.</li> <li>• 휴지심을 이용하여 재활용 소품을 만들어본다.</li> </ul>

#### 자유학기제 환경진로 프로그램

대상	프로그램명	수업목표
중학교	녹색직업이 무엇인가요?	녹색직업이 등장하게 된 배경과 새로운 녹색직업 창작활동을 해본다.



## 환경동아리교육

대상	프로그램명	수업목표
교내 동아리	지속가능한 지구를 위한 선택 1. 기후변화와 물 2. 생물다양성 (깃대종을 아시나요?) 3. 놀이와 게임으로 알아보는 기후변화 4. 기후변화와 자원순환 (플라스틱 쓰레기의 역할) 5. 탄소중립과 에너지전환	지속가능의 개념을 이해하고 이를 위한 노력들을 알아보고 실천한다.

## 초·중·고 기후변화교육

대상	프로그램명	수업목표
초·중·고 저학년	기후변화와 주제별 이야기 (5개 주제 중 택1) 1. 기후변화와 물 2. 생물다양성 (깃대종을 아시나요?) 3. 놀이와 게임으로 알아보는 기후변화 4. 기후변화와 자원순환 (플라스틱 쓰레기의 역할) 5. 탄소중립과 에너지전환	분야별 기후변화 인식제고 및 탄소중립 생활실천 확산

## 기타

### □ 환경교육 진행 시 어려운 점

: 코로나와 자유학기제로 학습 수준이나 태도가 출강 수업을 진행하기에 어려운 점이 있음. 또한 모든 환경교육, 지속가능발전교육을 1~2회차 수업으로 배정이 되기 때문에 실제로 청소년들에게 제대로 지속가능발전에 대한 이해를 시키기 어려운 점이 있음. 또한, 이론교육보다는 활동 수업이 집중도와 수업의 흥미유발에 좋은 점은 사실이나 이미 여러가지 게임이나 활동 수업을 접해본 (학생보다)교사들이 더 많기 때문에 활동 수업 교안을 짜는 데도 한계가 있으며 교육자료 개발 예산이 부족함.

### □ 협력이 필요한 점

: 수업 배정을 1-2회차가 아닌 환경동아리만이라도 하나의 주제로 5회차 이상의 수업 출강이 가능토록 배정해보는 것, 교육청의 교육 홍보 공문 외에 모든 출강 교육 홍보 플랫폼 구축 필요.

## 단체명 : 대전충남생태보전시민모임

### · 대표자

: 전영진, 김용광

### · 주소

: 대전 서구 만년남로 9번길  
만년코아빌딩 211호

### · 전화

: 042-478-6062

### · 홈페이지

: www.silkriver.or.kr

### · 이메일

: djecoclub@hanmail.net

## 단체소개

- 1999.04 설립. 후손들에게 남겨줄 쾌적하고 풍요로운 삶의 터전을 일구고 생태환경 복원의 노력을 다하며, 자연생태계의 보존과 지속가능한 지구의 환경을 지키는 다양한 활동을 하며 연구, 조사활동, 환경교육 및 계몽활동, 담수유역 환경감시활동, 체험환경프로그램 개발, 환경관련 프로젝트 개발, 환경교육 교재 및 자료 발간

### <주요활동>

- 자연생태보전을 위한 생태환경 감시 조사, 모니터링 활동
- 생태환경보호 및 멸종위기종 보호활동
- 생태교육 및 생태안내자 양성교육 및 생태학교 운영
- 지역 환경보전활동 및 환경전시, 세미나 개최
- 국내외 연대활동 및 국제교류활동

## 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 어린이생태학교 초록발자국(초등학교)
- 유아숲생태학교 풀꽃아이(유아)
- 숲·자연생태안내자양성교육(일반)
- 도토리과 솔방울로 만드는 자연물창작교실((초·중·고·일반)
- 나도식물박사 식물표본만들기(초등학교)
- 노루벌 반딧불이 모니터링단(가족)
- 생태하천 탄동천 모니터링단(초·중·고)
- 탄동천 바이오블리츠대회((초·중·고·일반)

## 기타

- 교육활동에 대한 정보 공유
- 코로나19로 중·고등학교 관심 및 참여도 저조

## 단체명 : 대전환경운동연합

### · 대표자

: 최정우

### · 주소

: 대전 중구 중앙로 109번길 26,3층

### · 전화

: 042-331-3700~2

### · 홈페이지

: daejeon.ekfem.or.kr

### · 이메일

: daejeon@kfem.or.kr

### 단체소개

- 에너지전환 운동 : 에너지 전환을 위한 전망과 의제 발굴 및 실천(시민과 함께하는 에너지 효율 UP 서비스, '에너지의 날' 행사, 대전 핵 시설 관련 안전성 감시 활동, 전국 및 지역 핵 연대 활동)
- 지속가능한 환경 공동체 : 일상의 환경운동을 확산시키고 시민참여 활성화(기후변화 방지를 위한 350캠페인, 생활 속 유해환경물질 대응 활동, 자원순환 정책평가, 커피전문점 일회용품 사용실태 및 쓰레기 성상 조사, 생물놀이터 만들기, 4대강 사업 정기 모니터링)
- 맞춤형 환경교육 : 다양한 그룹과 연대하여 환경문제에 대한 인식을 높이고, 생활 속 실천 유도(대전환경교육네트워크 연대 활동, 찾아가는 환경쉼터 교실 운영)

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 그린탐사대(지구를 구하는 ESG워너비)
- 찾아가는 비대면 탄소중립교실 CLASS RE
- 꼬리에 꼬리를 무는 월평공원 생태학교
- 넷제로기후환경교육(지구를 구하는 일곱빛깔 무지개 교실)
- 에너지복지활동가 양성교육
- 찾아가는 환경쉼터교실
- 지글 지글火끈한 지구 살리기

### 기타

- 홍보하고 싶은 내용 : 꼬리에 꼬리를 무는 생태학교(1달에 1번, 월평공원에서 진행되는 생태 프로그램으로 플로깅 병행, 참여자 상시모집)
- 현장에서 환경교육 진행 시 외부기관 또는 단체의 협력이 필요한 경우가 있으며 다양한 참여자들에게 맞는 교육 내용의 선정, 접근 방법의 어려움(예: 유아 대상의 환경교육 시 체험활동 도구)
- 다양한 대상 및 주제에 맞는 환경교안 지원 희망

## 단체명 : (사)대청호보전운동본부

### · 대표자

: 최병욱

### · 주소

: 대전 대덕구 미호동 632-11

### · 전화

: 042-930-7341

### · 홈페이지

: www.daecheong.or.kr

### · 이메일

: dch2004@naver.com

### 단체소개

- 사단법인 비영리 환경단체
- 2001년 대청호 조류대발생(녹조) 발령됨에 따라 대청호 수질개선 및 생태계를 보호하기 위하여 대청호권역내 시민사회단체, 회원마을주민, 지자체, 공기업 등이 함께 참여하는 가운데 민관협력 거버넌스 연대기구로서 2002년 4월11일 발족
- 대청호 직유입하천 중심의 수질개선 실천활동 및 정책연구조사 병행, 주민환경교육, 미래세대환경교육, 비점오염원 저감 위한 환경교육 및 환경강사진(대청호해설사) 양성교육 운영

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

#### □ 대청호해설사 양성교육

- 대청호 환경교육강사진 격년1~2회 진행, 기수별 심화과정 및 현장모니터링, 교육프로그램개발 및 시연, 대청호물사랑캠페인(대청호사진문학전시회) 및 시민환경교육 등

#### □ 대청호체현 물사랑환경교육

- 학교로 찾아가는 환경교실 : 대청호 물의 순환, 안전한 수돗물로 탄소중립 실현, 비점오염원 저감교육, 녹조환경교실, 자원순환 재활용교육, 기후위기 등
- 물사랑지킴이단(대청호맑은물학교) 운영 : 학교별 환경과학동아리 구성, 학교별 7회 연중교육(1강 이론, 2강~6강 현장, 7강 이론 및 활동나눔회), 지역별 지역아동센터 등 물사랑지킴이단 조직

#### □ 마을주민환경교육

- 대청호 상류지역 마을주민 의식개선 위한 환경교육 : 우리마을환경자원찾기, 자원순환 재활용교육, 미세먼지, 기후위기, 탄소중립교육
- 주민모니터링단 운영, 환경현안조사, 실천활동 병행

### 기타

- 최근 범지구적 심각한 문제인 기후위기, 탄소중립, 자원순환시스템(재활용)교육의 경우 공통교안 필요, 지역별 맞춤형 교재편찬 제안함

## 단체명 : (주)그린내일

### · 대표자

: 조진실

### · 주소

: 대전광역시 서구 계백로 1159,  
5층 창업센터

### · 전화

: 010-8547-1089

### · 홈페이지

: www.greenmorrow.kr

### · 이메일

: green\_tomorrow@naver.com

### 단체소개

- 초록 빛 내일을 향한 진실된 마음으로 행동합니다!
- 환경 교육 프로그램 기획, 운영 및 환경교육 교구 제작
- 더 쉽고 재밌는 환경교육을 위해 다양한 환경 교육 프로그램과 환경교육용 교구를 기획 제작하고 있습니다.
- 업사이클 체험 교육 운영, 환경교육용 보드게임 및 교재 제작, 방탈출 게임을 활용한 게이미피케이션 운영

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 환경교육 게이미피케이션
  - 보드게임을 활용한 주제별 환경교육
  - 방탈출게임을 활용한 주제별 환경교육
- 업사이클 체험 교육
  - 커피박 업사이클 체험 교육
  - 업사이클 캔버스를 활용한 미술 환경교육

### 기타

- 환경교육 관계자 대상 교구, 교재 수요 조사
- 환경교육 운영을 위한 전문성 확보 방안
- 환경교육사 취득 방안 개선(대전·충청권 교육처 추가, 교육비 영수 처리 등)

## 단체명 : 밥상살림식생활센터

### · 대표자

: 김대중

### · 주소

: 대전 서구 한밭대로 707번길  
13. 5층

### · 전화

: 042-484-0561

### · 홈페이지

: foodlifecenter.modoo.at

### · 이메일

: foodlifecenter  
@naver.com

### 단체소개

- 밥상살림·생명살림·농업살림을 위한 식생활 가치 확산 교육 사업
- 식생활 자료집 연구 개발 및 발행 사업
- 식생활교육 전문 인력양성 및 지원 사업
- 도농공동체를 위한 교류와 협력 사업
- 국내외 기관 및 단체와의 교류 및 협력 사업

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 탄탈소 교육 (대상: 초등학생) 가까운 먹을거리, 탄소배출
- 채식전환 교육 (대상: 성인) 육류섭취 와 환경오염, 채식의 중요성
- 논생태 교육 (대상: 성인, 초,중,고) 논생태와 환경의 중요성

### 기타

- 논생태 및 농업의 중요성을 많은 시민에게 알리고 싶으나, 아직 교육 및 체험의 수요가 많지 않아 교육진행에 어려움이 많습니다.
- 식생활 (음식물 쓰레기, 채식) 중 쉽게 뭔가를 하기 보다는 남기지 않고 먹고, 육류를 줄이는 것이 환경보호로 이루어 질 수 있으나, 이 부분이 아직 대중들에게는 환경을 보호하는 부분으로 인식되지 않아 아쉽습니다.

## 단체명 : 세림원예연구소

### · 대표자

: 김외숙

### · 주소

: 대전광역시 유성구 대학로 34  
노블레스타워 204

### · 전화

: 010-6639-5048

### · 홈페이지

:

### · 이메일

: erimflower@naver.com

### 단체소개

- 식물을 이용한 환경교육 활동
- 농업과 먹거리 교육으로 탄소 저감 교육

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 탄소 흡수체인 식물을 이용한 탄소 저감 교육
- 농업과 먹거리의 중요성을 인식하고 직접 생산활동을 할 수 있는 도시농업
- 식물을 키우는 활동을 통해 정서 지원

### 기타

## 단체명 : 숲인생태놀이연구소

### · 대표자

: 이영희

### · 주소

: 대전광역시 서구 동서대로  
1021번길, 45 비동 101호

### · 전화

: 042-527-4803

### · 홈페이지

: www.supnori.co.kr

### · 이메일

: jxb371421@naver.com

### 단체소개

- 숲인생태놀이연구소는 자주적, 자립적, 자치적인 조합활동을 통하여 숲과 생태 및 산림복지 서비스를 사회적 배려자들에게 제공하고 산림 및 생태를 교육하고 보호하며 생애주기의 전문적인 생태계 교육의 접근과 취약계층의 바람직한 교육적 효과를 위하여 체험, 교육, 연구를 목적으로 하고 있습니다. 또한 산림과 생태교육, 그린일자리 창출, 공유공간 운영, 친환경농업을 통해 지속가능한 생태 선순환 마을 사업을 진행하는 지역공헌형 사회적기업입니다.

### 단체의 대표 환경교육 프로그램

□ 대표적인 환경교육 프로그램의 대상  
: 유아, 아동, 청년, 노인(고령자), 장애인

□ 기관으로 찾아가는 숲생태&환경 놀이 교육 사업  
: 다양한 숲체험을 통해 환경의 소중함을 알고 환경을 보존하는 방법을 놀이로 알아갈 수 있는 교육 사업

□ 생태텃밭 그린 도시농업 교육 사업  
: 도시 안에서 텃밭을 가꾸므로 인해 텃밭의 소중함, 텃밭이 우리에게 주는 고마움, 텃밭의 식재료들을 직접 얻음으로 인하여 푸드마일리지를 줄일 수 있는 탄소중립 사업

□ 생애주기별 친환경 식생활 교육 사업  
: 생애주기별 기후위기 식량안보와 식량보호를 위한 체험교육 서비스 사업

□ 녹색자금 "나눔숲" 자원순환 프로그램 숲체험 교육사업  
: 사회복지시설 기관 내에 조성되어있는 나눔숲을 가드닝, 숲체험의 장소로 활용하여 2022년 목표 달성인 '자원순환'의 목적에 맞게 프로그램 개발하여 수혜자분들에게 제공

□ 대전원신초등학교 복용분교 학교돌봄터 위탁  
: 학교돌봄터 내 특성화 교실 "환경놀이" 프로그램 교육 사업으로 초등학교 저학년 돌봄터 아동들에게 월 주제별로 '환경'에 관련된 이야기를 통하여 주제를 가지고 다양한 방식의 수업화 활동

□ 환경부 청년환경기업가 양성 아카데미 사업  
: 청년 및 지역주민의 환경소양 강화를 위한 창업과 일자리 및 환경동아리 활동을 통한 환경운동 창업사업 지원

□ 환경부 청년환경동아리 나:비 환경 동아리 사업



## 기타

### □ 홍보하고 싶은 내용

: 현재 진행되고 있는 환경프로그램과 관련된 수업 활동 자료들이 [숲엔생태놀이연구소 사회적협동조합] 네이버 블로그에 기록용으로 차곡차곡 누적되고 있어요. 그중에서 '2022년 녹색자금으로 이용되고 있는 '나눔숲' 프로그램을 소개하고 싶어요. 환경과 관련된 주제로 [ 미세먼지 -> 탄소중립 -> 자원순환] 이렇게 1년 단위로 환경주제에 맞게 프로그램을 자체 개발하고 코로나 19로 위기상황 시 비대면 체험도 가능할 수 있게끔 비대면 키트도 개발했고 현재도 [자원순환]의 주제로 비대면 키트를 자체 개발중에 있습니다. 블로그 주소는 <https://blog.naver.com/jxb371421> 많은 관심 부탁드립니다.

### □ 환경교육 진행 시 어려운 점

: 환경교육에 대한 관심이 높아지면서 환경교육의 중요성, 필요성, 필수적으로 이제는 환경교육이 국어, 수학, 영어처럼 필수과목으로 집중되는 시기인 것 같습니다. 환경교육을 어떻게 하면 기관의 아동들에게, 또는 기관의 어르신들에게 현 시점을 조금 더 쉽게 그러나 현실적으로 전달해드려야 하는지에 대한 고민이 많고, 자체적으로 개발을 해야하거나, 연구하기에는 많은 시간과 노력이 필요하다는 점이 어려운 숙제인 것 같습니다. 누구나 환경교육이라는 교육을 떠올렸을 때 쉽게 다가갈 수 있는 좀 더 다양한 교보재나 매체를 통해서 다양한 정보와 실제로 사용될 수 있는 교구들이 다양하게 각 기관마다, 각 환경교육을 하는 기관에게 배포되거나 시범적으로 사용될 수 있도록 하는 시범교구운영제 같은 시스템이 구축이 되면 좋을 것 같습니다.

## 단체명 : 유성구청소년수련관(에코활동가)

### · 대표자

: 윤정화

### · 주소

: 대전광역시 유성구 북유성대로 158

### · 전화

: 042-820-8900

### · 홈페이지

: happy-you.kr

### · 이메일

: youth@happy-you.kr

## 단체소개

- 유성구청소년수련관은 유성구 청소년수련시설로 청소년들을 위한 다양한 프로그램을 제공합니다.
- 유성구청소년수련관 에코활동가
- 인원: 현인원 10명 내외
- 활동내용: 프로그램 기획, 학교 환경교육 및 활동, 청소년기관 환경교육 및 활동, 캠페인 활동 등

## 단체의 대표 환경교육 프로그램

### □ 기후위기 대응프로젝트

- 기후위기 심각성 및 인간의 역할과 책임인식(폐건전지 수거함 만들기)
- 에너지 전환과 '그린뉴딜' (생활전환을 위한 세제 만들기)
- 해양 생태계의 중요성 (플라스틱 사용/ 주방세제 만들기)
- 푸드 마일리지와 로컬푸드 (비건요리 만들기)
- 탄소중립 (탄소흡수 식물가꾸기)

## 기타

- 환경교육사 양성기관이 대전에 있었으면 합니다.

## 단체명 : 천년만년

### · 대표자

: 김은미

### · 주소

: 대전시 서구 만년동

### · 전화

: 010-3273-8279

### · 홈페이지

:

### · 이메일

: pypspj@hanmail.net

## 단체소개

- 천년만년은 더불어 살아가는 행복한 마을을 만들며 어른과 아이가 함께 성장하는 지속가능한 공동체 문화 정착을 목적으로 하는 서구 만년동의 마을공동체입니다. (2017년~현재)
- 공동체 활성화, 마을계획, 안심마을 만들기, 마을 단위 기후위기 대응 프로젝트 등의 활동에 참여했고, 지금은 우리가 살아가는 환경을 안전하게 만드는 일에 관심을 가지고 활동하고 있습니다.
- 대전환경교육센터 탄소중립 교육에 참여하여 교육 기획 및 강의 활동을 했습니다.

## 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 쓰레기 구출작전 (탄소중립의 관점에서 바라본 자원순환 교육)
  - 대상 : 어린이, 청소년, 성인
  - 쓰레기의 의미(무엇이 쓰레기일까?), 물건의 일생
  - 쓰레기와 나의 관계
  - 기후변화와 탄소중립
  - 내가 버린 쓰레기 어디로 갔을까?
  - 우리 지역의 쓰레기 처리, 분리배출

- 유성구청소년수련관 청소년환경위원회 활동 멘토링

## 기타

- 세계적으로 생각하고 지역적으로 행동하며 마을의 안과 밖을 연결하는 단체가 되고자 합니다.
- 생애주기에 맞는 맞춤형 환경교육으로 환경지식, 환경정서, 환경실천의 환경소양을 두루 갖춘 개인이 생기고, 이들이 안전한 사회를 만드는 일에 동참할 수 있도록 학교, 마을, 지자체, 관련 단체가 연계해 활발한 환경교육의 장을 마련하면 좋겠습니다.
- 갈수록 심각하고 복잡해지는 환경문제 해결을 위해서는 여러 단위에서의 실천이 중요할 것입니다. 내 삶과 밀접한 문제를 찾아, 내실 있고 흥미 있게 교육하며 우리의 문제를 해결하려는 노력을 함께 하고자 합니다.

## 단체명 : 해뜰마을어린이도서관

### · 대표자

: 서현석

### · 주소

: 대전광역시 서구 구룡로131번길 38, 201호(고나저동)

### · 전화

: 042-544-0326

### · 카페

: m.cafe.naver.com/ca-fe/gwanjeotown

### · 이메일

:

## 단체소개

- 해뜰마을어린이도서관은

해뜰마을어린이도서관은 마을 사람들의 자원봉사와 후원으로 운영되는 비영리 작은도서관입니다. 지난 2007년에 개관하여 지금까지 마을사람들의 공유공간으로 누구나 오셔서 책과 함께 편히 쉬는 곳이지요. 코로나19의 어려움 속에서도 신규이용자는 꾸준히 늘고 있으며, 오랜만에 반갑게 오셔서 책을 빌려가시기도 합니다. 추운 날 한 아이와 어머니가 도서관에서 책을 읽고 가신 줄 알았더니 다시 만두를 들고 오셔서 “도서관이 있어 너무 좋다.” 하셨습니다. 함께하는 마을분들이 계시지 않았다면 도서관은 벌써 문을 닫아야 했을 것입니다.

앞으로 해뜰마을어린이도서관은 함께하신 여러분이 “참 잘하고 있다.” 싶게 마을에서 도서관의 역할과 중요성, 앞으로 나아가야 할 방향을 잘 설정하여 꼭 필요한 공간, 행복한 공간, 심이 있는 공간으로 성장하도록 하겠습니다. 한결같이 정성으로 함께 해 주심에 감사합니다.

- 설립목적

- 지역의 어린이와 주민들에게 필요한 지식과 정보를 제공한다.
- 지역의 어린이들이 경쟁의 논리에서 벗어나 편안한 마음으로 독서와 문화 활동을 즐기며, 자발적인 모임과 활동을 도모할 수 있는 장소를 제공한다.
- 지역의 주민들에게 어린이의 독서와 문화 활동에 관한 논의와 활동의 장을 제공하며, 이를 통해 지역의 공동체 문화를 형성한다.

## 단체의 대표 환경교육 프로그램

<기후위기행동실천단(해뜰녹색절전소) : 가족벤처스의 에너지 자립마을>

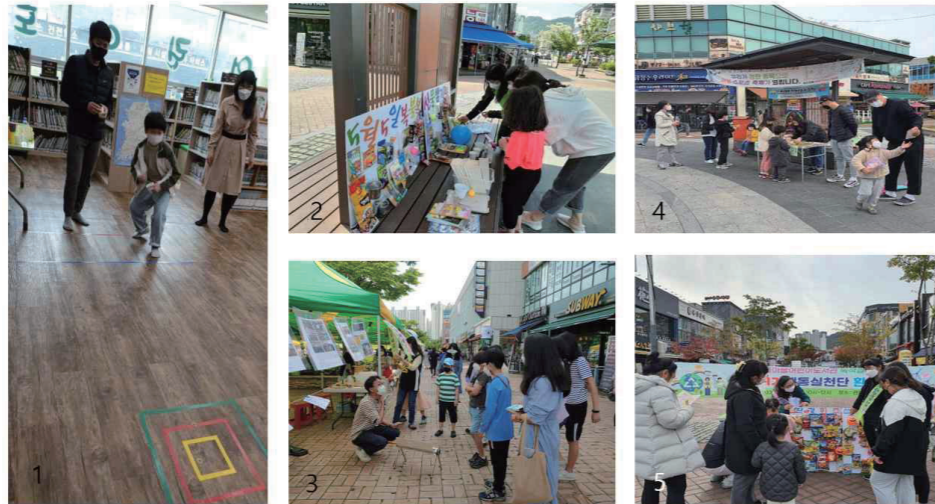
우리 도서관은 태양빛으로 책을 보는 환경도서관입니다. 2011년부터 절전소('절전'과 '발전소'를 합한 신조어)로, 내가 전기를 절약하면 다른 누군가 대신 쓸 전기를 생산한 것과 같다는 의미)라는 이름으로 동아리 활동을 하고 있습니다. 자연환경에서 놀면서 자연의 아름다움을 경험하고 꼭 가꾸고 지켜 나가야겠다는 다짐도 하고, 에너지 자립 마을을 꿈꾸기도 합니다. 2021년 부터는 시대에 발맞춰 기후위기행동실천단이라부릅니다.

환경실천은 가족이 생활하는 가운데 함께 하는데 의미가 큼니다. 정기모임을 통해 마을의 여러 가족들이 모여 교육, 실천, 사례 공유를 하고 매월 함께 할 환경미션을 정해 가정에서 실천하려고 노력합니다. 실천한 내용은 서로 공유하고 응원하며 칭찬합니다. 이벤트와 행사를 통해 홍보하면서 마을 사람들 누구나 참여하는 장을 마련하고 신규회원이 되어 함께합니다.

어른들은 애써서 하는 환경실천을 자녀들은 어렸을 때부터 재미있게 미션을 수행하면서 습관으로 자리하게 됩니다. 친구들과 만나서 함께하는 즐거움을 경험하면서 절로 공동체를 가꾸어 갑니다. 우리 함께 해 볼까요?



1. 어린이날기념 도서관에서 2. 어린이날 놀이 3. 도서관 홍보(동네돌봄행사)  
4. 환경놀이 5. 환경퀴즈, 복불복 선물뽑기



## 기타

# 단체명 : 대전녹색환경지원센터

## 단체소개

- 설립목적 : 대전지역 환경기술의 중심점을 형성하여 지역 환경문제를 해결하고 지역주민의 삶의 질 향상 및 지역발전에 기여
- 설립근거 : 환경기술 및 환경산업 지원법 제10조
- 주관기관 : 충남대학교 (센터장 : 장용철 교수)
- 센터 비전 및 주요사업

### 대전지역 환경문제 해결을 통한 지역 발전에 기여

산학연인관 협력 환경거버넌스 중심 역할	지역 환경문제 해결을 위한 연구역량 결집	다양한 환경문제 전문자·선계적 대응 및 방안제시	지역주민들의 삶의 질 향상 및 지역발전에 기여
-----------------------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

<b>환경연안 연구사업</b> ◦ 지역현안 문제 발굴조사 ◦ 환경정책 수립 및 적용 ◦ 민원해결 방안 마련 ◦ 지역기업 틈새기술개발	<b>영세기업 기술지원</b> ◦ 환경에너지로사향 해결 ◦ 배출시설 전문 진단 ◦ 효율적 운영관리방안 마련 및 이윤창출	<b>우수인재 양성교육</b> ◦ 시민 환경강사 양성 ◦ 환경 전문인력 역량강화 ◦ 청년인재 양성 및 환경 산업 인턴십 시행	<b>환경거버넌스 구축</b> ◦ 지역환경 거버넌스 구축 ◦ 산학연인관 협력 체계 ◦ 환경 이해 당사자간 협의 방안 마련
---	--	---	---

### · 대표자

: 장용철

### · 주소

: 대전광역시 유성구 대학로 99  
충남대학교 환경관리동 204호

### · 전화

: 042-822-6930

### · 홈페이지

: [www.djgec.or.kr](http://www.djgec.or.kr)

### · 이메일

: [office@djgec.or.kr](mailto:office@djgec.or.kr)

## 단체의 대표 환경교육 프로그램

- 환경실무인력, 시민환경강사 양성하기 위한 환경전문 인력양성 교육  
[환경산업인턴십, 층간소음 이웃소통활동가 양성교육 등]
- 기업체 환경관리인을 위한 환경법령 및 제도 등에 대한 환경실무교육  
[충청권 환경기술인 환경실무교육 등]
- 시민 및 학생의 환경의식 고취 및 저탄소 생활실천 확산을 위한 시민환경교육  
[기후위기 시민활동가 양성과정, 녹조바로알기 소통교실, 생물다양성 탐사대회 등]
- 환경기술 보급 및 정보교류를 위한 세미나 등 거버넌스 사업  
[충청권 푸른하늘 포럼, 탄소중립 정책 및 미래기술 포럼 등]
- 대전센터 On-Line 환경교육 시스템 구축 및 활용을 통한 온오프라인 교육 실시



## 기타

- 지역의 환경문제 해결을 위해 전문가들과 함께 연구사업, 기업지원사업 등을 지속 추진하여 산단 악취 개선 및 배출사업장 오염물질 배출 저감에 기여
- 다양한 환경교육 프로그램으로 시민 환경의식 고취, 환경기술인 역량 강화, 시민 강사&환경청년 인력양성 및 산·학·연·민·관 가교 역할 수행으로 문제해결에 이바지
- 최근에는 지자체와 협력하여 '소규모 사업장 방지시설 설치지원 사업'을 추진하여 소규모 사업장의 오염물질 배출을 줄여 대기환경 개선에 기여

## 단체명 : 대전광역시 환경보건센터

### · 대표자

: 황석연 센터장(대전대학교 교수)

### · 주소

: 대전광역시 동구 대학로 62  
대전대학교 산학협력관 115호

### · 전화

: 담당자(교육홍보팀장)  
042-280-4884

### · 홈페이지

:

### · 이메일

: intell0406@dju.kr

## 단체소개

대전광역시 환경보건센터는 「환경보건법」 제26조에 따라 환경부장관이 지정한 권역형 환경보건센터로 대전대학교 내에 2022년 4월에 개소하였습니다. 대전시민 건강의 선제적 보호를 목표로 대전시 맞춤형 환경유해인자 도출 및 감시체계 구축과 예방 차원의 환경보건 관리체계를 마련하고 현안 과제를 해결하기 위해 전문가 등이 참여하여 적극 노력하고 있습니다.

센터의 주요 사업으로는 환경유해인자 및 라돈 모니터링, 환경보건 거버넌스 구축, 환경보건 서비스 제공, 대시민 환경보건 교육·홍보 등이 있습니다.

## 단체의 대표 환경교육 프로그램

### □ 찾아가는 환경보건학교 운영

- 연령별 환경보건 교육 프로그램 제공
- 교육내용 : 환경성질환 예방·관리, 유해화학물질, 미세먼지 등
- 대상 : 어린이활동공간(어린이집, 유치원, 초등학교), 지역아동센터, 노인복지센터 등

### □ 맞춤형 환경보건 서비스 제공

- 환경성질환 맞춤형 전문가 특강 및 컨설팅 운영, 실내공기질 측정·분석
- 대상 : 환경성질환 해당 초등학교 가정

### □ 시민과 함께하는 체험 프로그램 운영

- 계절별 자연 체험활동과 환경성질환 등 건강 관련 특강 제공
- 대상 : 환경성질환에 관심이 있는 어린이와 보호자

## 기타

- 대전 환경보건센터는 시민과 함께하는 다양한 환경보건 프로그램을 운영하고 있습니다. 평소 환경성질환 등 환경보건에 관심이 많으신 시민 및 단체에서 많은 관심과 지원 부탁드립니다.





2022년  
대전지역 환경교육관계자  
워크숍 자료집

본 인쇄물은 재생용지로 제작되었으며, 환경보호를 위해  
친환경 식물성 원료인 콩기름 잉크로 인쇄되었습니다.