

우수환경교육프로그램 지정제도 이해

수원시기후변화체험교육관

최 선 경

이 시간에는...



I 우수 환경교육프로그램 지정제 소개

II 지정요건 및 절차

III 신청 서류 작성법

1. 우수환경교육프로그램 지정제 소개



우수환경교육프로그램 지정제란?

1. 환경교육프로그램을 개발 및 운영하고자 하는 자가 국가에 지정을 신청하면

2. 환경교육 프로그램의 친환경성, 우수성, 안전성을 심사

3. 환경부장관이 지정하는 국가지정제도



환경교육진흥법(시행 2022.1.6.)

제21조(환경교육프로그램의 개발·보급 및 우수 환경교육프로그램의 지정)

- ② 환경교육프로그램을 개발·운영하고 있거나 개발·운영하려는 자는 환경부장관에게 **우수 환경교육프로그램의 지정**을 신청할 수 있다.
다만, 해양환경 분야의 경우에는 해양수산부장관을 거쳐 신청할 수 있다.
- ③ 환경부장관은 지정을 신청한 환경교육프로그램에 대하여 위원회의 심의를 거쳐 이를 **우수 환경교육프로그램으로 지정**할 수 있다.
- ④ 제3항에 따른 **지정의 유효기간**은 지정을 받은 날부터 (**3년**)으로 한다.

제22조(우수 환경교육프로그램 지정의 취소)

제34조(과태료)

- ③ 제21조제6항을 위반하여 지정을 받지 아니한 환경교육프로그램에 지정표시를 하거나 이와 비슷한 표시를 한 자에게는 **20만원 이하의 과태료**를 부과한다.



지정제 추진배경 및 목적

추진배경

및

목적

환경교육프로그램
관심 및 참여증가

믿을 수 있는
안전한 프로그램 공급

사회환경교육 시장의 확대

사회환경교육 시장의 활성화

교육부 교육정책의 변화
(자유학기제 등)

학교와 연계하는
프로그램 공급

환경교육프로그램의
올바른 정보 제공

온라인을 통한
원활한 정보제공



지정제 추진과정

2008.03

환경교육진흥법 개정
환경교육프로그램의
개발·보급 및
인증(제13조)

2010.09

환경교육프로그램
인증제 공표

2018.12

환경교육진흥법 개정
인증제 → 지정제

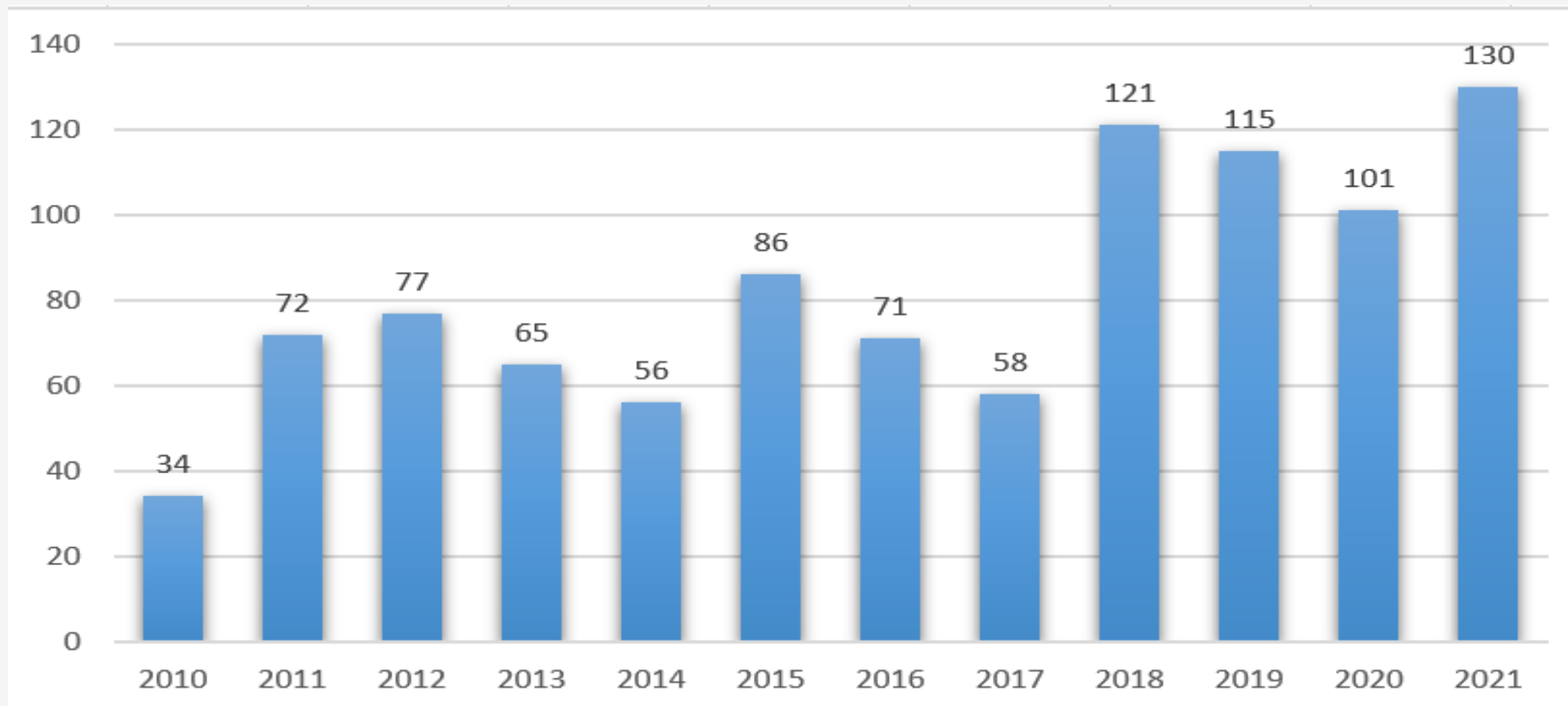
2021.08

비대면 우수환경교육
프로그램 신청·접수



우수 환경교육프로그램 지정 현황

연도별 지정현황 (합계 : 986개)



* 출처 : 환경교육포털

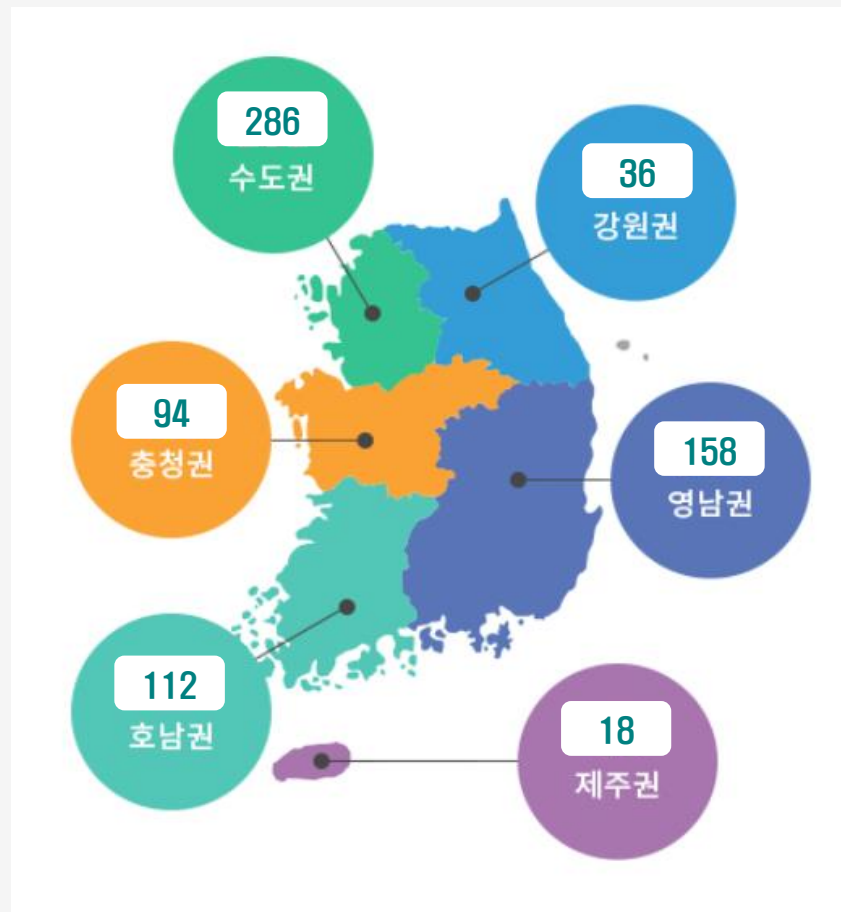


우수 환경교육프로그램 지정 현황

교육 기관별 (합계 : 704)





지역별 지정현황 (합계 : 704)






* 출처 : 환경교육포털(2021), 2022대한민국환경교육(환경부)

우수 환경교육프로그램 검색

환경교육포털 > 제도지원 > 우수 환경교육프로그램 지정제 > 지정현황


x


검색어를 입력하세요 


x


☰
사업소개
교육프로그램
사업지원
제도지원
정보/소식
자료실
참여/소통

제도지원

사회환경교육지도사 +

우수 환경교육프로그램 지정제

- 지정신청
- 지정관리
- 컨설팅
- 지정현황
- 자료실

지정현황

[홈](#) > [제도지원](#) > [우수 환경교육프로그램 지정제](#) > 지정현황

지정현황
월별프로그램
운영기관

○ **2021년** ○

<input type="radio"/> 1월	<input type="radio"/> 2월	<input type="radio"/> 3월	<input type="radio"/> 4월	<input type="radio"/> 5월	<input type="radio"/> 6월
<input type="radio"/> 7월	<input type="radio"/> 8월	<input type="radio"/> 9월	<input checked="" type="radio"/> 10월	<input type="radio"/> 11월	<input type="radio"/> 12월

전체 게시물 : 548

지정번호	프로그램명	기관명	참가대상	참가비 (1인)
2021-121	산양 찾아 한계리	설악산생태탐방원	초등 중등 고등	3,960
2021-122	화성시 찾아가는 기후환경교육	재단법인 화성시환경재단	초등	0

[지정현황](#) < [지정현황](#) < [우수 환경교육프로그램 지정제](#) < [제도지원](#) : [환경교육포털 \(keep.go.kr\)](http://www.keep.go.kr)

* 출처 : 환경교육포털



지정제 특징

친환경성

활동의 친환경성
(환경 영향 최소화)

우수성

안전성



지정제 특징

국가 지정

컨설팅 제공

교과 연계

지정신청 준비과정에서
전문가 자문 (무료) 제공

학교 교육과정과 연계 가능
초·중·고등학생 대상 프로그램은
학교 교육과정을 검토·분석 필수



지정제 운영체계



* 출처 : 국가환경교육센터



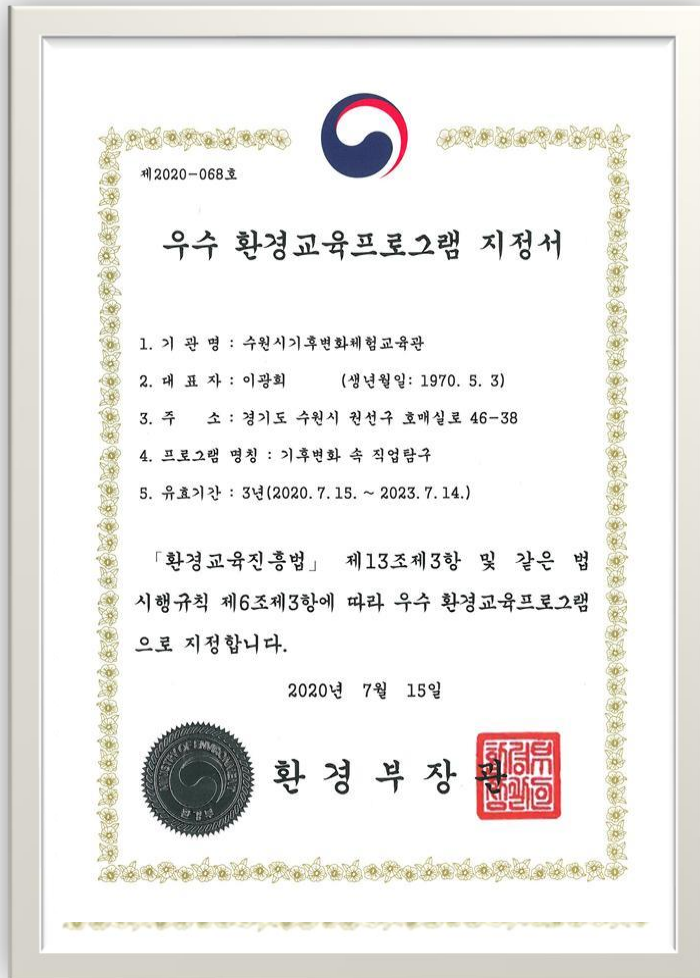
[우수 환경교육프로그램 지정 혜택]



- ▶ 환경부 장관 명의의 지정서 및 지정번호 발급(지정표시 사용)
- ▶ 지정프로그램 언론보도 및 홍보 지원
- ▶ 환경부에서 지원하는 **환경체험교육프로그램 지원사업 우선 지원**
- ▶ **환경부 공모사업 중 환경교육 지정프로그램 대상사업 참여 가능**
- ▶ 지정프로그램 운영기관 현판 및 우수환경도서 지급
- ▶ 국내·외 환경교육 연수 프로그램 제공



프로그램 지정서



2. 우수환경교육프로그램

지정요건 및 지정절차



지정 요건

2 신청 자격

대면

- ▶ 프로그램 교육시간 **최소 80분** 이상인 프로그램
- ▶ 환경관련 지도사 및 전문인력 양성교육, 민간 자격증 교육, 교원 직무연수, 일반 전시체험해설 프로그램 등은 **제외**
- ▶ 대체 프로그램 지도안(**실외** 프로그램)

비대면

* 출처 :국가환경교육센터

- ▶ 프로그램 교육시간 **최소 60분** 이상인 프로그램
 - 셋팅시간, 휴식 등 제외
- ▶ 환경관련 지도사 및 전문인력 양성교육, 민간 자격증 교육, 교원 직무연수 등은 제외
- ▶ 대체 프로그램 지도안(**접속오류** 대비)



지정 요건

3 신청 자격

▶ 초·중·고등학생 대상으로 하는 프로그램의 경우, **관련 교육과정* 필히 작성**

*환경교육포털 > 우수환경교육프로그램 지정제 > 자료실

> **"정규교과 교육과정 분석표"** 참고

<https://www.keep.go.kr/portal/339?page=1>



지정 요건

4

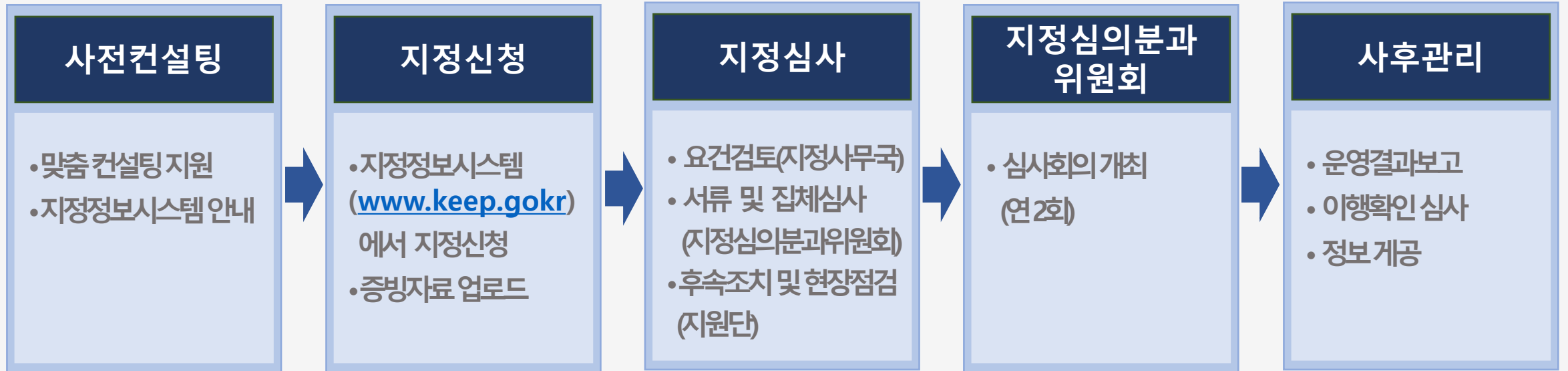
신청 자격

▶ 지도자(책임개발자) 필수 조건

- 지도자 1인(책임개발자 : 직접 프로그램 기획하고 총괄하는 개발자)의 **경력 증빙**(경력증명서, 재직증명서, 활동확인서 등) 필수
 - > 환경 관련 석사학위 이상 취득자
 - > 사회환경교육지도사 2급 취득자
 - > 환경 관련 학사학위를 취득한 경우, 환경교육 관련분야에 만 2년 이상 경력자
 - > 환경교육 관련분야에 만 6년 이상 경력자



지정 절차



3. 우수환경교육프로그램 지정제 신청 서류 작성 요령



지정제 신청·접수

2021년도 하반기
우수 환경교육프로그램 지정제
신청·접수 안내

우수 환경교육프로그램 지정제란?
환경교육진흥법 제13조에 따라 프로그램의 친환경성, 우수성, 안전성 등을 심사하여 환경부 장관이 지정하는 국가 지정제입니다.
환경교육진흥법 제13조(환경교육프로그램 개발·보급 및 우수 환경교육프로그램의 지정)

신청기간 ~ 2021. 9. 3.(금)까지 / 상시접수 중
* 최종 발표일: 12월 초 예정
(연 코로나19 사태 진행상황에 따라 최종 발표일은 변동될 수 있음)

신청대상 환경교육프로그램을 운영하는 단체, 기관, 지자체, 기업, 학교 등 지정신청을 희망하는 누구나

신청요건 기존 운영 프로그램(80분 이상)에 한하며, 활동공간에 대한 보험가입이 된 프로그램(또는 이에 준하는 확인체계 수립)
- 운영 예정일 30일 전인 프로그램도 인정
- 환경관련 지도자 및 전문인력 양성교육, 민간 자격증 교육, 교원 직무연수 일반 전사체험 해설 프로그램 등은 **불가**

신청방법 환경교육포털사이트(www.keep.go.kr) > 제도지원 > 우수 환경교육프로그램 지정제 > 지정신청 클릭

참고사항 지정신청 증빙서류 제출방법

구분	내용
신규	지정기준 1~5번 신청페이지 직접입력(시스템) + 기타증빙자료(한글파일)

- 기타 증빙자료 양식은 '제도지원 > 지정제 > 자료실'에서 다운로드 가능

문의처 국가환경교육센터 지정사무국(02-3406-3190, 3189)

환경부 환경교육진흥법 제13조 국가환경교육센터

2021년도 하반기
비대면 우수환경교육프로그램
신청접수안내

8.21(토) ~ 9.3(금)

신청기간 *최종발표일: 12월 초 예정
(연 코로나 19 사태 진행상황에 따라 변동될 수 있음)

신청대상 환경교육프로그램을 운영하는 단체, 기관, 지자체, 기업, 학교 등 지정신청을 희망하는 누구나

신청요건 기존 운영프로그램(60분 이상)에 한함
- 운영 예정일 30일 전인 프로그램도 인정
- 환경관련 지도자 및 전문인력 양성교육, 민간 자격증 교육, 교원 직무연수 일반 전사체험 해설 프로그램 등은 **불가**

신청방법 환경교육포털사이트(www.keep.go.kr) > 제도지원 > 우수 환경교육프로그램 지정제 > 지정신청 클릭

참고사항 지정신청 증빙서류 제출방법

구분	내용
신규	지정기준 1~5번 신청페이지 직접입력(시스템) + 기타증빙자료(한글파일)

- 기타 증빙자료 양식은 '제도지원 > 지정제 > 자료실'에서 다운로드 가능

문의처 국가환경교육센터 지정사무국(02-3406-3190, 3189)

환경부 환경교육진흥법 제13조 국가환경교육센터

* 출처 : 국가환경교육센터



지정제 신청

참여방법

환경교육포털(www.keep.go.kr) → 제도지원 → 환경교육프로그램 지정제 → 지정신청(현황)
| 문의 : 국가환경교육센터 02)3407-1580, 02)3406-3190

환경교육포털 > 제도지원 > 우수 환경교육프로그램 지정제 > 자료실

지정 신청 서류 작성 가이드

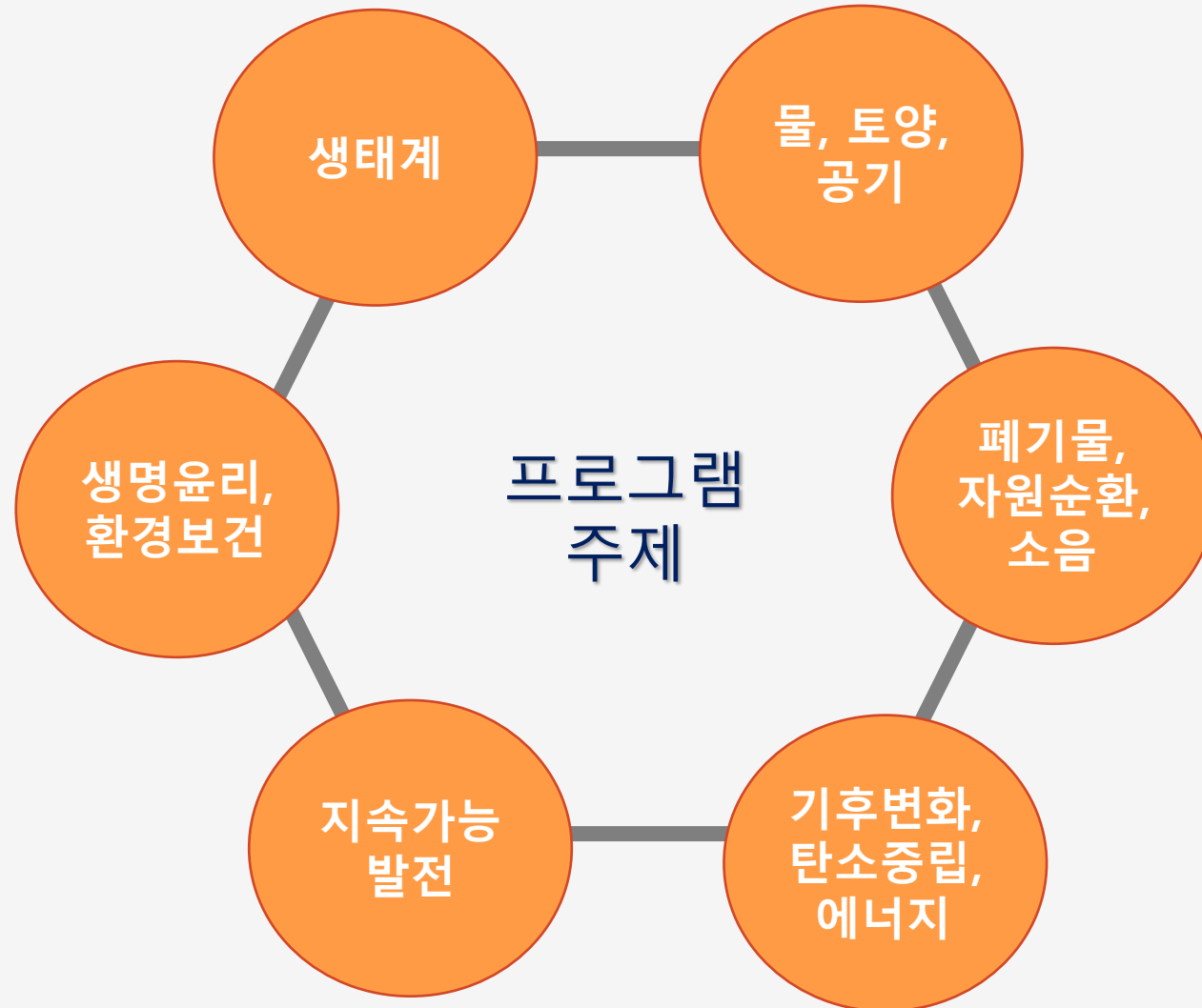
<https://www.keep.go.kr/portal/339>

번호	분류	제목	작성일
	우수 환경교육프로그램 지정제	비대면 우수 환경교육프로그램 지정제 (신청 서류 작성 가이드, 증빙서류)	2021-08-18
	우수 환경교육프로그램 지정제	우수 환경교육프로그램 지정제 운영세칙(2019.12.20)	2021-06-14
	우수 환경교육프로그램 지정제	우수 환경교육프로그램 지정제 신청 서류 작성 가이드	2020-04-03
	우수 환경교육프로그램 지정제	(양식)우수 환경교육프로그램 지정신청 기타 증빙자료(신청시 필수서류)	2020-04-03

* 출처 : 환경교육포털



프로그램 주제





지정기준 1. 프로그램 우수성

▶ 심사목적 : 환경 및 환경교육적 적절성, 학습자 특성, 지역 및 내용의 연계성 확인

심사기준	참고 사항
• 환경 및 환경교육 적절성	• 프로그램은 환경 및 환경교육적으로 적절한가?
• 학습자의 특성	• 프로그램은 학습자의 특성을 잘 반영하고 있는가?
• 지역 및 내용의 특성	• 프로그램은 지역 및 내용의 특성이 잘 나타나 있는가?
• 주제와 내용의 연계성	• 프로그램의 목표, 주제, 내용, 방법, 평가가 유기적으로 연계되어 있는가?
• 프로그램 우수성(가산점)	• 프로그램이 다른 프로그램과 비교하여 우수하다고 판단되는가?



지정기준 1. 프로그램 우수성

[증빙 자료]



- ▶ 기관(단체) 법적등록증
- ▶ 세부 프로그램 지도안(차시별 각각 작성)
- ▶ 콘텐츠 활용안
- ▶ 대체 프로그램 지도안



지정기준 1. 프로그램 우수성 - 프로그램 개요

프로그램 개요						
프로그램 명	변경 시에는 지정신청시스템(환경교육포털) 상에서 변경신청해야 함					
프로그램 개요	숙박	0박0일	비숙박	○	운영일정	1~12월 중 선택
	실내	○	실외	×	교육주제	
	교육대상				교육장소	
	교육인원				교육시간	0회 00시간 00분
	프로그램 참가비용	무료 또는 유료(1인당 000원) 중 선택				

* 출처 : 환경교육포털



지정기준 1. 프로그램 우수성 - 프로그램 개요

[프로그램 소개]

- ▶ 교육 목적
- ▶ 환경교육적 적절성
- ▶ 프로그램 우수성
- ▶ 교육내용(체험활동 등)
- ▶ 프로그램 운영 일정

일정	시간	세부(단위) 프로그램명	관련교육과정
1차시	00시 00분 ~ 00시 00분	오리엔테이션	(성취코드) / 성취기준(학습목표)
2차시		교육1 프로그램명	
3차시		교육2 프로그램명	



지정기준 1. 프로그램 우수성 - 프로그램 개요

[유사시 대체 계획]

<p>기상상황</p>	<p>기상: 우천, 대체 방법: 실내 프로그램 대체 or 프로그램 취소 사전 안내 or 여벌 우산과 우비 구매 등</p> <p>기상: 미세먼지 대체 방법: 실내 프로그램 변경 or 프로그램 취소 사전 안내 or 마스크 착용 공지 등</p>
<p>대체방법</p>	<p>대체 지도자 확보(지도자 이력사항 및 배치에 추가) 등</p>
<p>대체 계획</p>	
<p>본 프로그램명</p>	<p>대체 프로그램명</p>
<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>



지정기준 2. 프로그램 운영관리

- ▶ 심사목적 : 프로그램 운영을 위한 예산 확보 방안, 사용계획, 교육자원과 홍보 및 참여 방안 적절성 확인

심사기준	확인 사항
• 프로그램 운영 예산	• 프로그램 운영을 위한 예산 확보 방안과 사용계획이 적절한가?
• 교육자원의 적절성	• 장소 및 시설(기자재), 교육매체 등이 프로그램 운영에 적절한가?
• 홍보 및 참여방안	• 프로그램의 내용과 대상, 방법에 따른 홍보계획과 참여 방안이 적절한가?



지정기준 2. 프로그램 운영관리

[증빙 자료]



- ▶ 장소 및 시설(기자재) 사진 증빙
- ▶ 교구 및 매체 사진 증빙
- ▶ 홍보 및 참가접수 사진 증빙



지정기준 2. 프로그램 운영관리

1 예산 구성

참가비 수입	자부담	기타(후원 등)	총계
00%	00%	00%	100%
지출항목		금액	
[기획·홍보비]			
[인쇄비]			
[숙식비]			
총 예산액			

2 교구 및 시설

세부 프로그램명	교육장소	교구 및 매체 등	수량(개) 또는 분량(장)
예) 날아라병아리	제2학습장	활동지	00개/장
예) 우리는 새	강의실	PPT	00장
...	

3 교구 및 시설

	구분	시기	홍보 방법
홍보	운영 전	예) 1~2월 운영 준비시기	예) 참가신청안내 공문 발송, 카렌더 발송
	운영 중	예) 7~8월 여름방학 시기	예) 인스타그램 활용한 SNS홍보
	운영 후	예) 11~12월 사업종료 후	예) 활동기록 홈페이지 및 블로그 업로드
참가접수 방법	전화접수/신청서접수/온라인신청/기타(입력) 중 선택		

* 출처 : 환경교육포털



지정기준 3. 프로그램 평가

▶ 심사목적 :

- 프로그램의 내용, 대상, 방법 등에 따른 **평가계획 적절성**,
구체적인 평가계획 수립, 평가를 통한 **환류체계 또는**
개선 계획, 교육활동에 대한 **기록 유지 및 관리 체계 확인**

심사기준	확인 사항
• 프로그램 평가	• 프로그램 개선을 위한 평가가 적절하게 이루어지고 있는가?
• 교육활동 기록관리	• 교육활동 기록 관리가 잘 되고 있는가?



지정기준 3. 프로그램 평가

프로그램 평가 체계			
평가목적			
구분	평가 시기	평가 목표 및 항목	평가 도구
지도자 평가	사전	예) 수업 시연을 통한 프로그램 숙지 및 교수능력 평가	[평가지 등]
	사후	예) 전반적인 교육운영 및 교수능력	[참관록, 회의록 등]
참여자 평가	사전	예) 설문을 통한 만족도 및 인식변화 평가	[설문지, 인터뷰 등]
	사후	예) 인터뷰를 통한 프로그램 운영 및 만족도 평가	[설문지, 인터뷰 등]
인솔자 평가	사전	예) 인터뷰를 통한 프로그램 운영 및 만족도 평가	[설문지, 인터뷰 등]
	사후	예) 인터뷰를 통한 프로그램 운영 및 만족도 평가	[설문지, 인터뷰 등]
교육활동 기록/관리			
데이터베이스(DB) 작성/수업일지 작성/기타(입력) 중 선택			

[증빙 자료]

- ▶ 참여자 평가도구 사진 증빙
- ▶ 지도자 평가도구 사진 증빙
- ▶ 프로그램 평가결과 사진 증빙

* 출처 : 환경교육포털



지정기준 4. 지도자 자격 및 배치

- ▶ 심사목적 :
 - 프로그램 **지도자 전문성** 확인
 - 지도자 **배치의 적절성** 확인

심사기준

- 지도자의 전문성
- 지도자 배치의 적절성

확인 사항

- 프로그램 책임개발자의 전문성이 충분하게 갖추어져 있는가?
- 프로그램 운영자와 지도자의 전문성이 충분하게 갖추어져 있는가?
- 프로그램 운영에 있어 지도자의 역량과 교육인원이 적절하게 배치되어 있는가?

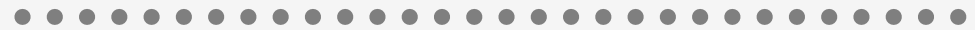


지정기준 4. 지도자 자격 및 배치

지도자 현황		
구분	성명	업무내용
책임개발자	김00	기록, 설문지분석, DB관리, 자료관리, 확인서 발급 등 총괄업무
운영자	김00	참가자인적정보(주민등록번호, 이름)작성
지도자	김00	설문지 분석

책임개발자 지도자 자격				
성명	생년월일	년	월	일
환경교육관련 학력사항				
번호	기간	학교명	전공	학위
1				
환경교육관련 자격사항				
번호	자격명	급수	취득일	발령청
1				
환경교육관련 경력사항				
번호	기간	활동(기관)명	활동유형	
1				

[증빙 자료]



- ▶ 세부프로그램 지도자 배치
 - ▶ **책임개발자 경력·자격 사진 증빙**
 - ▶ 책임개발자, 운영자, 지도자 인적사항
 - ▶ 개인정보 수집 · 이요 및 제 3자 제공 **동의서**
- ※ 증명서, 자격증 내의 **고유식별번호**,
주민번호 뒷자리는 삭제

* 출처 : 환경교육포털



지정기준 4. 지도자 자격 및 배치

[지도자 배치 비율 기준]

활동유형	활동장소	실내	실외	지도자 자격	
[지도자 : 교육대상자 비율 기준(일반형)]				<ul style="list-style-type: none"> • 지도자(책임지도자.지도자) • 인솔교사 	
일반형		1 : 50	1 : 30		
[아동, 청소년 대상이 포함된 비율]					
아동/청소년		1 : 30	1 : 15		
[유아, 노인, 장애인 대상이 포함된 경우 비율]					
유아/노인/장애인		1 : 15	1 : 10		
* 책임지도자는 단위 프로그램을 주운영하고 활동에 대한 책임을 갖고 있는 지도자					



지정기준 5. 안전관리

▶ 심사목적

프로그램의 내용, 방법, 활동 공간 등에 대한 안전관리 수립,
참여자의 특성에 따라 적절한 점검 이행,
프로그램 운영 지도자 및 참여자에 대한 안전교육 확인

심사기준

- 안전관리
(체크리스트 포함)
- 안전교육
(체크리스트 포함)

확인 사항

- 활동 공간이 안전하게 관리되고 있는가?
- 안전교육 계획 및 운영이 적절한가?



지정기준 5. 안전관리(비대면)

심사기준	확인 사항
• 안전관리 (체크리스트 포함)	• 교구 및 기자재 등 안전하게 관리되고 있는가?
• 안전교육 (체크리스트 포함)	• 비대면 교육 운영방침을 준수하고 있는가?
• 비대면 활동환경 (체크리스트 포함)	• 비대면 활동환경이 적절하게 갖춰져 있는가?



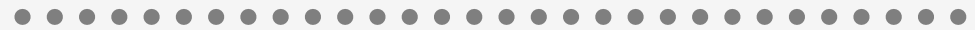
지정기준 5. 안전관리

프로그램 지도자 대상 교육	교육시기		담당자	
	교육내용 개요	· [지도자가 숙지해야 할 프로그램 진행 상 안전사항에 대해 작성한다] · [교육대상(유아, 노인, 장애인)을 고려하여 지도자가 숙지해야 할 프로그램 진행 상 안전사항에 대해 작성한다.]		
프로그램 참가자 대상 교육	교육시기		담당자	
	교육내용 개요	· [안전이 요구되는 모든 프로그램은 모두 작성한다.] · [교육대상(유아, 노인, 장애인)의 안전을 고려하여 작성한다.]		

[5-1. 안전관리 체크리스트(실내/비숙박)]

안전관리의 적절성(실내)				
총점				
문항			예	아니오
1	안전관리 운영지침이 잘 수립되어 있으며 점검일지 등이 <u>구비되어</u> 있습니까?			
2	응급처치 가능한 지도자 배치 등 안전관리에 대한 지도자 역할이 체계적으로 분담되어 <u>비상상황시</u> 대처가 가능합니까?			
3	안전장비(소화기, 구급상자, <u>자동심장</u> 제세동기 등)의 구비 및 관리가 잘 이루어지고 있습니까?			

[증빙 자료]



- ▶ 교육공간 및 시설 안전점검
- ▶ 비상연락체계
- ▶ 위생관리지침
- ▶ 숙박관리지침(숙박시)
- ▶ 차량이용시 안전관리(차량이용시)

* 출처 : 환경교육포털



지정기준 5. 안전관리(비대면)

프로그램 지도자 대상 교육	교육시기		담당자	
	교육내용 개요	· [지도자가 숙지해야 할 프로그램 진행 상 안전사항에 대해 작성한다] · [교육대상(유아, 노인, 장애인)을 고려하여 지도자가 숙지해야 할 프로그램 진행 상 안전사항에 대해 작성한다.]		
프로그램 참가자 대상 교육	교육시기		담당자	
	교육내용 개요	· [안전이 요구되는 모든 프로그램은 모두 작성한다.] · [교육대상(유아, 노인, 장애인)의 안전을 고려하여 작성한다.]		

[5. 안전관리 체크리스트]

안전관리 체크리스트		
총점	0점 / 15점	
문항	예	아니오
1. 안전관리 부분		
+안전관리 운영지침이 잘 수립되어 있으며 안전관련 점검일지 등이 구비되어 있습니까?		
+환경교육자원(교구 및 기자재)의 정확한 숙지 및 그에 대한 안전대비계획이 적절합니까?		

[증빙 자료]

- ▶ 초상권 동의서(온라인 쌍방향 진행시)
- ▶ 개인정보 동의서(개인정보 관련 자료 수집시)
- ▶ 저작권 보호 방안
- ▶ 비대면 교육 유의사항 안내
- ▶ 비대면 활동 환경 관리 계획

* 출처 : 환경교육포털



세부 프로그램 지도안

세부(단위) 프로그램 지도안			
세부프로그램명	예) 1차시 - 자연과 친해지기	활동장소	실내/실외(장소명) 예) 실외(00산 생태당방로)
담당자 성명	홍길동, 임찍정, 전우치	소요시간	예) 80분, 120분 등
참가대상	유아/초등(저,고)/중등/고등/일반	참가인원	예) 1회 기준 20명, 30명 등
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> 예) 학교 숲의 식물들이 우리에게 주는 도움에 대하여 말할 수 있다. 예) 식물을 보호하기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 알고 실천할 수 있다. 		
준비물	예) 돗자리, 장갑, 모종삽, 돋보기, 곤충루페, 청진기		
유의사항	*안전·위생 확보를 위한 운영·지도자 및 참가자들이 필수적으로 숙지하고 수행해야 할 역할 등 예) 모종삽 사용 시 부상 발생하지 않도록 장갑착용, 장난금지 등		
단계	교육내용	교육시간(분)	
도입	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 인원 및 좌석 확인 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명, 안전교육 강사소개 활동에 관한 안전교육 동기유발 	10분	
	예) <ul style="list-style-type: none"> 학생들의 인원 및 좌석 확인 '나는 누구일까요?' 학교 내에 주로 식재하는 나무들의 이름을 맞춰보는 퀴즈 (은행나무, 목련, 동백나무, 향나무, 주목, 배롱나무, 소나무 등) 		

전개	<ul style="list-style-type: none"> 교육내용에 대해 상세하게 기술 - 서류상으로도 교육내용, 교육방법을 잘 이해할 수 있도록 기술 예) ① 우리학교의 숲을 조사하자!! (이론수업) ▶ 식물이란? ▶ 식물의 구조 ▶ 식물의 역할? ② 007 특명: 우리학교의 숲을 조사하라! II (실외체험) ▶ 조사도구 설명 및 미션지 설명 - 나무 아래 그늘에서 돗자리를 깔고 누워본다. - 루페의 사용법을 설명한다. - 청진기의 사용법과 주의사항을 설명한다. - 모종삽을 이용해서 씨앗을 심는다. ▶ 모둠 구성하기 및 미션지 나눠주기 ▶ 활동 종료 및 도구정리하기 <활동사진 첨부가능>	
	<ul style="list-style-type: none"> 실험도구 정리 소감발표, 설문조사, 다음차시 안내, 사후활동 안내 등 참고할 수 있는 인터넷사이트 안내 	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 예) 생태계 내 식물의 역할과 나아가 식물을 포함한 자연환경의 보전 필요성을 느낀다. 	



세부 프로그램 지도안

1 주제(소주제) 정하기

- 소주제 구체적으로~
- 욕심을 버리고 ~

2 학습대상 특징 살펴보기

- 신체, 인지, 도덕성, 사회·정서 발달 파악
- 학생의 경우 교육과정 분석
- 학습대상의 일상적인 것은 무엇일까?

※ 다회차로 구성된 프로그램의 경우 차시별로 지도안 작성

프로그램 지도안			
<u>세부프로그램명</u>	자연과 친해지기	<u>활동장소</u>	실내/실외(장소명) 예) 실외(00산 생태탐방로)
<u>주 제</u>	생태(학교숲생태)	<u>소요시간</u>	예) 80분, 120분 등
<u>참가대상</u>	유아/초등(저,고)/중등/고등/일반	<u>참가인원</u>	예) 1회 기준 20명, 30명 등
<u>활동목표</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예) 학교 숲의 식물들이 우리에게 주는 <u>도움</u>에 대하여 말할 수 있다. ▪ 예) 식물을 보호하기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 알고 실천할 수 있다. 		
<u>교수학습방법</u>	강의/체험/토론 등		
<u>연계교육과정</u>	대상이 학생인 경우		
<u>준비물</u>	예) 돗자리, 장갑, 모종삽, 돋보기, 곤충루페, 청진기		
<u>유의사항</u>	<ul style="list-style-type: none"> *안전·위생 확보를 위한 <u>강사 및 참가자들이</u> 필수적으로 숙지하고 수행해야 할 역할 등 예) 모종삽 사용 시 부상 발생하지 않도록 장갑착용, 장난금지 등 		

*우수환경교육프로그램 지정제 신청 세부 프로그램 지도안 작성 요령(국가환경교육센터)



프로그램 지도안

3 학습목표

학습자의 수준에 맞는 행동동사를 활용하여 가능한 구체적이고 명확하게 작성

예시) 실험을 통해 지구가 더워지는 원리에 대해 파악하고, 지구 온도가 올라가게 되면 일어나는 현상을 말할 수 있다.
친구들과 논의하여 건강한 생태계를 계획하고, 협력을 통해 생태계 꾸미기 활동을 할 수 있다.

학습자에게 기대하는 수준	기대하는 학습자 행동 기술					
수준 1 : 지식/이해 사물을 기억하고 인식한다	• 분류하다 • 연결하다 • 선정하다	• 정의하다 • 인식하다 • 진술하다	• 예를 들다 • 환언하다	• 설명하다 • 열거하다	• 파악하다 • 명명하다	
수준 2 : 적용 상황을 구체화하기 위해 정보를 활용한다	• 택하다 • 예견하다	• 계산하다 • 각색하다	• 조립하다 • 해석하다	• 작용하다 • 활용하다	• 수행하다 • 실증하다	
수준 3 : 분석 자료를 기본적 단위로 분석하거나 분해한다	• 분석하다 • 시험하다	• 분류하다 • 대조하다	• 비교하다 • 비평하다	• 구분하다 • 분리하다	• 구별하다 • 표시하다	
수준 4 : 종합 분석된 요소들을 새로운 구조나 조직으로 종합한다	• 정렬하다 • 일반화하다 • 쓰다	• 결합하다 • 설정하다 • 조직하다	• 구성하다 • 요약하다 • 모으다	• 논의하다 • 설정하다 • 관련시키다	• 공식화하다 • 요약하다 • 표시하다	

● 자료 : 박성익, 임철일, 이재경, 최정임 (2011). 교육방법의 교육공학적 이해. 파주: 교육과학사.



프로그램 지도안

1 도입

- 이미 배운 내용 또는 학습자 지식 정도 탐색
- 흥미를 일으키는 전략
 - 수수께끼 맞추기, 스무고개 하기 등 질문하기
 - 사진, 동영상 보기
 - 책 읽어주기
 - 브레인 스토밍하기
 - 가상으로 상황설정 등

* 동영상 링크 기재

단계	교육내용	교육시간(분)
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생들의 <u>인원 및 좌석</u> 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명, 안전교육 ▪ 강사소개 ▪ 활동에 관한 안전교육 ▪ 동기유발 	10분
	예) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생들의 <u>인원 및 좌석</u> 확인 ▪ ‘나는 누구일까요?’ 학교 내에 주로 <u>식재하는 나무들의 이름을 맞춰 보는 퀴즈</u> (은행나무, 목련, 동백나무, 향나무, 주목, 배롱나무, 소나무 등) 	

*우수환경교육프로그램 지정제 신청 세부 프로그램 지도안 작성 요령(국가환경교육센터)



프로그램 지도안

2 전개

- 학습목표에 적합한 내용으로 구성
- 내용을 2가지 정도로 구성 (욕심 버리기)
 - 알고, 정보 주고, 탐색하기
- 학습자 주도형으로 구성
 - 토의·토론
 - 실험
 - 역할극
 - 조사 분석
 - 체험 (만들기 / 신문 만들기 / 포스터 그리기)

* 참고 사이트 등 기재

전개	<p>예)</p> <p>① 우리학교의 숲을 조사하자!! (이론수업)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 식물이란? ▶ 식물의 구조 ▶ 식물의 역할? <p>② 007 특명: 우리학교의 숲을 조사하라! II(실외체험)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 조사도구 설명 및 미션지 설명 - 나무 아래 그늘에서 돛자리를 깔고 누워본다. - 루페의 사용법을 설명한다. - 청전기의 사용법과 주의사항을 설명한다. - 모종삽을 이용해서 씨앗을 심는다. ▶ 모둠 구성하기 및 미션지 나눠주기 ▶ 활동 종료 및 도구정리하기 <p style="text-align: right;"><활동사진 첨부가능></p>
----	--

*우수환경교육프로그램 지정제 신청 세부 프로그램 지도안 작성 요령(국가환경교육센터)



프로그램 지도안

3 마무리

- 학습한 내용을 적용, 요약할 수 있도록 연습의 기회 제공
 - 퀴즈 풀기, 십자 낱말 퍼즐
 - 삼행시 짓기
 - 나에게 적용할 수 있는 것 발표하기
- 다음 차시 및 교육 후 연계 안내

마무리	<ul style="list-style-type: none">▪ 실험도구 정리▪ 소감발표, 설문조사, 다음차시 안내, 사후활동 안내 등▪ 참고할 수 있는 인터넷사이트 안내	15분
-----	---	-----

*우수환경교육프로그램 지정제 신청 세부 프로그램 지도안 작성 요령(국가환경교육센터)



프로그램 수정·보완

√ 평가 결과에 따라 프로그램 수정·보완

- 학습자의 관점에서 교육자료가 적합한가? 효과적인가?
- 교육의 흐름 또는 시간상 삭제, 변경, 추가할 것은 없는가?
- 학습자가 충분히 참여하였는가?

√ 정기적으로 **최신의 자료로 업로드**



교육 자료 검색

환경교육포털 x www.keep.go.kr

검색어를 입력하세요

인수위 환경교육 캠프데스크 x 탄소중립

사업소개 | 교육프로그램 | 사업지원 | 제도지원 | 정보/소식 | 자료실 | 참여/소통

자료실

- 교육자료
- 영상자료**
- 사업운영자료
- 전문자료
- 환경교육용어사전
- 우수환경도서
- 기타자료
- e-learning자료

영상자료

자료실 > 영상자료

📄 📺 🐦 📘

전체	생활환경	자연환경	지구환경	환경문화
	<input checked="" type="checkbox"/> 소음 <input checked="" type="checkbox"/> 폐기물 및 자원순환 <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건	<input checked="" type="checkbox"/> 물 <input checked="" type="checkbox"/> 토양 <input checked="" type="checkbox"/> 생태계	<input checked="" type="checkbox"/> 기후변화 및 탄소중립 <input checked="" type="checkbox"/> 대기 <input checked="" type="checkbox"/> 에너지	<input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 <input checked="" type="checkbox"/> 생명윤리 <input checked="" type="checkbox"/> 기타

세부주제접기

대상 전체 유아기(7세이하) 아동기(8~13세) 청소년기(14~19세) 성인기(20세 이상)

형태 전체 교육영상 홍보영상 강연영상 포럼 및 세미나

전체

월별형 | 목록형

기후변화 생물다양성

재활용 모음집

수면양말 재활용 모음집

https://www.keep.go.kr/portal/142?search_mode=true

[참고 사이트]

- ▶ 환경교육포털
- ▶ 경기도환경교육센터
- ▶ 사회환경교육 기관 및 단체

감사합니다!

최선경

수원시기후변화체험교육관

skcwater@hanmail.net

010-5152-9711