

2021 대전사회환경교육 프로그램

2021 대전사회환경교육 목록 (메일로 제공)

I. 기후변화, 탄소중립	3
II. 녹색소비	6
III. 도시농업	8
IV. 먹을거리	11
V. 물	16
VI. 생태계	17
VII. 생활 유해물질	25
VIII. 자원순환	26
IX. 환경교육 교구	30

지속가능한 마을 : 녹색교통

기관. 단체명	대전환경교육센터															
기관유형		교육기간	연중													
개요	담당자	-	강사	단체에서 추천												
	대상	중학생	인원	20명 내외												
	총 차시	3차시	시간	45분												
프로그램 소개																
<p><input type="checkbox"/> 프로그램 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 이용하는 교통수단이 지구에 미치는 영향을 알 수 있다. - 녹색교통을 안전하게 이용하기 위하여 필요한 것이 무엇인지 알아본다. - 청소년들의 안전한 자전거 이용을 위한 방안을 찾아본다. <p><input type="checkbox"/> 프로그램 구성</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">일정</th> <th style="width: 60%;">프로그램 주제(내용)</th> <th style="width: 25%;">담당단체</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차 시</td> <td>교통과 기후위기와 관계는?</td> <td>해유</td> </tr> <tr> <td>2차 시</td> <td>우리마을에서 녹색교통수단 찾기(워크샵)</td> <td>우리해</td> </tr> <tr> <td>3차 시</td> <td>지구를 생각하는 미래녹색교통수단은?</td> <td>대전지속협</td> </tr> </tbody> </table>					일정	프로그램 주제(내용)	담당단체	1차 시	교통과 기후위기와 관계는?	해유	2차 시	우리마을에서 녹색교통수단 찾기(워크샵)	우리해	3차 시	지구를 생각하는 미래녹색교통수단은?	대전지속협
일정	프로그램 주제(내용)	담당단체														
1차 시	교통과 기후위기와 관계는?	해유														
2차 시	우리마을에서 녹색교통수단 찾기(워크샵)	우리해														
3차 시	지구를 생각하는 미래녹색교통수단은?	대전지속협														
<p><input type="checkbox"/> 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나와 마을, 지역의 교통수단 이용과 환경의 관계를 올바르게 인식할 수 있다. - 지속가능한 마을을 만들기 위해 녹색교통이 필요함을 인식하고, 생활 속에서 실천할 수 있다. 																

기후변화와 물

기관. 단체명	대전기후.환경네트워크			
기관 유형	비영리민간단체		교육 기간	2021. 4.~10.
개요	담당자	위진	강사	기후강사단
	대상	초·중·고	인원	30명 내외
	총 차시	1차시	시간	45분수업

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 물의 필요성과 중요성에 대해 알아본다.
- 물 부족 대응으로 생활 속 물 절약 실천방법에 대해 알아본다.
- 물의 순환과 기후변화 현황에 대해 알아본다.
- 물 절약 사례에 대해 알아본다.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	물자원의 중요성과 물절약 실천방법 알아보기	찾아가는 교육

□ 기대효과

- 물 자원의 중요성에 대한 이해도 향상
- 점오염과 비점오염원에 대해 알아보고 생활 속 물 절약 실천방안을 유도

탄소중립사회를 위한 생태환경교육

기관. 단체명	대전환경교육센터			
기관유형	-		교육기간	연중
개요	담당자	-		강사
	대상	초,중,고학생 맞춤형		인원
	총 차시	조정가능		시간
				단체에서 추천
				20명 내외
				45분

프로그램 소개

프로그램 운영목적

- 통합적, 협력적, 문제해결적 환경교육을 통하여 바른 가치관과 실천력을 갖춘 생태시민으로 성장
- 기후위기 극복과 탄소중립사회 실현을 위한 생활양식의 생태적 전환을 촉진

프로그램 구성(원하는 강의주제 선택 가능)

개론	인류세와 기후위기
	돌봄과 공생의 길
	전환의 키워드 '회복력'
	내 삶을 바꾸는 문명사적 대전환
	포스트코로나 시대, 패러다임 전환
	과학기술은 친환경적인가?
	미래의 기후변화와 완화 방안
	에너지전환
	기후위기와 불평등
기후 위기	기후위기, 우리의 현실과 책임
	기후위기와 전염병
	기후위기시대 도시의 적응방안
현장	기후위기 대응을 위한 학교환경교육의 다양한 사례
	새로운 방식으로 변화를 만드는 사람들
	지역에너지 전환, 상상에서 일상으로! - 에너지전환마을 실행전략

기대효과

- 기후위기 극복을 위해 실천하는 시민들이 확산되면서 탄소저감에 기여

II 녹색소비

녹색체험학교 만들기(일반)

기관 단체명	대전녹색구매지원센터			
기관 유형	위탁기관(비영리민간단체)	교육 기간	2020. 05. ~ 12.	
개요	담당자	양윤지	강사	녹색강사
	대상	초등~고등	인원	각 반당 30명 내외
	총 차시	4차시	시간	50분 내외

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 대전지역 녹색 소비생활의 확산과 녹색구매에 대한 인식을 증진 시키고, 초·중·고등학교 학생들과 학부모까지 녹색 소비에 대한 실천이 가능하도록 교육을 진행하여 일상생활에서 지속적인 생활화를 유도

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	주제: 녹색 소비의 이해 내용: 녹색 소비에 대한 전반적인 이해를 습득하고 내가 생각하는 녹색 소비를 발표해보기	학교/센터
2차시	주제: 환경마크와 친환경 제품 내용: 환경마크의 기본적인 개념이해와 친환경 제품에 대해 알아보고 자율적으로 환경마크 그려보기	학교/센터
3차시	주제: 생활 속 유해물질 내용: 환경문제로 인해 일생 생활 속에서 발생하는 유해물질의 위험성을 이해하고 천연제품 만들어보기(체험활동)	학교/센터
4차시	주제: 자원순환 내용: 자원순환의 개념과 우리가 사용하고 있는 물건들의 올바른 분리배출 방법 이해하기	학교/센터

□ 기대효과

- 미래사회의 주역인 어린이·청소년들에게 친환경 녹색 소비 의식을 심어주고, 녹색체험을 통한 녹색 소비실천의 생활화 및 인식 제고

녹색체험학교 만들기(특별)

기관. 단체명	대전녹색구매지원센터			
기관 유형	위탁기관(비영리민간단체)	교육 기간	2020. 05. ~ 12.	
개요	담당자	양윤지	강사	녹색강사
	대상	초등~고등	인원	자율
	총 차시	1차시	시간	60분 내외

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 대전지역 녹색 소비생활의 확산과 녹색구매에 대한 인식을 증진 시키고, 초·중·고등학교 학생들과 학부모까지 녹색 소비에 대한 실천이 가능하도록 교육을 진행하여 일상생활에서 지속적인 생활화를 유도

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
특별차시	주제: 친환경소비와 삶 내용 - 친환경 소비란 무엇이고, 우리의 건강과 어떤 관련이 있을까(기후변화 등)? - 환경마크의 종류와 제품 알기 - 친환경 제품을 위장하는 그린워싱 - 환경과 관련된 제도안내와 녹색매장 등의 친환경 제품 판매처 이해하기 - 올바른 분리배출과 업사이클링 등의 개념 이해하기	학교/센터

□ 기대효과

- 미래사회의 주역인 어린이·청소년들에게 친환경 녹색 소비 의식을 심어주고, 녹색체험을 통한 녹색 소비실천의 생활화 및 인식 제고

생태텃밭학교																													
기관.기업.단체명	(주)손수레																												
기관 유형	주식회사(사회적농업)	교육 기간	4월-11월																										
개요	담당자	백종운	강사	자체강사																									
	대상	초등, 중등, 고등	인원	20명 내외(협의가능)																									
	총 차시	3차시(협의가능)	시간	1시간 내외(협의가능)																									
프로그램 소개																													
<p>□ 프로그램 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유기순환 농법을 통해 자연과 공생하는 텃밭활동 교육을 통해 인성함양 및 정서 순화를 도모하고 학생들에게 농업의 중요성을 알리고자 함 																													
<p>□ 프로그램 구성</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>일정</th> <th>대상자</th> <th>프로그램 주제(내용)</th> <th>비고(장소)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1차시</td> <td>초등</td> <td>안녕? 토양!</td> <td rowspan="3">농장/기관 선택</td> </tr> <tr> <td>중등</td> <td rowspan="2">토양 관찰하기</td> </tr> <tr> <td>고등</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2차시</td> <td>초등</td> <td>너는 누구니? 채소 씨앗!</td> <td rowspan="3">농장/기관 선택</td> </tr> <tr> <td>중등</td> <td rowspan="2">씨앗과 모종</td> </tr> <tr> <td>고등</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3차시</td> <td>초등</td> <td>씨앗의 변신! (수확)</td> <td rowspan="3">농장/기관 선택</td> </tr> <tr> <td>중등</td> <td rowspan="2">작물의 성장</td> </tr> <tr> <td>고등</td> </tr> </tbody> </table>					일정	대상자	프로그램 주제(내용)	비고(장소)	1차시	초등	안녕? 토양!	농장/기관 선택	중등	토양 관찰하기	고등	2차시	초등	너는 누구니? 채소 씨앗!	농장/기관 선택	중등	씨앗과 모종	고등	3차시	초등	씨앗의 변신! (수확)	농장/기관 선택	중등	작물의 성장	고등
일정	대상자	프로그램 주제(내용)	비고(장소)																										
1차시	초등	안녕? 토양!	농장/기관 선택																										
	중등	토양 관찰하기																											
	고등																												
2차시	초등	너는 누구니? 채소 씨앗!	농장/기관 선택																										
	중등	씨앗과 모종																											
	고등																												
3차시	초등	씨앗의 변신! (수확)	농장/기관 선택																										
	중등	작물의 성장																											
	고등																												
<ul style="list-style-type: none"> - 사전 미팅을 통해 장소에 따라, 주 작물 선택에 따라, 주어진 환경에 따라 프로그램 내용이 달라짐 - 대상자에 따라 주제는 같으나 프로그램 형식은 달라지지만 1차시는 토양을 관찰하며 이해하고, 2차시는 파종에 중점으로, 3차시는 성장과정과 결과물에 대해 이해하는 시간을 갖습니다. 																													
<p>□ 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 작물의 성장과정을 배워 농업을 이해할 수 있음 - 농사 활동을 통하여 새로운 지식을 배울 수 있고 지적 호기심과 관찰력을 향상시키고 충족시킴 - 농사활동은 협력과 역할 분담을 익히는 수단이 됨 																													

퇴비학교

기관.기업.단체명	(주)손수레																												
기관 유형	주식회사(사회적농업)	교육 기간	4월-11월																										
개요	담당자	백종운	강사	자체강사																									
	대상	초등, 중등, 고등	인원	20명 내외(협의가능)																									
	총 차시	3차시(협의가능)	시간	1시간 내외(협의가능)																									
프로그램 소개																													
<p><input type="checkbox"/> 프로그램 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 산업화로 인한 토양 붕괴, 숲의 몰락을 바로 잡기 위해 생명의 기초인 흙, 토양의 생성, 흙의 정화 등 흙의 생태계를 이해하고 흙의 유기순환과 정화성을 배워봄 																													
<p><input type="checkbox"/> 프로그램 구성</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">일정</th> <th style="width: 15%;">대상자</th> <th style="width: 55%;">프로그램 주제(내용)</th> <th style="width: 15%;">비고(장소)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">1차시</td> <td style="text-align: center;">초등</td> <td style="text-align: center;">안녕? 흙!</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">농장/기관 선택</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">중등</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">토양 이해하기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">고등</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2차시</td> <td style="text-align: center;">초등</td> <td style="text-align: center;">흙이 꿈틀꿈틀</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">농장/기관 선택</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">중등</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">퇴비 제조하기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">고등</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">3차시</td> <td style="text-align: center;">초등</td> <td style="text-align: center;">흙 가지고 놀기</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">농장/기관 선택</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">중등</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">퇴비 활용하기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">고등</td> </tr> </tbody> </table>					일정	대상자	프로그램 주제(내용)	비고(장소)	1차시	초등	안녕? 흙!	농장/기관 선택	중등	토양 이해하기	고등	2차시	초등	흙이 꿈틀꿈틀	농장/기관 선택	중등	퇴비 제조하기	고등	3차시	초등	흙 가지고 놀기	농장/기관 선택	중등	퇴비 활용하기	고등
일정	대상자	프로그램 주제(내용)	비고(장소)																										
1차시	초등	안녕? 흙!	농장/기관 선택																										
	중등	토양 이해하기																											
	고등																												
2차시	초등	흙이 꿈틀꿈틀	농장/기관 선택																										
	중등	퇴비 제조하기																											
	고등																												
3차시	초등	흙 가지고 놀기	농장/기관 선택																										
	중등	퇴비 활용하기																											
	고등																												
<ul style="list-style-type: none"> - 퇴비학교는 이론과 더불어 실습이 필요한 과정으로 적당한 활동이 가능하거나 실습장이 있으면 더 용이함 - 냄새나고 더러운 수업이 아닌 변화를 관찰하고 건강한 흙과 흙 속 생물을 알아볼 수 있는 과정임 																													
<p><input type="checkbox"/> 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토양의 모양이나 색채, 생장에 따른 변화 등이 많아 호기심과 의문을 불러일으켜해답을 찾게 만들고 토양, 식물, 동물, 인간, 그 밖의 다른 생명체들과의 관계를 더 잘 알 수 있게 됨 - 실습 수업을 통해 계획, 준비, 판단을 할 수 있는 능력이 함양되어 감각과 지각능력이 높아짐 																													

가드닝학교

기관.기업.단체명	(주)손수레			
기관 유형	주식회사(사회적농업)	교육 기간	4월-11월	
개요	담당자	백종운	강사	자체강사
	대상	초등, 중등, 고등	인원	20명 내외(협의가능)
	총 차시	3차시(협의가능)	시간	1시간 내외(협의가능)

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 실내외 환경 오염 등에 노출을 원예활동을 통해 환경적, 생태적 변화를 가져올 뿐만 아니라 취미, 교양, 교육 등 분야에서 우리 삶을 풍요롭게 해주는 활동

□ 프로그램 구성

일정	대상자	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	초등	잎 이야기	농장/기관 선택
	중등	정원을 이해하고 정원 설계하기	
	고등		
2차시	초등	나무 이야기	농장/기관 선택
	중등	실내용 가드닝	
	고등		
3차시	초등	꽃 이야기	농장/기관 선택
	중등	실외용 가드닝	
	고등		

- 수업의 특성상 이론보다 실습이 많은 수업으로 수업 재료비에 따라 실습 교구재는 달라짐
- 실습이 많아도 실외 장소나 실습장이 없어도 교실에서도 가능한 수업입니다.

□ 기대효과

- 원예활동은 어린이들의 발달에 맞는 지적 호기심을 유발시키며 기능과 창의력을 향상 시킴
- 원예활동은 협력과 역할분담을 익히는 수단으로 서로의 권리를 존중해야하고 협력해야하며 책임을 분담하는 효과적인 교육으로 청소년기 대인관계가 좋아지고 소통능력이 향상됨

IV 먹을거리

기후위기와 먹거리																
기관. 단체명	(사)소비자기후행동/대전글꽃아이쿱생협															
기관 유형	비영리민간단체	교육 기간	2021년 5월~12월													
개요	담당자	정연희	강사													
	대상	초등고학년, 중학생	인원	20명 내외												
	총 차시	3회차	시간	40분												
프로그램 소개																
<p><input type="checkbox"/> 프로그램 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기후위기에 대해 알아본다. - 생활 속에서 기후변화를 가져오는 요인을 알아본다. - 기후변화를 늦추고 탄소배출을 줄이기 위한 실천방법을 찾아본다. 																
<p><input type="checkbox"/> 프로그램 구성</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>일정</th> <th>프로그램 주제(내용)</th> <th>비고(장소)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차시</td> <td>- 기후위기와 먹거리</td> <td>학교 교실</td> </tr> <tr> <td>2차시</td> <td>- 내 식탁은 환경에 어떤 영향을 미칠까?</td> <td>학교 교실</td> </tr> <tr> <td>3차시</td> <td>- 내 몸의 독소, 바디버든 줄이기</td> <td>학교 교실</td> </tr> </tbody> </table>					일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)	1차시	- 기후위기와 먹거리	학교 교실	2차시	- 내 식탁은 환경에 어떤 영향을 미칠까?	학교 교실	3차시	- 내 몸의 독소, 바디버든 줄이기	학교 교실
일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)														
1차시	- 기후위기와 먹거리	학교 교실														
2차시	- 내 식탁은 환경에 어떤 영향을 미칠까?	학교 교실														
3차시	- 내 몸의 독소, 바디버든 줄이기	학교 교실														
<p><input type="checkbox"/> 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활 속에서 기후위기에 대응하기 위한 방법을 찾아내고 실천할 수 있다. - 다양한 매체(SNS)를 통해 기후대응행동에 참여해 본다. - 1월 1식 채식으로 건강도 지키고 지구도 살린다. 																

장뜰튼 학교장독대 : 전통장 체험 교실

기관. 단체명	(사) 밥상살림 식생활센터			
기관 유형	비영리 사단법인	교육 기간	5월~12월	
개요	담당자	박영민	강사	밥상살림 식생활센터 강사
	대상	초등학생	인원	25명 이하
	총 차시	5차	시간	90분

프로그램 소개

프로그램 운영목적

- 농업 환경 보존과 건강한 식생활 문화 정착을 위한 녹색식생활 보급
- 지역먹거리(로컬푸드)와 한국전통음식의 계승.발전을 위한 전통장.전통음식 체험

프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	-전통장 담그기 체험과 전통장 의 중요성	학교(장독대)
2차시	-GMO 바로알기	학교(교실)
3차시	-전통장 가르기와 장 활용 요리실습	학교 (조리실습실or과학실)
4차시	-고추장의 역사와 고추장 담그기 실습	학교 (조리실습실or과학실)
5차시	-장 푸기와 체험 문예활동	학교(장독대)

기대효과

- 장 담그기 교육 체험을 통해 어린이에게 우리 고유 전통문화인 장 담그기에 대한 인식 및 전통문화 계승에 대한 중요성 인지한다.
- 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.
- 친환경 식재료를 활용한 건강식단 및 영양.식습관을 가진다.

녹색식습관을 위한 '생명살림 교실'

기관. 단체명	(사) 밥상살림 식생활센터			
기관 유형	비영리 사단법인	교육 기간	5월~12월	
개요	담당자	박영민	강사	밥상살림 식생활센터 강사
	대상	초등학생 1.2학년	인원	25명 이하
	총 차시	3차	시간	90분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 기후변화와 농업 환경변화에 미치는 영향을 알아본다.
- 먹거리 생산과 소비문화를 알아보고 생명을 살리는 녹색식습관을 알아본다.
- 건강, 환경, 감사·배려의 녹색 식생활을 실천한다.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	-논,밭 환경과 생태 (밥도 먹고 환경도 지켜요.)	교실or논
2차시	- 가까운 먹을거리 (어떤 걸 먹을까? 너는 뭐 먹을래?)	교실 (조리실습실or과학실)
3차시	-밥상머리 교육 (감사히 먹고 남기지 않아요.)	교실 (조리실습실or과학실)

□ 기대효과

- 지역 논밭 생태에 관심을 가지고 환경과 먹거리 생산의 중요성을 인지한다.
- 가까운 먹을거리와 제철 먹거리의 장점을 안다.
- 내가 음식을 먹기까지 도움을 준 사람들에게 감사한 마음을 가진다.
- 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.

녹색식습관을 위한 '생명살림 교실'

기관. 단체명	(사) 밥상살림 식생활센터			
기관 유형	비영리 사단법인	교육 기간	5월~12월	
개요	담당자	박영민	강사	밥상살림 식생활센터 강사
	대상	초등학생 3,4학년	인원	25명 이하
	총 차시	3차	시간	90분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 기후변화와 농업 환경변화에 미치는 영향을 알아본다.
- 먹거리 생산과 소비문화를 알아보고 생명을 살리는 녹색식습관을 알아본다.
- 건강, 환경, 감사·배려의 녹색 식생활을 실천한다.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	-가까운 먹을거리 (탄소 발자국 줄이기 위한 생활실천)	교실
2차시	- 먹거리 안전교육 (과자마녀를 조심하세요)	교실 (과학실)
3차시	- 밥상머리 교육 (난 토마토 절대 안먹어 : 편식교육)	교실 (조리실습실 or 과학실)

□ 기대효과

- 기후변화의 원인을 알고 먹거리 선택의 중요성을 인지한다.
- 먹거리가 내 몸에 미치는 영향을 알고 나의 식습관 문제점을 인식한다.
- 건강도 살리고 지구도 살리는 편식하지 않는 식습관을 키운다.
- 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.

녹색식습관을 위한 '생명살림 교실'

기관. 단체명	(사) 밥상살림 식생활센터			
기관 유형	비영리 사단법인	교육 기간	5월~12월	
개요	담당자	박영민	강사	밥상살림 식생활센터 강사
	대상	초등학생 5.6학년	인원	25명 이하
	총 차시	3차	시간	90분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 기후변화와 농업 환경변화에 미치는 영향을 알아본다.
- 먹거리 생산과 소비문화를 알아보고 생명을 살리는 녹색식습관을 알아본다.
- 건강, 환경, 감사·배려의 녹색 식생활을 실천한다.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	-가까운 먹을거리 (GMO가 뭘까?)	교실
2차시	- 먹거리 안전교육 (컵라면 속의 환경호르몬)	교실 (조리실습실or과학실)
3차시	- 밥상머리 교육 (음식물 쓰레기 줄이기 : 환경교육)	교실

□ 기대효과

- 먹거리 생산이 기후변화에 미치는 영향을 알고 건강한 밥상의 중요성을 인지한다.
- 먹거리가 내 몸에 미치는 영향을 알고 나의 식습관 문제점을 인식한다.
- 먹거리 순환이 지구환경에 미치는 영향을 알고 음식물쓰레기 줄이는 식습관을 키운다.
- 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.

**“우리가 쓰는 물, 함께 지켜요”
우리는 ‘대청호 물사랑 지킴이단’**

기관단체명	(사)대청호보전운동본부			
기관유형	비영리환경단체	교육기간	2021년	
개요	담당자	임정미	강사	일정 확정 후 강사 배치
	대상	초·중·고 미래세대	인원	1동아리당 40명 이내
	총차시	5차시 (사전 협의에 따라 차시 조율 가능)	시간	1차시당 1~2시간(실내)/ 현장은 4시간 이상

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 학교환경교육과 사회환경교육 연계
- 학교 내 물사랑 실천을 위한 환경동아리 구성, 연중교육 통해 생활 속 환경사랑 실천 확대
- 환경문제가 개인의 문제만이 아닌 사회 시스템의 변화 등 통합적 이해의 계기 마련

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	단체-학교간 협약식, 설명회 및 발대식	학교 교실
2차시	현장학습(대청호 물줄기 이해)	대청댐 기행
3차시	현장학습(인공습지와 자연습지)	대청댐 주변 기행
4차시	우리동네 물줄기 탐사	마을도랑
5차시	활동나눔평가회(모듬발표 및 전시회)	학교 교실

□ 기대효과

- 우리 지역 물환경 현황을 전반적으로 이해할 수 있다.
- 우리 지역 물줄기 이해를 통해 통합적 사고에 도움을 줄 수 있다.
- 환경문제가 개인의 도덕적 실천과 더불어 사회 시스템의 총괄적 변화가 필요함을 총체적으로 이해하는 계기가 될 수 있다.
- 공동체 활동을 통해 협동심, 쌍방향 커뮤니케이션 소통방법을 배울 수 있다.

생물놀이터 만들기

기관. 단체명	대전환경운동연합															
기관 유형	비영리민간단체	교육 기간	2021년 4월~10월													
개요	담당자	김유선	강사	이경호												
	대상	5~6학년	인원	20명 내외												
	총 차시	3회차	시간	40분												
프로그램 소개																
<p>□ 프로그램 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> -대전에서 멸종되거나 보호받아야 할 생물들을 이해한다. -대전의 생물들에 대한 이해를 통해 보호를 위한 직접 행동을 진행한다. -다양한 형태의 프로젝트를 통해 생물 서식처(생물놀이터)를 제공한다 . <p>□ 프로그램 구성</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">일정</th> <th style="width: 70%;">프로그램 주제(내용)</th> <th style="width: 20%;">비고(장소)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1차시</td> <td> <이론 교육> 『대전에 서식하는 다양한 생물!』 - 생물들에 대한 멸종위기의 상황 - 대전에서 서식하는 다양한 생물들! </td> <td style="text-align: center;">학교 교실 (강의)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2차시</td> <td> <생물놀이터 기획> 『생물들을 위해 할 수 있는 일 찾기?』 - 생물 서식처 만들기 사례 나누기? - 조별로 진행하고 싶은 생물놀이터 구상 발표하기! </td> <td style="text-align: center;">학교 교실 (토론)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3차시</td> <td> <생물놀이터 만들기> 『생물들을 위해 할 수 있는 일 찾기?』 - 실제 생물 놀이터 만들기(둥지상자, 먹이통 등등) - 만든 생물놀이터 설치하기! </td> <td style="text-align: center;">학교인근 (체험)</td> </tr> </tbody> </table> <p>□ 월별세부프로그램</p>					일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)	1차시	<이론 교육> 『대전에 서식하는 다양한 생물!』 - 생물들에 대한 멸종위기의 상황 - 대전에서 서식하는 다양한 생물들!	학교 교실 (강의)	2차시	<생물놀이터 기획> 『생물들을 위해 할 수 있는 일 찾기?』 - 생물 서식처 만들기 사례 나누기? - 조별로 진행하고 싶은 생물놀이터 구상 발표하기!	학교 교실 (토론)	3차시	<생물놀이터 만들기> 『생물들을 위해 할 수 있는 일 찾기?』 - 실제 생물 놀이터 만들기(둥지상자, 먹이통 등등) - 만든 생물놀이터 설치하기!	학교인근 (체험)
일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)														
1차시	<이론 교육> 『대전에 서식하는 다양한 생물!』 - 생물들에 대한 멸종위기의 상황 - 대전에서 서식하는 다양한 생물들!	학교 교실 (강의)														
2차시	<생물놀이터 기획> 『생물들을 위해 할 수 있는 일 찾기?』 - 생물 서식처 만들기 사례 나누기? - 조별로 진행하고 싶은 생물놀이터 구상 발표하기!	학교 교실 (토론)														
3차시	<생물놀이터 만들기> 『생물들을 위해 할 수 있는 일 찾기?』 - 실제 생물 놀이터 만들기(둥지상자, 먹이통 등등) - 만든 생물놀이터 설치하기!	학교인근 (체험)														

1월	-겨울철새의 부족한 에너지 보충을 위한 먹이주기 : 법새공급으로 장거리 비행을 떠나는 겨울철새들의 에너지원 확보	
2월	-개구리 사다리 설치 : 배수로에 빠진 개구리들을 위한 사다리 설치	
3월	-개구리 사다리 설치 : 배수로에 빠진 개구리들을 위한 사다리 설치	
4월	-외래식물 퇴치 : 환삼덩굴, 가시박, 단풍잎되지풀	
5월	-외래식물 퇴치 : 환삼덩굴, 가시박, 단풍잎되지풀	
6월	-여름철새인 산새들을 위한 등지 설치하기 : 인공등지 상자를 설치하여 녹지감소로 부족한 여름철새 등지 공급 -여름철새 등지재료 놓아주기 : 등지재료를 특정장소에 모아 놓음으로 등지설치에 도움을 줌	
9월	-제비 배설물 받침대 설치(서부터미널, 침산동) : 제비등지 아래 배설물 받침대를 설치하여 시민들에게 서식처를 확인해주고 배설물로 인한 불편함 개선	
10월	-수달등지 설치 : 다양한 지형에 맞도록 설계하여 수달 등지 설치	
11월	-양서 파충류들을 위한 작은 웅덩이 만들기 : 인위적인 웅덩이를 조성하여 양서파충류의 산란처이자 서식처 확보	
12월	-겨울철새의 부족한 에너지 보충을 위한 먹이주기 : 법새공급으로 장거리 비행을 떠나는 겨울철새들의 에너지원 확보	

□ 기대효과

- 직접 생물서식처를 제공하는 것을 통해 생물보호 가치를 확인한다.
- 대전의 서식하는 생물을 이해함으로 인해 환경보전의식을 높인다.

즐거운 숲, 놀며 배우며

기관. 단체명	사단법인 대전충남생명의숲			
기관 유형	비영리		교육 기간	2021년 3월~11월
개요	담당자	산림교육담당	강사	1~2인(총8명)
	대상	초등 1	인원	20명(총160) 내외
	총 차시	3	시간	40분/80분

프로그램 소개

프로그램 운영목적

- 오감을 활용한 숲 생태 교육을 통해 생명을 존중하고 자연에 대한 관심과 사랑을 키울 수 있다.

프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시 (봄~여름)	오감으로 느끼는 학교 숲 - 우리학교에 사는 식물과 곤충 살펴보기	학교숲
2차시 (여름~가을)	교과서에 나오는 곤충 - 곤충 관찰하고 특징 알아보기	학교숲
3차시 (가을~겨울)	나뭇잎 색의 변화 - 단풍으로 꾸며보는 세상	학교숲

기대효과

- 숲 교육을 통해 창의력과 상상력을 키워 에너지 즐거움 등 긍정적 정서변화를 가져 올 수 있다.

즐거운 숲, 놀며 배우며

기관. 단체명	사단법인 대전충남생명의숲			
기관 유형	비영리		교육 기간	2021년 3월~11월
개요	담당자	산림교육담당	강사	1~2인(총8명)
	대상	초등 2	인원	20명(총160) 내외
	총 차시	3	시간	40분/80분

프로그램 소개

프로그램 운영목적

- 우리 학교 숲에 있는 들풀과 들꽃을 알고, 열매가 주는 이로움을 알 수 있다.
- 매미 흔적 찾기를 통해 매미 한살이를 이해한다.

프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시 (봄~여름)	작은 꽃들의 세상 - 작은 들풀과 들꽃의 소중함 느끼기	학교숲
2차시 (여름~가을)	여름 숲의 노랫소리 - 매미 흔적을 찾아라	학교숲
3차시 (가을~겨울)	가을 숲은 열매맛집 - 새가 좋아하는 열매, 포유류가 좋아하는 열매 찾기	학교숲

기대효과

- 학교 숲에서 숲체험 활동의 즐거운 경험을 통해 생태적 감성을 느낄 수 있고 자연스럽게 학교 숲에 익숙해질 수 있다.

즐거운 숲, 놀며 배우며

기관. 단체명	사단법인 대전충남생명의숲			
기관 유형	비영리		교육 기간	2021년 3월~11월
개요	담당자	산림교육담당	강사	1~2인(총8명)
	대상	초등 3	인원	20명(총160) 내외
	총 차시	3	시간	40분/80분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 숲생태 교육을 통해 자연의 다양함을 알고 관찰력을 기른다.
- 교과와 연계한 체험 활동을 통해 보고 듣고 느낌으로써 직접적인 경험을 한다.
- 학교숲의 관심을 가지고 학교에 대한 친근함을 가진다.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시 (봄~여름)	식물의사 무당벌레 - 무당벌레 한 살이 살펴보기	학교숲
2차시 (여름~가을)	곤충의 먹이식물 - 곤충마다 다른 먹이식물 알아보기	학교숲
3차시 (가을~겨울)	열매의 꿈 씨앗의 여행 - 열매와 씨앗으로 보는 식물의 성장 과정	학교숲

□ 기대효과

- 숲체험활동을 통해 학교숲에 관심을 가지고 학교숲의 다양함을 알 수 있다.
- 다양한 열매와 씨앗에 대해 알아보고 씨앗의 여행을 알 수 있다.

즐거운 숲, 놀며 배우며

기관. 단체명	사단법인 대전충남생명의숲			
기관 유형	비영리		교육 기간	2021년 3월~11월
개요	담당자	산림교육담당	강사	1~2인(총8명)
	대상	초등 4	인원	20명(총160) 내외
	총 차시	3	시간	40분/80분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 교과과정과 연계된 프로그램으로 학교 숲의 다양성을 찾아 식물의 하는 일을 알아본다.
- 곤충의 먹이활동과 좋아하는 식물 밥상을 알아보고 거미의 생활사를 관찰하고 그 특징에 대해 알아본다.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시 (봄~여름)	개성있는 나뭇잎 - 모양과 잎차례로 드러나는 생존방식	학교숲
2차시 (여름~가을)	곤충의 기주식물 - 애벌레의 먹이식물과 나비의 먹이식물 살펴보기	학교숲
3차시 (가을~겨울)	거미의 생활 - 배회성거미와 정주성거미 이야기	학교숲

□ 기대효과

- 학교숲에서 식물과 곤충 등의 관계 맺기를 통한 소통과 공감의 생태적 감수성을 기를 수 있다.
- 도시학교에서 접하기 어려운 생태친화적인 경험으로 숲과 자연, 환경을 보호하는 생태시민으로 자랄 수 있도록 기대한다.

즐거운 숲, 놀며 배우며

기관. 단체명	사단법인 대전충남생명의숲			
기관 유형	비영리	교육 기간	2021년 3월~11월	
개요	담당자	산림교육담당	강사	1~2인(총8명)
	대상	초등 5	인원	20명(총160) 내외
	총 차시	3	시간	40분/80분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 학교 숲의 계절별 현상에 호기심을 갖고 자연을 탐구하는 태도를 길러 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 이해할 수 있다.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시 (봄~여름)	로제트 식물 - 여러해살이 식물과 한해살이 식물의 생존전략	학교숲
2차시 (여름~가을)	생명을 품은 흙 - 건강한 흙, 다양한 생물과의 관계 알아보기	학교숲
3차시 (가을~겨울)	식물의 구조 - 열매의 생김새와 열매가 하는 일	학교숲

□ 기대효과

- 초등 교과과정과 연계하여 생태 주제를 중심으로 한 학교 숲 체험 활동은 아동들의 감수성을 기를 수 있고, 자연 관찰력을 통해 창의적 문제 해결 능력을 기를 수 있다.

즐거운 숲, 놀며 배우며

기관. 단체명	사단법인 대전충남생명의숲			
기관 유형	비영리		교육 기간	2021년 3월~11월
개요	담당자	산림교육담당	강사	1~2인(총8명)
	대상	초등 6	인원	20명(총160) 내외
	총 차시	3	시간	40분/80분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 초등학교 6학년 학생들에게 자연에서 발견할 수 있는 다양한 색을 학교 숲에서 찾아 보고 관찰함으로써 식물 안에 있는 색에 대한 새로운 관찰력을 갖게 함
- 나무의사가 되어봄으로써 학교 숲에 살아가는 나무들에 대한 관심을 갖게 함
- 우리 학교에 살아가는 식물들이 외래식물인지 토종식물인지를 살펴봄으로써 우리 식물에 대한 소중함을 알게 함

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시 (봄~여름)	자연에서 찾은 오방색 - 오방색을 이해하고 찾아보기	학교숲
2차시 (여름~가을)	나는야 나무 의사 - 병충해 피해 조사단 되어보기	학교숲
3차시 (가을~겨울)	식물 종자를 지켜라 - 학교 숲의 우리 식물과 외래식물 찾아보기	학교숲

□ 기대효과

- 식물에 대한 관찰력을 키워 자연 식물에 대한 각자만의 특색, 건강 · 생존상태와 번식에 대해 관심을 유도하여 자연 지킴이 역할을 할 수 있도록 도와준다.

미생물과 함께 하는 즐거운 생활

기관. 단체명	(주)건강생활연구소			
기관 유형	주식회사	교육 기간	2021년	
개요	담당자	이숙정	강사	이숙정
	대상	초등 5,6학년	인원	20명
	총 차시	3	시간	1시간

프로그램 소개

프로그램 운영목적

- 생활 속 미생물의 용도와 활용을 알아본다.
- 화학성분과 천연성분의 차이점을 알고 생활 속 천연과 화학을 구분할 수 있다.

프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	EM이란 ? EM활성액 만들기	
2차시	EM과 환경수업 : EM 화분 퇴비 만들기(커피 찌꺼기)	
3차시	EM과 환경수업 : 악취 제거 EM 스프레이 만들기	

기대효과

- 생활 속 화학성분이 생태계에 미치는 영향을 이해하고 천연성분이 건강에 영향을 주는 과정을 이해할 수 있다

플라스틱 쓰레기의 역습(기후변화와 자원순환)

기관.단체명	대전기후·환경네트워크			
기관 유형	비영리민간단체		교육 기간	2021. 4.~10.
개요	담당자	위진	강사	기후강사단
	대상	초·중·고	인원	30명 내외
	총 차시	1차시	시간	45분수업

프로그램 소개

프로그램 운영목적

- 플라스틱 소비 현황을 알 수 있다.
- 플라스틱 쓰레기가 지구에 미친 영향을 알 수 있다.
- 자원 절약 즉 에너지 절약 개념을 인지할 수 있다.

프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	플라스틱 쓰레기가 지구환경에 미치는 영향 알아보기	찾아가는 교육

기대효과

- 대량생산 뒤에 감추어진 자원의 고갈 및 쓰레기 처리문제에 대한 인식
- 쓰레기 처리 문제로 인한 생태계 파괴에 대한 문제 인식 효과
- 업사이클링을 활용한 자원순환 실천 유도

배워서 남 주는 재활용 교육

기관. 단체명	대전환경운동연합			
기관 유형	비영리민간단체	교육 기간	2021년 4월~10월	
개요	담당자	조한희	강사	조용준
	대상	3~4학년	인원	20명 내외
	총 차시	3회차	시간	40분

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 자원순환 및 올바른 분리배출 방법에 대한 이해와 실천을 높이고자 함.
- 일회용품, 쓰레기 발생량을 근본적으로 줄이기 위한 방법을 함께 고민해보고자 함.
- 플라스틱 등 쓰레기가 생태계뿐 아니라 우리의 건강에 영향을 주는 과정을 이해할 수 있음.

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	<이론 교육> 『쓰레기의 모든 것!』 - 쓰레기를 보는 관점이 달라져야 한다. - 자원순환, 올바른 분리배출 방법 배우기!	학교 교실
2차시	<체험 활동> 『1회용품은 어디로?』 - 1회용품 사용을 줄일 수 있는 방법은? - 플라스틱 1회용컵의 화(花)려한 변신! (화분 만들기)	학교 교실
3차시	<견학(캠페인) 활동> 『프레셔스 플라스틱』 or 『플로깅』 - 직접 플라스틱이 어떻게 재활용이 되는지 살펴본다. - 동네를 조깅하며 쓰레기도 주워보는 운동에 동참해보자.	재작소 or 학교주변

□ 기대효과

- 쓰레기 문제를 일상생활 속에서 실천할 수 있도록 한다.
- 환경교육 활동의 의미를 이해하고 향후 지속적이고 적극적인 관심을 갖도록 한다.

지구 잘 사용하기 : 배워서 남 주는 자원순환 교육

기관. 단체명	대전환경운동연합, 팜타스틱, 사회적협동조합에너지자립마을															
기관유형		교육기간														
개요	담당자		강사	단체추천												
	대상	초등학교 3~4학년	인원	20명 내외												
	총 차시	3차시	시간	40분												
프로그램 소개																
<p>□ 프로그램 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자원순환 및 올바른 분리배출 방법에 대한 이해와 실천을 높이고자 함. - 일회용품, 쓰레기 발생량을 근본적으로 줄이기 위한 방법을 함께 고민. - 다양한 캠페인, 운동의 사례를 배우고 체험을 통해서 생활 속에서 실천. 																
<p>□ 프로그램 구성</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">일정</th> <th style="width: 60%;">프로그램 주제(내용)</th> <th style="width: 25%;">담당단체</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1차시</td> <td> <이론교육> - 쓰레기(1회용품 중심)의 문제점 - 올바른 분리배출 방법 - 캠페인, 업사이클링, 제로웨이스트 등 사례 알아보기 </td> <td style="text-align: center;">환경연합</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2차시</td> <td> <체험활동1> 지구를 사랑하는 방법 업사이클링(재활용) -빈화분, 폐목재, 자투리가죽 등을 활용한 업사이클링 생활 소품 만들어보기(다양한 업사이클링 사례 공유) -일상에서 쓰레기를 자원화하는 방법 토론하기 </td> <td style="text-align: center;">팜타스틱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3차시</td> <td> <체험활동2> 직접해보는 착한 소비활동(역할극) 1. 역할극을 통해 플라스틱 제품과 자연친화 제품을 구매해보고 선한 소비활동을 직접 경험한다. 2. 소비를 통해 느낀 방법공유, 생활실천 약속하기 (재료 플라스틱코인) </td> <td style="text-align: center;">에너지자립 마을</td> </tr> </tbody> </table>					일정	프로그램 주제(내용)	담당단체	1차시	<이론교육> - 쓰레기(1회용품 중심)의 문제점 - 올바른 분리배출 방법 - 캠페인, 업사이클링, 제로웨이스트 등 사례 알아보기	환경연합	2차시	<체험활동1> 지구를 사랑하는 방법 업사이클링(재활용) -빈화분, 폐목재, 자투리가죽 등을 활용한 업사이클링 생활 소품 만들어보기(다양한 업사이클링 사례 공유) -일상에서 쓰레기를 자원화하는 방법 토론하기	팜타스틱	3차시	<체험활동2> 직접해보는 착한 소비활동(역할극) 1. 역할극을 통해 플라스틱 제품과 자연친화 제품을 구매해보고 선한 소비활동을 직접 경험한다. 2. 소비를 통해 느낀 방법공유, 생활실천 약속하기 (재료 플라스틱코인)	에너지자립 마을
일정	프로그램 주제(내용)	담당단체														
1차시	<이론교육> - 쓰레기(1회용품 중심)의 문제점 - 올바른 분리배출 방법 - 캠페인, 업사이클링, 제로웨이스트 등 사례 알아보기	환경연합														
2차시	<체험활동1> 지구를 사랑하는 방법 업사이클링(재활용) -빈화분, 폐목재, 자투리가죽 등을 활용한 업사이클링 생활 소품 만들어보기(다양한 업사이클링 사례 공유) -일상에서 쓰레기를 자원화하는 방법 토론하기	팜타스틱														
3차시	<체험활동2> 직접해보는 착한 소비활동(역할극) 1. 역할극을 통해 플라스틱 제품과 자연친화 제품을 구매해보고 선한 소비활동을 직접 경험한다. 2. 소비를 통해 느낀 방법공유, 생활실천 약속하기 (재료 플라스틱코인)	에너지자립 마을														
<p>□ 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기 문제를 일상생활 속에서 실천할 수 있도록 한다. - 환경교육 활동의 의미를 이해하고 쓰레기 문제를 향후 지속적이고 적극적인 관심을 갖도록 한다. 																

쓰레기의 자원화

기관단체명	(사)대청호보전운동본부			
기관유형	비영리환경단체	교육기간	연중	
개요	담당자	임정미	강사	강사 배치
	대상	초·중·고 미래세대	인원	1동아리당 40명 이내
	총차시	3차시 (사전 협의에 따라 차시 조율 가능)	시간	1차시당 1~2시간(실내) 현장은 4시간 이상

프로그램 소개

□ 프로그램 운영목적

- 학교환경교육과 사회환경교육 연계
- 쓰레기 분리배출 방식을 배우고 직접 수행하는 과정을 통해 쓰레기가 종류별 분리하는 것만으로도 자원이 될 수 있음을 이해하고 자원순환원리를 생활에 적용하는 방식을 고민할 수 있다.
- 환경문제가 개인의 문제만이 아닌 사회 시스템의 변화 등 통합적 이해의 계기 마련

□ 프로그램 구성

일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)
1차시	(개요) 지구촌 쓰레기 전쟁 (미션1)	학교 교실
2차시	분리배출 통한 쓰레기의 자원화 (미션2)	학교 교실
3차시	현장학습(쓰레기재생공사)	시설 견학
4차시	모듬활동 나눔회(미션수행 결과 공유)	학교 교실

□ 기대효과

- 물 전쟁, 쓰레기 전쟁으로 이어지는 지구촌 환경문제를 이해할 수 있다.
- 무심코 버려지는 쓰레기를 잘 처리하는 방식을 배우며, 그 과정에서 쓰레기도 자원이 될 수 있음을 이해하는 가운데 생활 속에서 직접 실천할 수 있다.
- 환경문제가 개인의 도덕적 실천과 더불어 사회 시스템의 총괄적 변화가 필요함을 총체적으로 이해하는 계기가 될 수 있다.

환경교육 교구의 개발과 적용																			
기관. 단체명	만들자몽																		
기관 유형	일반사업자	교육 기간																	
개요	담당자	만들자몽	강사	조경준															
	대상	중, 고등학생	인원	15인															
	총 차시	4차시	시간	4시간															
프로그램 소개																			
<p><input type="checkbox"/> 프로그램 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경교육용 교구의 다양한 사례를 보고 현장에 적용해 보고자 함 - 학생이 교육의 대상이 아닌 교육의 주체가 되어 보드게임을 디자인해 보고 실제 적용해 봄 - 보드게임을 개발하기 위한 조사와 함께 게임 요소에 적합한 내용을 선정하며 타인에게 적절하게 전달하기 위한 방법을 익힘 																			
<p><input type="checkbox"/> 프로그램 구성</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; padding: 5px;">일정</th> <th style="width: 60%; padding: 5px;">프로그램 주제(내용)</th> <th style="width: 25%; padding: 5px;">비고(장소)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1차시</td> <td style="padding: 5px;">환경교육용 교구의 이론과 체험</td> <td style="padding: 5px;">실내</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2차시</td> <td style="padding: 5px;">보드게임 개발을 위한 모듈 제공 및 주제 선정</td> <td style="padding: 5px;">실내</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3차시</td> <td style="padding: 5px;">주제에 따른 게임화 진행 1</td> <td style="padding: 5px;">실내</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4차시</td> <td style="padding: 5px;">주제에 따른 게임화 진행 2 및 시연</td> <td style="padding: 5px;">실내</td> </tr> </tbody> </table>					일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)	1차시	환경교육용 교구의 이론과 체험	실내	2차시	보드게임 개발을 위한 모듈 제공 및 주제 선정	실내	3차시	주제에 따른 게임화 진행 1	실내	4차시	주제에 따른 게임화 진행 2 및 시연	실내
일정	프로그램 주제(내용)	비고(장소)																	
1차시	환경교육용 교구의 이론과 체험	실내																	
2차시	보드게임 개발을 위한 모듈 제공 및 주제 선정	실내																	
3차시	주제에 따른 게임화 진행 1	실내																	
4차시	주제에 따른 게임화 진행 2 및 시연	실내																	
<p><input type="checkbox"/> 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 참가 학생들이 보드게임 개발자가 되어 주제를 선정하고 개발하는 과정에서 해당 내용에 대해 더 잘 이해하게 된다. - 보드게임 개발자로서 직업체험을 해볼 수 있다. 																			