

자연과 함께 자라는 아이

목 차

I. 유아환경교육관 소개

II. 프로그램 개요

III. 프로그램 구성과 운영

IV. 프로그램 진행 및 평가

V. 성과 및 향후 계획





휴식 및 힐링공간
체험교육
생태모니터링
교류협력
프로그램 개발

2021년 개관 이후 환경교육을 통한 지속가능한 지역 만들기에 앞장서고 있는 노루벌적십자생태원입니다.

I. 유아환경교육관 소개

***유아환경교육관:** 수준별로 전문화된 환경교육 서비스를 제공하는 유아 전용 환경교육 체험학습장

***전국 운영 현황**

-운영 지역: 전국3개소 / 환경부 지정 수도권(환경보전협회), 충남(광덕산), 충북(교원대)



-운영 특징 각 교육관 특색을 살린 실내,외 체험형 시설

-운영 방법 환경부 예산으로 상시, 가족, 교사, 행사교육 진행

***노루벌유아환경교육관 전국 지방자치단체 최초로 운영**

-운영 대상 서구지역 만3~5세 유아, 가족, 교사

-운영 장소 노루벌적십자생태원(대전 서구 흑석동 697-1)

-운영 방법 대전 서구 예산으로 상시, 가족, 교사, 행사교육 진행

II. 프로그램 개요

프로그램 명 자연과 함께 자라는 아이

진행시기 4월 ~ 12월

주요 내용

- 대상: 만 3~5세 유아 20명 내외
- 프로그램 유형 : 실내체험형+실외체험형
- 활동장소 : 노루벌적십자생태원 실내,외
- 교육시간 : 90분

프로그램 기획 의도

- 유아들을 위한 환경교육 프로그램의 효과와 지속성을 위해

프로그램 효과

- 누리교육과정과 노루벌 자연환경을 활용한 생태교육을 통해 제한된 환경이 아닌 자연에서 놀고 배우며 유아의 오감을 자극하여 흥미유발을 하며 유아 스스로 다양한 경험을 느낄 수 있다.

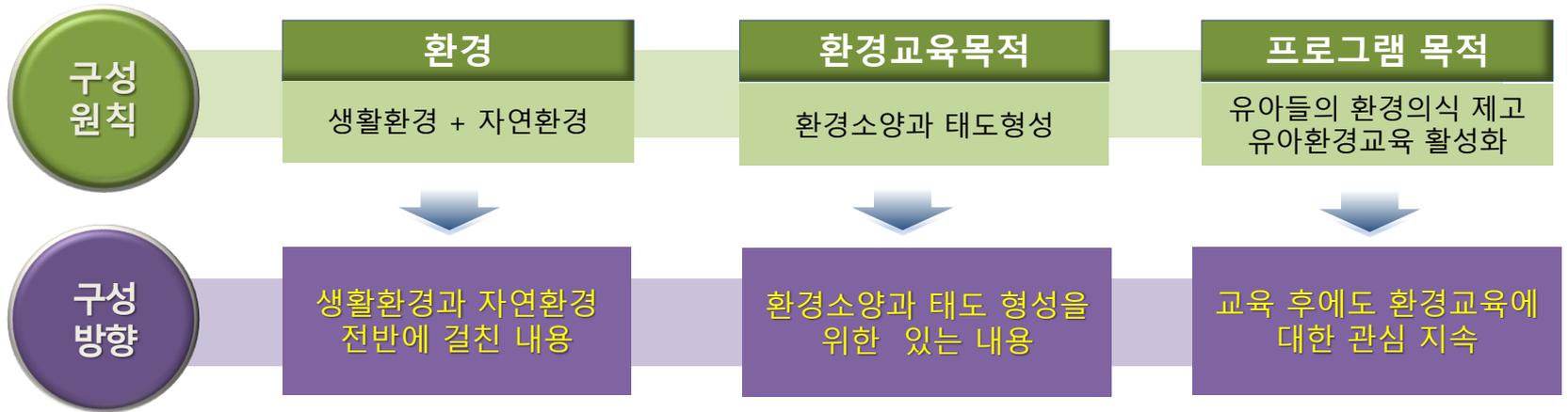
프로그램 장점

- 자연 속에서 놀면서 즐기면서 학습하는 프로그램
- 유아의 연령별 발달 특성 및 경험을 고려한 프로그램
- 누리과정과 연계를 통해 정규 유아교육과정에 부합
- 노루벌 4계절 자연환경을 반영한 프로그램
- 주제별 선택체험 프로그램으로 구성

Ⅲ. 프로그램 구성과 운영

● 프로그램 구성

○ 프로그램 구성원칙과 방향성



세부 프로그램 방향성	프로그램
누리교육과정과 연계한 프로그램	누리교육과정과 연계한 36개 세부프로그램으로 구성
연령에 맞는 프로그램	각 프로그램은 만 3세, 4세, 5세용으로 개발
주제에 따른 다양한 프로그램	각 영역별 3개의 프로그램으로 각 반 아이의 발달수준과 흥미에 맞게 진행됨
다양한 환경주제	봄, 여름, 가을, 겨울 계절별 주제와 탄소중립, 기후변화, 자원재활용 등 다양한 주제
놀이형 프로그램	다양한 수업 방법으로 유아 스스로 놀이하며 배우는 프로그램

Ⅲ. 프로그램 구성과 운영

● 프로그램 운영특징

- 사전교육과 사후관리를 통해 방문한 유아들이 지속적으로 생태교육을 받을 수 있도록 관리



사전교사교육

교육 전 기관 선생님들과의 사전 교사교육을 통해 프로그램 안내

수업 2주전 기관과의 통화

사전상담을 통해 유아들의 선행 학습 정도, 발달특성을 파악하여 프로그램 내용 결정



▲사전교사교육



프로그램내용

노루벌의 4계절을 주제로 유아 연령, 발달특성, 흥미에 맞게 진행



수업 후 진행

인솔교사 대상 만족도조사 실시



▲곤충마을 꾸미기



Ⅲ. 프로그램 구성과 운영

프로그램 : 연령별 특성에 맞추어 4가지 주제별 각 3개씩 세부프로그램 으로 구성, 총 36개 프로그램

주제	만3세	만4세	만5세
봄	색깔 찾기	봄꽃 색깔 찾기	로제트 식물의 지혜
	개구리 알 찾기	양서류 알 관찰하기	양서류 알 관찰하고 비교하기
	봄꽃놀이	봄 액자 만들기	양서류 알 메달 만들기
여름	같은 나뭇잎 찾기	다양한 모양의 나뭇잎 찾기	숲 대문 열기
	향기나는 나뭇잎 찾기	곤충 찾아보고 곤충처럼 걷기	곤충으로 변신하기
	열매 찾아보고 맛보기	곤충 만들기	곤충 만들기



Ⅲ. 프로그램 구성과 운영

주제	만3세	만4세	만5세
가을	가을 풍경 즐기기	가을나무 꾸미기	자연의 밥상
	다양한 열매 관찰하고 찾기	열매 나르기	도토리 굴리기
	새들을 위한 밥상 차리기	가을 액자 만들기	씨앗의 번식 놀이
겨울	동물들의 도장 찍기	여름·겨울 놀이	동물의 흔적 찾기
	동물들의 똥 찾기	동물 발자국 찾기	청서의 겨울나기
	새 둥지 만들기	새 먹이 만들기	새들의 놀이터 만들기



IV. 프로그램 진행 및 평가

맞이하기

10:30

도착한 아이들을 데리고 노루벌유아환경교육관으로 들어와 화장실에 다녀온 후 강당으로 이동한다.



활동 알아보기

10:30 ~ 10:40

교육실에 모인 아이들과 인사를 나누고 오늘 할 활동의 사전지식활동을 한다.



안전교육

10:40 ~ 10:45

활동 시작 전 안전을 위해 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나누고 안전 약속을 한다.



IV. 프로그램 진행 및 평가

활동 전개

10:45 ~ 11:50

숲의 계절과 날씨를 고려하여 아이들의 발달 특성에 맞게 다양한 활동이 이루어진다.

다양한 주제로 숲에서 할 수 있는 다양한 미션을 한다.

자연재해처럼 상황에 따라 야외활동 할 수 없는 경우 실내에서 대체프로그램으로 진행될 예정.



IV. 프로그램 진행 및 평가

평가

11:50 ~ 12:00

활동이 끝나면 정리하는 시간을 가지고 오늘 했던 활동에 대한 소감을 이야기 나눈다.



식사나 간식을 가지고 온 기관은 식사 후 귀가한다.



배웅하기

12:00

귀가하는 아이들을 배웅한다.



IV. 프로그램 진행 및 평가

지도자 평가

참여자 평가

자문회의

사전평가

사전평가회의 (매주 1회)



과정평가

참여기관대상
설문지평가 (매일)

모니터링단 평가(예정)



사후평가

프로그램 일지 (매일)
자기평가표 (매일)

참가유아대상
만들기 또는 그리기 평가

결과보고서



▲ 설문지평가



▲ 유아대상평가



▲ 수업모니터링(예정)

V. 성과 및 향후계획

*성과

- 교육실적 75개 기관/ 84일/ 85회/ 2,780명(10.31기준)
- 교육만족도 만족도조사 98% 만족도 높음

*향후계획

-안정된 예산 확보

서구지역 내 유아교육기관 162개소, 그 외 타 지역 교육 수요도 매우 높음
지속적인 대전지역의 유아환경교육 서비스를 제공하는 유아 전용 환경교육 체험학습장 자리 매김

-2023년 교육 신청 교육신청 홍보 및 모집

-프로그램 개발 탄소중립, 기후변화, 자원재활용 등 실내 프로그램



▲ 2022년 교육신청 웹자보



▲ 유아환경교육관



▲ 실내프로그램 개발